هيا نشجع بأخلاق كريمة

١- "لاشك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقولهم ، وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل: (كأس العالم) أو قارية مهمة مثل: (كأس الأمم الأوربية أو الأمم الإفريقية أو أمريكا اللاتينية) يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم ، وكلٌ يشجع الفريق الذي يحبه".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (شك): (يقين – تأكد – ريب – الأولى والثانية)

٢- معنى (تحتل): (تتبوأ – تستولى على – تشغل – جميع ما سبق)

٣- مضاد (جذب): (شدّ – صرف – دفع – الثانية والثالثة)

٤- جمع (الأولى): (الأَوّل – الأوائل – الأُول – الأولات)

٥- مضاد (يتفرغ): (ينشغل – يجري – ينادي – يتخير)

٦- مضاد (يشجع): (يحيي – يدعم – يثبط – يشتري)

٧- تحتل كرة القدم المكانة .... عالميًا: (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

٨- من البطولات العالمية بطولة : (الأمم الأوروبية – الأمم الإفريقية – كأس العالم – الأولى والثانية)

٩- من البطولات القارية: (الأمم الأوروبية – الأمم الإفريقية – كأس العالم – الأولى والثانية)

١٠- عندما يبدأ الحديث عن البطولات :

(يتحدث الناس عن كرة القدم – يشجع الناس فرقهم – الأولى والثانية- يمارس الناس الرياضة)

١١- إعراب (كرة): (اسم أنّ – خبر أنّ – مبتدأ – مفعول به)

١٢- إعراب (الحديث): (مفعول به – خبر – فاعل – مضاف إليه)

١٣- إعراب (يتفرغ) فعل مضارع: (مرفوع – منصوب – مجرور – مجزوم)

١٤- الضمير المتصل في (يحبه) في محل : (رفع فاعل – نصب مفعول به – جر مضاف إليه – رفع خبر)

١٥- الفعل (يبدأ): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

١٦- الفعل (تحتل): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢- "وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح ، تجنبا للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي ، حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلي الدورة الدموية ، وبالتالي يزداد إفراز هرمون (الأدرينالين) ، والذي يؤدي دورا مهما في ضبط مستوى السكر في الدم ومعدل ضغط الدم ، ويزيد أيضا من سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين مما يؤدي في النهاية إلي السكتة القلبية ، كذلك يمكن أن يؤدي في بعض الحالات إلي حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر ".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (تجنبا): (تحاشيا – ابتعادا – اتقاء – جميع ما سبق)

٢- مفرد (مخاطر): (مخطر – خطر – خطورة – خاطر)

٣- معنى (التعصب): (التشدد – التسامح – اللين – التعاطف)

٤- معنى (أثبتت): (أعلمت – أخبرت – أكدت – نفت)

٥- مضاد (يصاحب): (يرافق – يلازم – يفارق – الأولى والثانية)

٦- جمع (الجو): (الجوات – الجواء – الأجواء – الثانية والثالثة)

٧- معنى (المشحون): (المعروف – المملوء – الخالي – العالي)

٨- مضاد (الحماس): (الفتور – الفطور – القوة – الصعود)

٩- معنى (التوتر): (الثبات – الهدوء – الاضطراب – الصياح)

١٠- مرادف (يعانون): (يقاسون – يتألمون – يتعالجون – الأولى والثانية)

١١- مضاد (يعانون): (يقاسون – يتألمون – يتعالجون – يسلمون)

١٢- مضاد (عجز): (طاقة – قدرة – قوة – ضعف)

١٣- قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنبا:

(لممارسة الرياضة – للمخاطر الصحية – للتشجيع – للعب النظيف)

١٤- الجو المشحون بالحماسة يؤدي إلى: (زيادة إفراز هرمون التوتر – التشنج – الوفاة – زيادة الغدد الصماء)

١٥- هرمون الأدرنالين مسئول عن ضبط: (مستوى السكر – معدل ضغط الدم – عملية الهضم – الأولى والثانية)

١٦- من المخاطر الصحية للتعصب الكروي: (تجلط الشرايين – سرعة ضربا القلب – العجز العصبي – جميع ما سبق)

١٧- إعراب (منظمة): (مفعول به – فاعل – خبر – مبتدأ)

١٨- إعراب (المباريات): (مفعول به – فاعل – خبر – مبتدأ)

١٩- إعراب (هرمون): (مفعول به – مضاف إليه – حال – نعت)

٢٠- إعراب (يؤدي) فعل مضارع: (مجرور – مرفوع – مجزوم – منصوب)

٢١- الفعل (يؤدي): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٢- الفعل (يزيد): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢١- (يعانون) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة – ثبوت النون – حذف النون – حذف حرف العلة)

٣- "كما أن التعصب الكروي له خطورة شديدة ، حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع ، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتا طويلة في متابعة مباريات كرة القدم حتى علي حساب أعمالهم وكسب عيشهم".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (الفوضى): (الشغب – الاضطراب – النظام – الأولى والثانية)

٢- مضاد (الفوضى): (التطلع – النظام – النشاط – العمل)

٣- مضاد (العنف): (القسوة – الضعف – اللين – الجمود)

٤- مضاد (كسب): (خسارة – قوة – ترك – معرفة)

٥- معنى (يقضون): (يعرفون – يمضون – يشتغلون – يتركون)

٦- من المخاطر الاجتماعية للتعصب الكروي نشر : (النظام – الفوضى – العنف – الثانية والثالثة)

٧- يقضى المتعصبين أوقاتا طويلة على حساب: (كسب عيشهم – المذاكرة – كسب الوقت – كسب العمل)

٨- المشجع المثالي هو الذي: (يتعصب لفريقه – يشجع بروح رياضية – ينشر الفوضى – يسبب الخراب)

٩- الرياضي الحقيقي هو الذي: (يمارس الرياضة – يسعى للفوز بشرف ونزاهة – يشجع فريق – الأولى والثانية)

١٠- ترك المتعصبين أعمالهم ومتابعة المباريات من المخاطر : (الاجتماعية – الصحية – الاقتصادية – النفسية)

١١- إعراب (التعصب): (اسم كان – اسم أن – خبر أن – مفعول به)

١٢- إعراب (حالة): (مضاف إليه – مفعول به – نعت – مفعول لأجله)

١٣- الفعل (يقضون): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

١٤- إعراب (المتعصبين): (مضاف إليه – مفعول به – نعت – مفعول لأجله)

٤- "وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشي ؛ فالرياضة تنشط الجسم والعقل ، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة ، فمن حقك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ، ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (ممارسة): (مقاومة – مواجهة – مزاولة – معاملة)

٢- معنى (أبسطها): (أصعبها – أكثرها – أيسرها – أكبرها)

٣- مضاد (مزاولة): (مقاومة – مواجهة – مزاولة – توقف)

٤- مضاد (تترسخ): (تثبت – تقوى – تتزعزع – تتسابق)

٥- معنى (المتعة): (اللذة – الشفقة – الرحمة – النفور)

٦- جمع (الروح): (الرواح – الروحة – الأرواح – الرياح)

٧- علاج التعصب الكروي: (تشجيع فريق – ممارسة الرياضة – نشر الفوضى – ترك الأعمال)

٨- الروح الرياضية تحقق: (الصبر والتحمل – الفوضى والعنف – الأمراض الصحية – الصحة والمتعة)

٩- مشاهدة المباريات دون تعصب ترسخ: (الروح الرياضية – الفوضى والعنف – الأمراض – الحزن والبؤس)

١٠- أهمية الرياضة أنها: (تنشر الفوضى – تنشط العقل والجسم – تنشر الأمراض الصحية – تنشر العنف)

١١- أبسط طرق ممارسة الرياضة: (المصارعة – التنس – المشي – الملاكمة)

١٢- إعراب (الرياضة): (مضاف إليه – مفعول به – نعت – مفعول لأجله)

١٣- إعراب (الجسم): (مضاف إليه – مفعول به – نعت – مفعول لأجله)

١٤- إعراب (تستمتع) فعل مضارع: (منصوب – مجرور – مجزوم – مرفوع)

١٥- إعراب (الروح): (مضاف إليه – مفعول به – نعت – فاعل)

١٦- الفعل (تستمتع): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

١٧- الفعل (تترسخ): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

١٨- الفعل (تنشط): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

نور والجغرافيا

١- "المدرسة كلها تحدثت عن نور عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة ، المديرة لم تصدق هذا فنور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق فكيف حدث هذا ؟! قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما ، لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة ، حتى لا يضيع مستقبلها".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (حصلت): (استحوذت – حدثت – نالت – فقدت)

٢- جمع (مادة): (مادي – مواد – موائد – مودة)

٣- مضاد (مجتهدة): (متكاسلة – متقاعسة – متعلمة – الأولى والثانية)

٤- مضاد (حصلت): (استحوذت – حدثت – نالت – فقدت)

٥- مضاد (التقدم): (التأخر – التقدم – السبق – الثانية والثالثة)

٦- معنى (التقدم): (التأخر – التقدم – السبق – الثانية والثالثة)

٧- معنى (تعاني): (تعامل – تقاسي – تشتكي – الثانية والثالثة)

٨- مضاد (تعاني): (تسلم – تقاسي – تشتكي – تعامل)

٩- مضاد (تصدق): (تنكر – تشهد – تكذب – تردد)

١٠- مضاد (المساعدة): (التخلي – الخذلان – الأولى والثانية – التعاون)

١١- معنى (نمدَّ): (نقدم – نمنع – نقبض – الثانية والثالثة)

١٢- مضاد (نمدَّ): (نقدم – نمنع – نقبض – الثانية والثالثة)

١٣- جمع (يد): (أيادٍ – أيدٍ – الأولى والثانية – يدوي)

١٤- المراد بـ (يضيع مستقبلها): (يضيع حقها – يضيع امتحانها – يضيع عملها – يضيع أملها)

١٥- جمع (كأس): (كاسات – كؤوس – كواسات – كيس)

١٦- حصلت نور على درجة ضعيفة في مادة: (الرياضيات – التاريخ – الجغرافيا – الفلسفة)

١٧- فازت نور في العام الماضي بـ : (بطولة السباحة – الميدالية الذهبية – المركز الأول – كأس التفوق)

١٨- لم تصدق المديرة ما حدث لنور لأنها تلميذة: (مشاغبة – مجتهدة – أمينة – كسولة)

١٩- عرضت المعلمة على المديرة : (طرد نور من المدرسة – معاقبة نور – مساعدة نور – تكريم نور)

٢٠- إعراب (المدرسة): (خبر – فعل – فاعل – مبتدأ)

٢١- (تصدق) فعل مضارع : (مجرور – مرفوع – مجزوم – منصوب)

٢٢- إعراب (معلمة): (خبر – فعل – فاعل – مبتدأ)

٢٣- (نمدَّ) فعل مضارع : (مجرور – مرفوع – مجزوم – منصوب)

٢٤- الفعل (تحدثت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢٥- الفعل (تصدق): (لازم – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ – فعل ماضٍ)

٢٦- الفعل (حصلت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢٧- الفعل (حدث): (لازم – فعل مضارع – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٨- الفعل (قالت): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل مضارع)

٢٩- الفعل (تعاني): (فعل أمر - لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

٣٠- الفعل (تمدَّ): (لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ – لازم – فعل أمر)

٣١- الفعل (يجب): (لازم – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ - فعل ماضٍ)

٣٢- الفعل (فازت): (فعل مضارع – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ - لازم)

٣٣- الفعل (يَضِيع): (لازم – متعدٍ – فعل أمر - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

٣٤- الفعل (كانت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٣٥- إعراب (المساعدة): (خبر – مضاف إليه – فاعل – مبتدأ)

٢- " قالت معلمة الجغرافيا :لقد كان السؤال الوحيد في الامتحان هو ارسمي خريطة الوطن العربي وعيني عليها حدود كل قطر عربي ، والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ثم سألت معلمة الجغرافيا نور : هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا ؟ قالت نور : لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروسي جيداً ، وهنا سألتها المديرة : إذن فلماذا لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور؟ قالت: نور إجابتي صحيحة".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (عيني): (خصصي – حددي – علمي – الأولى والثانية)

٢- جمع (خريطة): (خرط – خراط – خرائط – مخارط)

٣- معنى (قطر): (دائرة – بلد – دولة – الثانية والثالثة)

٤- مضاد (العجيب): (المألوف – المعتاد – الأولى والثانية - المعلوم)

٥- معنى (العجيب): (الغريب – المدهش – القريب – الأولى والثانية)

٦- معنى (ظروف): (أحوال – أوضاع – أمور – جميع ما سبق)

٧- معنى (حرمتك): (منعتك – سمحت لك – علمتك – وعدتك)

٨- (استذكار) مرادفها: (أمانة وعلم – فهم وحفظ – صدق وعمل – واقع وخيال)

٩- كان سؤال الامتحان رسم خريطة: (العالم – قارة أفريقيا – قارة أوروبا – الوطن العربي)

١٠- رسمت نور الحدود ...... للخريطة بشكل دقيق: (المتداخلة – الداخلية – الخارجية – المائلة)

١١- إعراب (السؤال): (خبر كان – اسم كان – مبتدأ – فاعل)

١٢- إعراب (خريطة): (فاعل – خبر – مبتدأ – مفعول به)

١٣- إعراب (ظروف): (خبر كان – اسم كان – مبتدأ – فاعل)

١٤- (تجيبي) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه: (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الفتحة)

١٥- إعراب (صحيحة): (فاعل – خبر – مبتدأ – مفعول به)

١٦- الفعل (ارسمي): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

١٧- الفعل (عيني): (لازم - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ – فعل ماضٍ)

١٨- الفعل (سألت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

١٩- الفعل (منعتك): (لازم – فعل مضارع – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٠- الفعل (تجيبي): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢١- الفعل (ذاكرت): (فعل أمر - لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

٣- "دُهشت المعلمة وقالت: كيف تكونين على صواب وأنت لم ترسمي الحدود بين الأقطار العربية؟ قالت نور بحزن : وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صواباً ؟ أنا أستطيع الآن رسم هذه الحدود أمامك ، وتناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة. فكرت المعلمة في كلام نور ، وتخيلت الوطن العربي الكبير بلا حدود بين أقطاره ، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (دهشت): (تحيرت – تعجبت – الأولى والثانية – تعلمت)

٢- مضاد (دهشت): (تحيرت – تعجبت – تعلمت - اعتادت)

٣- معنى (تعتقدين): (تتأكدين – تتعلمين – تتعاملين – تتشككين)

٤- المرد بـ (تناولت): (اشترت – أكلت – أخذت – أخلت)

٥- معنى (تخيلت): (رسمت – كتبت – تغيرت – تصورت)

٦- مضاد (حزن): (عبوس – بكاء – فرح – شقاء)

٧- معنى (يتنقل): (يتوقف – يتحرك – يتغير – يشتري)

٨- مضاد (أستطيع): (أقدر – أعلم – أضعف – أعجز)

٩- مضاد (صواب): (علم – صحيح – خطأ – سلامة)

١٠- جمع (الإنسان): (النوس – الأناسي – النواس – الخلق)

١١- دُهشت المعلمة بسبب: (كلام المديرة – رسم نور – إجابة نور – درجة نور الضعيفة)

١٢- أثبتت نور معرفتها لإجابة السؤال عندما:

(رسمت الخريطة بشكل دقيق – أجابت عن سؤال المعلمة – أجابت عن سؤال المديرة – بكت كثيرا)

١٣- فكرت المعلمة في: (كلام المديرة – رسم نور – كلام نور – درجة نور الضعيفة)

١٤- تخيلت المعلمة : (الوطن العربي بلا حدود – المواطن العربي يتنقل بسهولة – الأولى والثانية – رسم نور)

١٥- السبب في وجود الحدود بين الدول العربية: (الاحتلال – المعارك بينهم – الكراهية – البترول)

١٦- يتكون الوطن العربي من ...... دولة: (٣٣ – ٢٣ – ٢٢ – ٢٤)

١٧- تمنت نور : (اتحاد الوطن العربي – اتحاد أفريقيا – اتحاد العالم – اتحاد دول الخليج)

١٨- إعراب (وضع): (فعل ماضٍ – اسم أن – خبر أن – اسم مجرور)

١٩- إعراب (صوابا): (خبر كان – اسم كان – مبتدأ – فاعل)

٢٠- إعراب (ورقة): (فاعل – خبر – مبتدأ – مفعول به)

٢١- إعراب (الأقطار): (فاعل – خبر – مضاف إليه – مفعول به)

٢٢- الفعل (دهشت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢٣- الفعل (تكونين): (لازم – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ – فعل ماضٍ)

٢٤- الفعل (تعتقدين): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

٢٥- الفعل (تناولت): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٦- الفعل (تجيبي): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢٧- الفعل (تخيلت): (فعل أمر - لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

٢٨- الفعل (يتنقل): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٩- (تعتقدين) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة – حذف حرف العلة – حذف النون – ثبوت النون)

٣- " وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ، ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي ، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة وانتهت المعلمة من التفكير ، ونظرت إلى نور وقالت لها: أنت على حق".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (أدركت): (عرفت – فهمت – جهلت – علمت)

٢- مفرد (الأقطار): (القطار – القَطر – القِطر – القُطر)

٣- معنى (تتمنى): (تأمل – تعلم – تعرف – تنظر)

٤- مضاد (تتمنى): (ترجو – تأمل – تعرف – تيأس)

٥- معنى (تزول): (تثبت – تمحى – تختفي – الأولى والثانية)

٦- مضاد (انتهت): (بدأت – أنهت – عرفت – علمت)

٧- مضاد (تزول): (تثبت – تمحى – تختفي – الأولى والثانية)

٨- مضاد (حق): (أمانة – خيانة – باطل – رياء)

٩- أدركت المعلمة أن نور: (تلميذة كسولة – تعرف الإجابة – لا تحب مادة الجغرافيا – تحب معلمتها)

١٠- تمنت نور : (زوال الحدود بين العرب – الحرب بين العرب – الهجرة من بلدها – إعادة الامتحان)

١١- قول المعلمة : (أنت على حق) يدل على:

(غضبها من نور – جهلها بكلام نور – اقتناعها بكلام نور – رفضها لكلام نور)

١٢- إعراب (المعلمة): (مبتدأ – مفعول به – خبر – فاعل)

١٣- إعراب (نور): (خبر أن – اسم أن – مبتدأ – فاعل)

١٤- إعراب (أمة): (اسم كان – خبر تصبح – اسم تصبح – خبر كان)

١٥- (لأنها تتمنى أن تزول ...) نوع خبر أن : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية – شبه جملة)

١٦- الفعل (انتهت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

١٧- الفعل (أدركت): (لازم – لا يوصف بلزوم أو تعد – متعدٍ – فعل أمر)

١٨- الفعل (تصبح): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

١٩- الفعل (تزول): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٠- الفعل (تمنى): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

من قصص القرآن

١- " في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله ﷻ نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية ، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه ، فلما أدركه اليأس من هدايتهم ، خرج من القرية وتركهم لمصيرهم".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع (قرية): (قراوي – قرى – قريان – قرات)

٢- معنى (أرسل): (بعث – علم – ضرب – استلم)

٣- جمع (الواحد): (الآحاد – الوحدان – الأحدان – الثانية والثالثة)

٤- معنى (أدركه): (فهمه – عرفه – أصابه – تركه)

٥- معنى (يطيعونه): (يتبعونه – يعصونه – يتركونه – يسبونه)

٦- معنى (اليأس): (القنوت – القنوط – القعود – القبول)

٧- مضاد (اليأس): (التعاسة – الإحباط – الأمل – الرجوع)

٨- مضاد (هدايتهم): (إضلالهم – إرشادهم – إبعادهم – إصرارهم)

٩- معنى (هدايتهم): (إضلالهم – إرشادهم – إبعادهم – إصرارهم)

١٠- جمع (مصير): (أمصار – مصور – مصرة – مصائر)

١١- معنى (مصير): (عاقبة – بداية – غاية – عافية)

١٢- أرسل الله ﷻ سيدنا يونس عليه السلام إلى قرية: (البصرة – الكوفة – نينوى – تكريت)

١٣- عندما أدرك سيدنا عليه السلام يونس اليأس: (ترك قومه – دعا ربه – لزم بيته – قاتل قومه)

١٤- كان رد أهل القرية على سيدنا يونس عليه السلام أنهم: (أطاعوه – قاتلوه – سبوه – لم يطيعوه)

١٥- تقع القرية في دولة: (فلسطين – العراق – سوريا – لبنان)

١٦- إعراب (نبيه): (فاعل – مفعول به – خبر – مضاف إليه)

١٧- إعراب (اليأس): (فاعل – مفعول به – خبر – مضاف إليه)

١٨- إعراب (الناس): (فاعل – مفعول به – خبر – مضاف إليه)

١٩- (يطيعونه) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة – ثبوت النون – الواو – الألف)

٢٠- الفعل (أرسل): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢١- الفعل (بدأ): (لازم – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ – فعل مضارع)

٢٢- الفعل (يدعو): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

٢٣- الفعل (أدركه): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٤- الفعل (يطيعونه): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢٥- الفعل (تركهم): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢٦- الفعل (خرج): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢- "لم يكن أمر الله ﷻ قد صدر إلى يونس ﵇ بأن يغادر القرية . اتجه يونس ﵇ إلى شاطئ البحر وركب سفينة ، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة ، وهبت عاصفة شديدة ، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها ، حتى أوشكت على الغرق".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (صدر): (وقع ونفذ – ورد – عرض – علم)

٢- مضاد (يغادر): (يقيم – يبقى – يرحل – الأولى والثانية)

٣- جمع (سفينة): (سفان – سفائن – سفن الثانية والثالثة)

٤- مضاد (إبحار): (رسو – جريان – إبعاد – انتظار)

٥- معنى (إبحار): (رسو – جريان – إبعاد – انتظار)

٦- جمع (الجو): (الأجواء – الجواء – الأولى والثانية – الجوون)

٧- مضاد (هبت): (ثارت – سكنت – هدأت – الثانية والثالثة)

٨- مرادف (هبت): (ثارت – سكنت – هدأت – الثانية والثالثة)

٩- مضاد (يهوي): (ينزل – يخفض – يرفع – يقلل)

١٠- (أوشكت) مرادفها: (بعدت – عادت – بدأت – قاربت)

١١- مضاد (أوشكت): (بعدت – عادت – بدأت – قاربت)

١٣- غادر سيدنا يونس ﵇ القرية بعدما: (طرده قومه - أصابه اليأس من قومه – سبه قومه – قاتله قومه)

١٤- اتجه سيدنا ﵇ يونس إلى : (قرية مجاورة – أهله – شاطئ البحر – أطراف القرية)

١٥- تغير الجو بعد ...... من إبحار السفينة: (ثلاثة أيام – أربعة أيام – خمسة أيام – يومين)

١٦- ترك سيدنا يونس ﵇ القرية: (دون أمر من الله ﷻ – بأمر من الله ﷻ – بعدما طرده قومه – بعدما سبه قومه)

١٧- إعراب (أمر): (خبر كان – فاعل – اسم كان – مفعول به)

١٨- إعراب (يغادر) فعل مضارع: (مجزوم – مجرور – منصوب – مرفوع)

١٩- إعراب (الجو): (خبر كان – فاعل – اسم كان – مفعول به)

٢٠- إعراب (أوشكت): (فعل مضارع منصوب – فعل مضارع مجزوم – فعل ماضٍ – فعل أمر)

٢١- إعراب (سفينة): (فاعل – مفعول به – مضاف إليه – مبتدأ)

٢٢- الفعل (يكن): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعد – فعل أمر)

٢٣- الفعل (صدر): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٤- الفعل (يغادر): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢٥- الفعل (اتجه): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢٦- الفعل (تغير): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢٧- الفعل (هبت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعد – فعل أمر)

٢٨- الفعل (يهوي): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٩- الفعل (جعلت): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٣٠- الفعل (يرفع): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل ماضٍ)

٣- "فقال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من حمولة السفينة ، ولا بد من التضحية بأحد منا ، ولهذا سنجري قرعة على أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر ، وأجريت القرعة ثلاث مرات ، وفي كل مرة يخرج اسم يونس ﷺ ومن ثم ألقوه في البحر".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع (قائد): (قادة – قواد – الأولى والثانية – مقود)

٢- مضاد (قائد): (قادة – قواد – الأولى والثانية – مقود)

٣- (نخفض) مرادفها: (نقلل – نكثر – نزيد – نعلو)

٤- مضاد (نخفض): (نقلل – نكثر – نزيد – الثانية والثالثة)

٥- معنى (أجريت): (تمت – قامت – علمت – عرفت)

٦- (من ثَمّ) معناها: (من وراء – من هناك – من هنا – من بعد)

٧- مفرد (الركاب): (الراكب – الركوب – الركب – المراكب)

٨- معنى (لا بد): (لا ممر – لا مفر – لا طريق – لا عمل)

٩- اقترح قائد السفينة: (تخفيض الحمولة – الدعاء لله ﷻ – الهرب من السفينة – الوقوع في البحر)

١٠- أجريت القرعة بين الركاب ...... مرات: (أربع – خمس – ست – ثلاث)

١١- كانت نتيجة القرعة:

(إلقاء سيدنا يونس ﷺ في البحر – إلقاء البضائع – العفو عن سيدنا يونس ﷺ – هدوء العاصفة)

١٢- إعراب (السفينة): (فاعل – مفعول به – مضاف إليه – مبتدأ)

١٣- (نخفض) فعل مضارع : (مجزوم – مجرور – منصوب – مرفوع)

١٤- إعراب (قرعة): (فاعل – مفعول به – مضاف إليه – مبتدأ)

١٥- إعراب (اسم): (فاعل – مفعول به – مضاف إليه – مبتدأ)

١٦- إعراب (القرعة): (فاعل – مفعول به – مضاف إليه – نائب فاعل)

١٧- الفعل (نخفض): (لازم – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ – فعل أمر)

١٨- الفعل (قال): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعد – فعل أمر)

١٩- الفعل (نلقيه): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٠- الفعل (أجريت): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢١- الفعل (خرج): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٤- "لكن الله ﷻ أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبي الكريم ﵇ ، وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه ؛ لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ، وأخذ يردد قوله تعالى (لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ) فتقبل الله ﷻ توبة يونس ﵇ ".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع (حوت): (أحوات - حيتان - الأولى والثانية - حوات)

٢- معنى (ضخم): (كبير الحجم - ضئيل - صغير - الثانية والثالثة)

٣- مضاد (ضخم): (كبير الحجم - ضئيل - صغير - الثانية والثالثة)

٤- مضاد (يبتلع): (يترك - يرمي - يلفظ - يجري)

٥- جمع (بطن): (بطون - أبطن - بطنان - جميع ما سبق)

٦- معنى (عفوه): (صفحه - طلبه - عذابه - عقابه)

٧- مضاد (عفوه): (صفحه - طلبه - عذابه - عقابه)

٨- معنى (يردد): (يقضي - يكرر - يستمر - يعدد)

٩- مضاد (حيا): (واقعيا - خياليا - ميتا - محتميا)

١٠- جمع (النبي): (النبيون - الأنبياء - الأولى والثانية - النباء)

١١- معنى (إبلاغ): (ترك - تعطيل - تغيير - توصيل)

١٢- جمع (رسالة): (رسل - رسائل - رسالات - الثانية والثالثة)

١٣- المراد بـ (أخذ): (أمسك - تناول - بدأ - علم)

١٤- أمر الله الحوت أن: (يقتل سيدنا يونس ﵇ - يهلك السفينة - يخرج من البحر - يبتلع سيدنا يونس ﵇)

١٥- طلب سيدنا يونس ﵇ عفو ربه بـ :

(الاستغفار والدعاء - اللوم والعتاب - السخط والغضب - بالحيرة والدهشة)

١٦- طلب سيدنا يونس ﵇ عفو ربه لأنه:

(ركب السفينة - ظلم قومه - ترك قومه دون أمر من الله ﷻ - كان متعبا)

١٧- ظل سيدنا يونس ﵇ في بطن الحوت: (نائما - حيا - حائرا - فاقدا الوعي)

١٨- إعراب (أمره): (فاعل - مبتدأ - مفعول به - مضاف إليه)

١٩- إعراب (النبي): (اسم ظل - خبر ظل - فاعل - مفعول به)

٢٠- الفعل (يكمل) فعل مضارع: (مجزوم - مجرور - منصوب - مرفوع)

٢١- (وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا) خبر ظل في الجملة السابقة هو: (الكريم - النبي - داخل - حيًا)

٢٢- الفعل (يبتلع) فعل مضارع: (مجزوم - مجرور - منصوب - مرفوع)

٢٣- الفعل (أصدر): (لازم - فعل أمر - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - متعدٍ)

٢٤- الفعل (يبتلع): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٢٥- الفعل (ظل): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢٦- الفعل (يطلب): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢٧- الفعل (يردد): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

٢٨- الفعل (يستغفر): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٥- " فتقبل الله ﷻ توبة يونس عليه السلام ، وأمر الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ، ويضع يونس عليه السلام على الأرض ، فخرج يونس عليه السلام من بطن الحوت جائعاً ومريضاً ، فأمر الله ﷻ النباتات أن تنمو لإطعام نبي الله وحمايته من حرارة الشمس ، عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد ، وتعلم أن الله ﷻ لا يحب أن يترك أحد عملا دون أن يكمله".

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (يصعد): (يعلو – ينزل – يهبط – يضع)

٢- مضاد (سطح): (عالي – قاع – قمة – ذروة)

٣- جمع (جائع): (جياع – جُوّع – جُيّع – جميع ما سبق)

٤- جمع (الأرض): (الأراضي – الأرضون – الأولى والثانية – الأرضن)

٥- مضاد (الإيمان): (الكذب – الكفر – الشكر – التصديق)

٦- معنى (تنمو): (تكبر – تصغر – تكثر – تعظم)

٧- مضاد (حرارة): (سخونة – سهولة – برودة – صعوبة)

٨- جمع (أهل): (أهلون – أهالٍ – أهلي – الأولى والثانية)

٩- مضاد (مريضا): (سليما – صحيحا – الأولى والثانية – قويا)

١٠- أمر الله ﷻ الحوت بإخراج سيدنا يونس عليه السلام بعدما:

(أصبح غائبا عن الوعي – تقبل توبته – زادت برودة الماء – زادت حرارة الشمس)

١١- خرج سيدنا يونس عليه السلام من بطن الحوت: (مريضا وجائعا – حزينا مكتئبا – عابسا واجما – فرحا سعيدا)

١٢- أمر الله ﷻ النباتات أن تنمو لـ :

(إطعام سيدنا يونس عليه السلام – حمايته من الشمس – إطعام الحوت – الأولى والثانية)

١٣- بعدما خرج سيدنا يونس عليه السلام من بطن الحوت:

(عاد لدعوة قومه – ركب السفينة – هاجر إلى قرية أخرى – استقر على الشاطئ)

١٤- وضع الحوت سيدنا يونس عليه السلام على: (ظهر السفينة – سطح البحر – الأرض – النباتات)

١٥- إعراب (توبة): (فاعل – مفعول به – مضاف إليه – مبتدأ)

١٦- الفعل (يصعد) فعل مضارع: (منصوب – مجزوم – مجرور – مرفوع)

١٧- (النباتات) مفعول به منصوب وعلامة نصبه: (الياء – الفتحة – الكسرة – الألف)

١٨- الفعل (يحب) فعل مضارع: (منصوب – مجزوم – مجرور – مرفوع)

١٩- الفعل (يضع): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٠- الفعل (تقبل): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٢١- الفعل (عاد): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٢٢- الفعل (تنمو): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل أمر)

٢٣- الفعل (تعلم): (لازم - فعل أمر - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - متعدٍ)

٢٤- الفعل (دعا): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٢٥- الفعل (يحب): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل ماضٍ)

٢٦- الفعل (يكمله): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

التعاون

١- يقول الشاعر: يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةٌ بِأَهْلِهَا وَ بِالغِنَى مَغْمُورَة

فَنَضَبَ النَّبْعُ وَ مَاتَ الزَّرْعُ وَ غَلَبَ الحُزْنُ وَ سَالَ الدَّمْعُ

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (معمورة): (مسكونة - مأهولة - الأولى والثانية - مهجورة)

٢- مضاد (معمورة): (مسكونة - مأهولة - الأولى والثانية - مهجورة)

٣- (الغنى) معناها: (الخير والثراء - الحزن والتعاسة - الفقر - العبوس)

٤- مرادف (نضب): (جف - فاض - سال - الثانية والثالثة)

٥- مضاد (نضب): (جف - فاض - سال - الثانية والثالثة)

٦- (النبع) مرادفها: (المصب - مصدر الماء - الأصل - الأساس)

٧- مضاد (النبع): (المصب - مصدر الماء - الأصل - الأساس)

٨- معنى (غلب): (ساد - سيطر - عمّ - جميع ما سبق)

٩- مضاد (غلب): (انكشف - زال - انحسر - جميع ما سبق)

١٠- معنى (سال): (تدفق - جمد - توقف - دفع)

١١- واجهت القرية مشكلةً عندما: (نزل المطر - جف مصدر الماء - انهدم السد - فاض البحر)

١٢- (يقال) بناء الفعل للمجهول أفاد: (التنوع - التقليل - التشويق - التعديل)

١٣- بين (معمورة - مغمورة): (تضاد - ترادف - تعليل - إيقاع موسيقي)

١٤- (بالغنى مغمورة) تعبير يدل على: (ندرة الخير - كثرة الخير - شدة الحزن - موت الزرع)

١٥- علاقة (مات الزرع) بـ (نضب النبع): (تضاد - ترادف - نتيجة - تعليل)

١٦- بين الجمل في البيت الثاني: (تضاد - ترادف - تعليل - إيقاع موسيقي)

١٧- (سال الدمع) تعبير يوحي بـ : (شدة الفرح - كثرة الماء - شدة الحزن - كثرة الأشجار)

١٨- علاقة (سال الدمع) بما قبلها: (تضاد - ترادف - نتيجة - تعليل)

١٩- استخدام الأفعال الماضية أفاد: (التجدد والاستمرار - التحقق والثبوت - التعليل - التوضيح)

٢٠- إعراب (الزرع): (مفعول به – فاعل – مبتدأ – خبر)

٢١- الفعل (يقال): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢٢- الفعل (كانت): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

٢٣- الفعل (نضب): (لازم – فعل أمر – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٤- الفعل (سال): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل أمر)

٢٥- الفعل (مات): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل مضارع)

٢- يقول الشاعر:

فَقَالت الشُّيُـوخُ للشّبَّـانِ ... الأَمْرُ سَهْلٌ وَهُـوَ فِي الإِمْكَانِ

نُقِيمُ سَدًا فِيهِ نَحْفَظُ المَطَرَ ... وَمِنْهُ نَرْوِي زَرْعَنَا عَلَى قَدَرِ

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (الشيوخ) هم: (كبار السن – صغار السن – أحداث السن – المراهقون)

٢- مضاد (سهل): (عسير – صعب – الأولى والثانية – يسير)

٣- معنى (الإمكان): (الاستطاعة – الاستحالة – الاستمالة – الاستقالة)

٤- مضاد (الإمكان): (الاستطاعة – الاستحالة – الاستمالة – الاستقالة)

٥- معنى (نقيم): (نبني – نُشيِّد – نهدم – الأولى والثانية)

٦- مضاد (نقيم): (نبني – نُشيِّد – نهدم – الأولى والثانية)

٧- جمع (سد): (سدة – سدود – أسداد – الثانية والثالثة)

٨- مضاد (نحفظ): (نصون – نضيع – نهدر – الثانية والثالثة)

٩- معنى (نروي): (نزرع – نغرس – نسقي – نخلع)

١٠- قائل النص هو: (إبراهيم ناجي – حافظ إبراهيم – إبراهيم العزب – أحمد شوقي)

١١- اقترح الشيوخ لحل المشكلة: (بناء سد – بناء حصن – بناء قلعة – بناء قناطر)

١٢- بين (الشيوخ – الشبان): (ترادف – تعليل – تضاد – نتيجة)

١٣- بين (الأمر سهل – هو في الإمكان): (ترادف – تعليل – تضاد – نتيجة)

١٤- تنكير (سدا) أفاد: (التحقير – التقليل – التصغير – التعظيم)

١٥- علاقة البيت الثاني بالبيت الأول: (تعليل – تفصيل بعد إجمال – توضيح وبيان – تضاد)

١٦- (فيه نحفظ المطر) أسلوب: (نهى – أمر – قصر – نداء)

١٧- (ومنه نروي زرعنا) أسلوب قصر يفيد: (التوكيد – التعليل – التحقير – التعظيم)

١٨- بين (المطر – قدر): (تضاد – تعليل – نتيجة – إيقاع موسيقي)

١٩- إعراب (الشيوخ): (مبتدأ – مفعول به – فاعل – خبر)

٢٠- إعراب (المطر): (مبتدأ – مفعول به – فاعل – خبر)

٢١- إعراب (نحفظ): (فعل مضارع منصوب – فعل مضارع مجزوم – فعل ماضٍ – فعل مضارع مرفوع)

٢٢- الفعل (نقيم): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

٢٣- الفعل (نحفظ): (لازم - فعل أمر - لا يوصف بلزوم أو تعد - متعدٍ)

٢٤- الفعل (نروي): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعد - لازم - فعل أمر)

٢٥- الفعل (وجب): (لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل مضارع)

٣- يقول الشاعر: فَاسْتَحْسَنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا وَ نَهَضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا
فَأَيْنَعَتْ حُقُولُهُمْ بِالكَدِّ وَ غَرَّدَ الشَّلَالُ فَوْقَ السَّد

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (استحسنوا): (أُعجبوا - أعلموا - استقبحوا - استعملوا)

٢- مضاد (استحسنوا): (أُعجبوا - أعلموا - استقبحوا - استعملوا)

٣- (نهضوا) معناها: (قاموا - نشطوا - تكاسلوا - الأولى والثانية)

٤- مضاد (نهضوا): (قاموا - تقاعسوا - تكاسلوا -الثانية والثالثة)

٥- مضاد (شغل): (عمل - فراغ - وظيفة - مهنة)

٦- مضاد (أينعت): (ذبلت - طابت - استوت - الثانية والثالثة)

٧- معنى (الكد): (الراحة - السعادة - التعب - الفرح)

٨- مضاد (غرد): (بكى وناح - غنى وأنشد - فرح وسعد - هتف ونادى)

٩- الفاء في (فاستحسنوا) تدل على : (التعليل - التضاد - النتيجة - السرعة)

١٠- (جميعًا) تدل على: (العوم والشمول - التقليل والتحقير - التخيير - التعظيم)

١١- (سريعًا) تدل على: (التكاسل - التقاعس - النشاط - التغافل)

١٢- (فأينعت حقولهم) علاقتها بما قبلها: (تعليل - نتيجة - تضاد - ترادف)

١٣- بين (جميعًا - سريعًا): (تعليل - نتيجة - تضاد - إيقاع موسيقي)

١٤- (غرد الشلال) تعبير يوحي بـ : (الحزن والبكاء - التعاسة والشقاء - الفرح والسعادة - العمل الجاد)

١٥- بين (الكد - السد): (تعليل - نتيجة - تضاد - إيقاع موسيقي)

١٦- إعراب (مقال): (فاعل - مفعول به - مفعول مطلق - مضاف إليه)

١٧- إعراب (جميعا): (نعت - مفعول به - حال - مفعول مطلق)

١٨- إعراب (الشلال): (مفعول به - مضاف إليه - نعت - فاعل)

١٩- الفعل (استحسنوا): (لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد - فعل أمر)

٢٠- الفعل (نهضوا): (لازم - فعل أمر - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - متعدٍ)

٢١- الفعل (أينعت): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعد - لازم - فعل أمر)

٢٢- الفعل (غرّد): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل مضارع)

٢٣- (ينبغي علينا الاهتمام بالعلم) ما تحته خط يعرب: (مفعول به - فاعل - خبر - مضاف إليه)

٢٤- (يمكن الاستعانة بالعلماء في كل عمل) الفعل: (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٢٥- (أكرمني المعلم إكراما) المفعول به في الجملة : (المعلم - ضمير مستتر - ياء المتكلم - إكراما)

كن بلسمًا

١- يقول الشاعر:

كُنْ بَلْسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا   وَحَلَاوَةً إِنْ صَـارَ غَيْرُكَ عَلْقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بِالثَّنَا   أَيُّ الجَزَاءِ الغَيْثُ يَبْغِي إِنْ هَمَى؟
مَنْ ذَا يُكَافِئُ زَهْرَةً فَوَّاحَةً؟   أَوْ مَنْ يُثِيبُ البُلْبُلَ المُتَرَنِّمَا؟

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (بلسما): (الدواء الشافي – النسيم العليل – الجو الدافئ – النجم العالي)

٢- مضاد (صار): (تحول – رد – ثبت – تغير)

٣- معنى (أرقما): (ثعبانا – طيرا – حيوانا – وحشا)

٤- جمع (أرقم): (أرقام – رقوم – رواقم – أراقم)

٥- مضاد (حلاوة): (مرارة – علقم – جمال – الأولى والثانية)

٦- مضاد (أحسن): (أسئ – أجمل – أقبل – أعلم)

٧- (تجزى) معناها: (تثاب – تكافأ – الأولى والثانية – تعاقب)

٨- مضاد (تجزى): (تثاب – تكافأ – الأولى والثانية – تعاقب)

٩- معنى (الثناء): (المدح والشكر – الذم والجحود – الفرح والسعادة – الحزن والبكاء)

١٠- مضاد (الثناء): (المدح والشكر – الذم والجحود – الفرح والسعادة – الحزن والبكاء)

١١- معنى (الغيث): (الماء – المطر الكثير – السحب – الغيوم)

١٢- جمع (الغيث): (الغيوث – الأغياث – الأولى والثانية – الغوث)

١٣- معنى (يبغي): (يعرف – يريد – يعلم – يشكر)

١٤- معنى (همى): (سال وسقط – علا وارتفع – توقف وجمد – نال وحصل)

١٥- مضاد (همى): (سال وسقط – علا وارتفع – توقف وجمد – نال وحصل)

١٦- قائل النص هو : (أبو القاسم الشابي – إيليا أبو ماضي – أحمد شوقي – إبراهيم ناجي)

١٧- يطلب الشاعر من الإنسان أن يكون: (متفائلا متسامحا – حزينا كئيبا – سريعا نشيطا – قويا شجاعا)

١٨- من الأشياء التي تعطي بلا مقابل: (الزهرة والبلبل – الطبيب – المحامي – التاجر)

١٩- من حسن الخلق : (الأخذ قسرا – العطاء بلا مقابل – الكذب – الاعتداء على الآخرين)

٢٠- (كن بلسما) أسلوب : (نهي – نفي – أمر – نداء)

٢١- (صار) فعل يدل على: (الثبات والصمود – التحول والتغير – التعليل – السكون والهدوء)

٢٢- (علقما) توحي بـ : (الألم والمرارة – الجمال والحلاوة – القوة والشجاعة – الضعف والفتور)

٢٣- بين (علقما – حلاوة): (تضاد – نتيجة – تعليل – ترادف)

٢٤- بين (أرقما – علقما): (نتيجة – تعليل – تضاد – إيقاع موسيقي)

٢٥- (أحسن) أسلوب : (نهي – نفي – أمر – نداء)

٢٦- (أحسن وإن لم تجز) فيه دعوة إلى: (العطاء والإحسان - المنع - البخل والشح - الكسل والتقاعس)

٢٧- (أي الجزاء الغيث ...) أسلوب استفهام غرضه: (التقرير - التعجب - الاستنكار - النفي)

٢٨- كلمة (الغيث) تدل على: (العلم الغزير - الخير الكثير - المال الوفير - العمل اليسير)

٢٩- (من ذا ....؟ - من يثيب؟) أسلوبا استفهام غرضهما: (التقرير - التعجب - الاستنكار - النفي)

٣٠- وصف (زهرة) بـ (فواحة) يوحي بـ : (انتشار الرائحة - انتشار القبح - انتشار الكراهية - انتشار الخصام)

٣١- وصف (البلبل) بـ (المترنما) توحي بـ : (الحزن والكآبة - السعادة والفرحة - القبح - البخل والشح)

٣٢- إعراب (بلسما): (مفعول به - فاعل - اسم كن - خبر كن)

٣٣- إعراب (دهرك): (فاعل - مفعول به - اسم صار - خبر صار)

٣٤- إعراب (تجز) فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم: (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة - الكسرة)

٣٥- إعراب (يكافئ) فعل مضارع: (مرفوع - مجزوم - منصوب - مجرور)

٣٦- إعراب (علقما): (اسم صار - خبر صار - فاعل - مفعول به)

٣٧- الفعل (كن): (لازم - فعل ماضٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - متعدٍ)

٣٨- الفعل (صار): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٣٩- الفعل (أحسن): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل ماضٍ)

٤٠- الفعل (تجزى): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل أمر)

٤١- الفعل (يبغي): (لازم - فعل أمر - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - متعدٍ)

٤٢- الفعل (يكافئ): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٤٣- الفعل (يثيب): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل ماضٍ)

٤٤- الفعل (همى): (متعد - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل أمر)

٢- يقو الشاعر: عُدَّ الكِرَامَ المُحسِنِينَ وَ قِسْهُـمْ بِهِمَا تَجِدْ هَذَيْنِ مِنْهُـمَا أَكْرَمَا

يَا صَاحِ خُذْ عِلْمَ المَحَبَّةِ عَنْهُمَا إِنِّي وَجَدْتُ الحُبَّ عِلْمًا قَيِّمًا

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (عدّ): (أحص - احسب - الأولى والثانية - اعلم)

٢- مضاد (الكرام): (الكذاب - البخلاء - المنافقون - الأمناء)

٣- مضاد (المحسنين): (البخلاء - المسيئين - المحتالين - المسئولين)

٤- معنى (قسهم): (أحصهم - احسبهم - أنزلهم - قارنهم)

٥- مضاد (أكرم): (أبخل - أعلم - أعرف - أشرف)

٦- جمع (صاحب): (أصحاب - صحْب - صِحاب - جميع ما سبق)

٧- مضاد (صاحب): (صديق - أخ - عدو - حميم)

٨- معنى (المحبة): (المودة - الكراهية - الخصام - الفراق)

٩- مضاد (المحبة): (المودة - الكراهية - الخصام - الفراق)

١٠- مضاد (قيما): (بخسًا – رخيصا – الأولى والثانية – غاليا)

١١- (تجد هذين منهما أكرما) يشير اسم الإشارة إلى:

(الزهرة والبلبل – الغيث والماء – المحبة والمودة – الكرام المحسنين)

١٢- يطلب الشاعر من صاحبه أن يتعلم : (الصدق – الأمانة – الحب – الصداقة)

١٣- (عدّ – قسهم) أسلوبا أمر غرضهما: (التقرير – النصح والإرشاد – الوجوب – الدعاء)

١٤- علاقة (تجد هذين منهم أكرما) بما قبلها: (تفصيل بعد إجمال – تعليل – نتيجة – توضيح)

١٥- (يا صاح) أسلوب نداء غرضه: (التنبيه – التعظيم – التحقير – التقليل)

١٦- (خذ) أسلوب أمر غرضه: (التقرير – النصح والإرشاد – الوجوب – الدعاء)

١٧- (علم المحبة) تصوير المحبة بـ : (الصدق – الأمانة – العلم النافع – الصداقة)

١٨- (إني وجدت الحب علما قيما) أسلوب: (أمر – نهي – نفي – توكيد)

١٩- (إني وجدت الحب علما قيما) علاقتها بما قبلها: (نتيجة – تعليل – تفصيل بعد إجمال – توضيح)

٢٠- وصف (علما) بـ (قيما) يدل على: (علو المكانة – التحقير – التأكيد – التقليل)

٢١- إعراب (الكرام): (فاعل – مفعول به – نائب فاعل – مضاف إليه)

٢٢- إعراب (المحبة): (فاعل – مفعول به – نائب فاعل – مضاف إليه)

٢٣- الفعل (عدّ): (لازم – فعل ماضٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – متعدٍ)

٢٤- الفعل (قسهم): (متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – لازم – فعل ماضٍ)

٢٥- الفعل (تجد): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

٢٦- الفعل (خذ): (لازم – متعدٍ – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ – فعل أمر)

٣- يقول الشاعر:

أَحْبَبْ فَيَغْدُو الكُوخُ قَصْرًا نَيِّرًا وَ ابْغَضْ فَيُمْسِي الكَوْنَ سِجْنًا مُظْلِمًا

لَا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جَاهِلٍ المَرْءُ لَيْسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَمَا

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (أحبب): (اكره – أبغض – أجمل – الأولى والثانية)

٢- مضاد (يغدو): (يمسي – يبقي – يثبت – جميع ما سبق)

٣- جمع (الكوخ): (الأكواخ – الكواخ – الكوخة – الكوخون)

٤- معنى (نيرا): (مضيئا – منيرا – مظلما – الأولى والثانية)

٥- مضاد (نيرا): (مضيئا – منيرا – مظلما – الأولى والثانية)

٦- مضاد (أبغض): (اكره – أحب – أنزل – اصدق)

٧- جمع (الكون): (الكئون – المكانة – الأكوان – المكان)

٨- جمع (المرء): (النساء – الناس – الخلق – الرجال)

٩- معنى (يفهم): (يدرك – يعرف – يجهل – الأولى والثانية)

١٠- مضاد (يفهم): (يدرك – يعرف – يجهل – الأولى والثانية)

١١- يحرص الإنسان على الحب فتمتلئ حياته: (حزنا وشقاء - فرحا وسعادة - لعبا ولهوا - كدا وتعبا)

١٢- لا يُنتظر الحب من الجاهل لأنه: (لا يعرف معنى الحب - لا يتعلم - يكذب - لا يعرف معنى الصداقة)

١٣- (أحبب) أسلوب أمر غرضه: (الوجوب - الدعاء - النصح والإرشاد - التقرير)

١٤- (فيغدو الكوخ قصرا نيرا) علاقتها بما قبلها: (نتيجة - تعليل - تضاد - مقابلة)

١٥- تنكير (قصرا) أفاد: (التحقير - التقليل - التعظيم - التنبيه)

١٦- (أبغض) أسلوب أمر غرضه: (الوجوب - الدعاء - النصح والإرشاد - التقرير)

١٧- (يمسي الكون سجنا مظلما) علاقتها بما قبلها: (نتيجة - تعليل - تضاد - مقابلة)

١٨- تنكير (سجنا) أفاد: (التحقير - التقليل - التعظيم - التنبيه)

١٩- بين شطري البيت الأول: (تعليل - تضاد - ترادف - مقابلة)

٢٠- بين (نيرا - مظلما) ، (أحبب - أبغض): (تعليل - تضاد - ترادف - مقابلة)

٢١- بين (يغدو - يمسي) ، (الكوخ - القصر): (تعليل - مقابلة - ترادف - تضاد)

٢٢- إعراب (محبة): (مفعول به - فاعل - مفعول مطلق - مضاف إليه)

٢٣- إعراب (يحب) فعل مضارع : (مجزوم - منصوب - مرفوع - مجرور)

٢٤- إعراب (أحبب): (فعل ماضٍ - فعل مضارع مرفوع - فعل مضارع منصوب - فعل أمر)

٢٥- الفعل (أحبب): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل ماضٍ)

٢٦- الفعل (أبغض): (متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - لازم - فعل ماضٍ)

٢٧- الفعل (تطلبن): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل ماضٍ)

٢٨- الفعل (يغدو): (لازم - فعل ماضٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - متعدٍ)

٢٩- الفعل (يمسي): (لازم - متعدٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - فعل ماضٍ)

٣٠- الفعل (يفهم): (لازم - فعل ماضٍ - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ - متعدٍ)

بناء الفعل للمجهول

١-(قيل الحق) ما تحته خط يعرب: (فاعل - مفعول به - نائب فاعل - مفعول مطلق)

٢-(...... الضعيف) الفعل المبني للمجهول مما يأتي: (أعان - أُعِين - أعانوا - أعلنت)

٣-(...... الفريق للفوز) الفعل المبني للمجهول مما يأتي: (قادوا - قِيد - قاد - قودوا)

٤-(يلام ......) : (المقصرين - المهملين - المعلمين - المقصرون)

٥-(يبيع التاجر الفاكهة) عند بناء الفعل للمجهول: (يبيع الفاكهة - يباع التاجر - تُباع الفاكهة- يبيع التاجر)

٦-(كُرم ...... الخلق) : (ذا - ذي - ذوي - ذو)

٧-(يعين الناس المجتهدين) عند بناء الفعل للمجهول: (يعين الناس - يعين المجتهدين - يعان المجتهدون - يعن المجاهدون)

٨-(تناقل الناس الأخبار) عند بناء الفعل للمجهول :

(تناقل الناس - تنوقل الناس - تناقل الأخبار - تنوقلت الأخبار)

٩-(صان الرجل حق أخيه) عند بناء الفعل للمجهول:

(صين حق الأخ - صان حق الأخ - صين الرجل - صان الرجل)

١٠-(عالج الطبيب مريضين) عند بناء الفعل للمجهول:

(عولج مريضين - عولج الطبيب - عولج مريضان - عالج مريضان)

١١-(أعيد ...... إلى المكتبة) : (الكتابين - الكتابان - الكتابَ - الكتابِ)

١٢-(....... المباراة) الفعل للمبني المجهول مما يأتي: (شاهد - شَهِدتُ - شوهدت - شاهدنا)

١٣-(يُقال الحق) عند بناء الفعل للمعلوم: (يقال الرجل - يقول الرجل الحق - يقيل الحق - يقال الحقَ)

١٤-(قاتلكم العدو) عند بناء الفعل للمجهول: (قاتلت العدو - قتلنا العدو - قوتلتم من العدو - قاتل العدو)

١٥-(عوقب المفسدون) ما تحته خط يعرب: (فاعل - مفعول به - مبتدأ - نائب فاعل)

١٧-(أثيب المجتهدون) ما تحته خط نائب فاعل علامة رفعه: (الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون)

١٧-(كوفئ ......) : (الفائزين - الفائزون - المجتهدين - المقصرين)

١٨-(كافأني المعلم) عند بناء الفعل للمجهول: (كافأت المعلم – كوفئت من المعلم – كافأنا المعلم – كوفئ المعلم)

١٩-(لام المعلم المهملين) عند بناء الفعل للمجهول: (ليم المهملين – لام المهملون – ليم المهملون – ليم المعلم)

٢٠-(فاجأ الأب أولاده) عند بناء الفعل للمجهول: (فوجئ الأب – فوجئ الأولاد – فاجأني الأب – فاجأنا الأب)

٢١-(ناقش التلميذ أصدقاءه) عند بناء الفعل للمجهول:

(نوقش الأصدقاء – نوقش التلميذ – نوقش أصدقائه – ناقش الأصدقاء)

٢٢-(كرمْنَا المعلم) عند بناء الفعل للمجهول: (كرمني المعلم – كُرم المعلم – كرم المعلمين – كُرمْنا)

٢٣- (حاصر الجيش الأعداء) عند بناء الفعل للمجهول:

(حاصر الجيش – حوصر الجيش – حاصر الأعداء – حوصر الأعداء)

٢٤-(صام المسلمون رمضان) عند بناء الفعل للمجهول:

(صام رمضان – صيم رمضان – صام المسلمون – صاموا رمضان)

٢٥-(نقدركم) عند بناء الفعل للمجهول: (تُقَدَّرون – يقدركم الناس – تقدروننا – يقدرنا)

٢٦-(اختار المسلون أبا بكر خليفة للمسلمين) عند بناء الفعل للمجهول:

(اختير المسلمون – اختير أبو بكر خليفة للسلمين – اختار أبا بكر – اختير أبا بكر)

٢٧-(صاد الأسد فريسته) عند بناء الفعل للمجهول: (صيد الأسد – صاد الفريسة – صيدت الفريسة – الأسد صيد)

٢٨- (أنشئ ....): (المبنيين – المبنيان – الملعبَ – الملعبين)

٢٩-(أكرمنا ضيوفنا) عند بناء الفعل للمجهول:(أكرمنا الضيوف – أكرمني الضيف – أُكرِم الضيوف – كرم الضيف)

٣٠-(كُرم المتفوقان) ما تحته الخط نائب فاعل وعلامة رفعه: (الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون)

٣١-(يكافئ المدير معلمي المدرسة) عند بناء الفعل للمجهول:

(يكافئ معلمو المدرسة – يكافأ معلمي المدرسة – يكافئ معلمين المدرسة – يكافأ معلمو المدرسة)

٣٢- (يُوجَد عاملون في الموقع) ما تحته خط يعرب: (فاعل – نائب فاعل – مفعول به – مفعول مطلق)

٣٣- (كرمت المدرسة المجتهدات) عند بناء الفعل للمجهول:
(كرمت المجتهداتِ - كُرمت المدرسة - كُرمت المجتهداتُ - كرمت المجتهداتَ)
٣٤- (قرأ التلميذ القصيدة) عند بناء الفعل للمجهول:(قرئ التلميذ - قرأت القصيدة - قرأها التلميذ - قرئت القصيدة)
٣٥- (أكرم أخوك) نائب الفاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)
٣٦- (أنشأت الدولة المدارس) عند بناء الفعل للمجهول:
(أنشأت المدارس - أنشئت المدارس - أنشئت الدولة - أنشأتها الدولة)
٣٧- (فوجئتُ بالخبر في التلفاز) نائب الفاعل في الجملة: (ضمير مستتر - تاء الفاعل - الخبر - التلفاز)
٣٨- (استشار التلميذ أستاذه): (استشار الأستاذ - استشير الأستاذ - استشير التلميذ - استشاره التلميذ)
٣٩- (استقبل وزيرا التربية والتعليم) ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه: (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)
٤٠- (عاقب المعلم جميع المقصرين) عند بناء الفعل للمجهول:
(عاقب جميع المقصرين - عوقب المقصرون - عوقب جميع المقصرين - عاقبهم المعلم)

أخطر معارك عقبة

١- الفتح الإسلامي حرر البربر من: (الاستعباد البيزنطي - الأوروبيين - الأمويين - العباسي)
٢- عاد عقبة للجهاد وهو في سن: (السادسة والستين - الخامسة والستين - الثالثة والستين - الثانية والستين)
٣- مدينة الزاب يطلق اسم ...... اليوم في الجزائر: (وهران - قسنطينة - قمونية - عنابة)
٤- سهر عقبة مع أولاده يحدثهم عن: (طفولته - الجهاد - الاستشهاد - الثانية والثالثة)
٥- أوصى عقبة أبناءه: (بما يجب أن يفعلوه من بعده - بالجهاد - بالعمل الجاد - بالبعد عن الجهاد)
٦- عانى البربر في عهد الروم من: (الظلم - الاستعباد - الاستبداد - جميع ما سبق)
٧- أعاد عقبة ترتيب الجيش أثناء إقامته في مدينة: (برقة - طرابلس - القيروان - الزاب)
٨- استخلف عقبة على مدينة القيروان:
(عمرو بن العاص - بسر بن أرطأة - زهير بن قيس البلوي - معاوية بن حديج)
٩- قضى عقبة معظم حياته .... يعلم الناس أمور دينهم: (قاضيا - رائدا دينيا - حاكما - مجاهدا)
١٠- كانت بلاد إفريقية قبل الفتح الإسلامي تحت الحكم: (الأوروبي - البيزنطي - الأسيوية - اليوناني)
١١- قضى عقبة أيامه في القيروان لـ: (تنظيم الجيش - التدريب على الجهاد - نصيحة الجنود - توزيع الغنائم)
١٢- ترك عقبة في القيروان ...... آلاف جندي: (ستة - خمسة - سبعة - عشرة)
١٣- استبعد عقبة من ميدان الجهاد ...... سنوات: (ست - تسع - خمس - سبع)
١٤- رفع عقبة شعلة الجهاد التي أضاءت من برقة حتى: (طرابلس - فزان - القيروان - الزاب)
١٥- الشمس التي يحملها عقبة والمجاهدون هي: (القرآن - شمس الإسلام - شمس الأخلاق الفاضلة - جميع ما سبق)
١٦- كان البربر يرسفون في قيود: (الاستعباد البيزنطي - الحكم الأموي - الاستبداد الأوروبي - الاستعباد اليوناني)
١٧- جعل الإسلام الناس سواسية في: (الطعام والشراب - الحقوق والواجبات - المسكن - الملبس)

معركة المصير

١- حشد أهل أدنة جيشا من النساء لـ:

(تمريض المصابين – تشجيع الرجال على القتال – الصياح ضد المسلمين – جمع الغنائم)

٢- طلب عقبة من جيشه أن يأخذ قسطا من الراحة قبل الانطلاق إلى: (القيروان – برقة – طنجة – الزاب)

٣- كانت الراحة بالنسبة لعقبة في : (أداء الصلاة – جمع الغنائم – التنقل بين المدن – معاقبة المخطئين)

٤- أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة أدنة: (شاقا – صعبا – ميسورا – ملتويا)

٥- غنم عقبة من معركة أدنة: (أسرى كثيرين – ذهبا كثيرا – جنودا كثيرة – مغانم كثيرة)

٦- أمر عقبة جنوده بعد معركة أدنة بـ :

(القبض على زعمائها – جمع الغنائم – أخذ قسط من الراحة – استكمال الفتوحات)

٧- أصبح الجيش الإسلامي يهز البلاط البيزنطي في : (القيروان – برقة – قسنطينة – القسطنطينية)

٨- تُعدُّ مدينة ...... عاصفة الزاب: (القيروان – فزان – أدنة – ودان)

٩- من نتائج معركة المصير :(القضاء على مقاومة البيزنطيين – مغانم كثيرة – سهولة الطريق إلى طنجة – جميع ما سبق)

١٠-قرر أهل أدنة عندما علموا بالجيش الإسلامي:(الهرب من المدينة – الدفاع عنها – الاستسلام – التحصن داخلها)

١١- احتشد أهل أدنة في مكان اسمه: (وادي القمر – وادي النيل – وادي سهر – وادي النخيل)

١٢- كان أهل أدنة يعدون بـ : (المئات – مئات الآلاف – الآلاف – عشرات الآلاف)

١٣- نصر الله المسلمين في معركة ...... وكان عددهم قليلا: (مؤتة – اليرموك – حُنين – أُحد)

١٤- تسلل ضباط الروم إلى النساء لـ :

(حثهن على تشجيع الرجال – عقابهن على تقصيرهم – إبعادهن عن المعركة – الاحتماء بهن)

الزحف على طنجة

١- استضاف يليان عقبة وبعض ضباطه في : (قلعته – حصنه – قصره – خيمته)

٢- نصح يليان عقبة بـ : (الاشتباك مع القوط – التوغل في أفريقيا – التوجه إلى آسيا – عدم الاشتباك مع القوط)

٣- استراح المجاهدون بعد معركة الزاب : (أسبوعا – شهرا – يومين – يوما وبعض يوم)

٤- حاصر عقبة مدينة تيهرت : (بضعة أيام – شهرا – يومين – عشرين يوما)

٥- القوط هم سكان : (إفريقية – الأندلس – الشام – قلب أفريقيا)

٦- وجد المسلمون في طريقهم إلى طنجة مدينة: (الزاب – قسنطينة – تيهرت – القيروان)

٧- فكر عقبة في جعل الأندلس دولة واحدة مع : (الشام – مصر – الجزائر – المغرب)

٨- نصح ملك طنجة عقبة بـ : (فتح السوس – البقاء في طنجة – العودة إلى القيروان – فتح الأندلس)

٩- تقع مدينة تيهرت الآن في : (تونس – المغرب – الجزائر – ليبيا)

١٠- عندما علم أهل تيهرت بالجيش الإسلامي : (تركوا المدينة – اعتصموا بها – احتشدوا خارجها – سلموها)

١١- وجد عقبة مدينة تيهرت : (بلا أسوار – على شاطئ البحر – مغلقة الأبواب – خالية من السكان)

١٢- بعد حصار المسلمين لتيهرت اضطر ملكها إلى: (إعلان الحرب – الهرب منها – قتل السكان – إعلان التسليم)

١٣- خرج ملك طنجة لاستقبال عقبة وجيشه لأنه:

(كان يخشى المسلمون – لا يضمر الشر للمسلمين – يساعد البربر – يكره الروم)

١٤- استقبل ملك طنجة عقبة وعددا من ضباطه وقدم لهم: (سيوفا جديدة – خياما واسعة – هدايا نفيسة – طعاما)

١٥- أصبحت البلاد الواقعة من ...... إلى .... خاضعة للمسلمين:

(برقة ، القيروان – القيروان ، طنجة – برقة ، الزاب – برقة ، طنجة)

١٦- نصح ملك طنجة عقبة بفتح السوس لأن سكانها من: (العرب – القوط – البربر – الروم)

١٧- نصح ملك طنجة عقبة بفتح السوس لأن عقبة أصبح:(خبيرا بالبربر – خبيرا بالحرب – كبيرا في السن – ضعيفا)

فتح السوس

١- اقتنع عقبة بكلام يليان وأمر جيشه بالتوجه إلى : (الأندلس – القيروان – السوس الأدنى – السوس الأقصى)

٢- تسمى وليلى اليوم بـ : (قصر فرعون – قسنطينة – الزاب – فاس)

٣- رفض أهل وليلى الدخول في الإسلام وصمموا على القتال بسبب:

(كثرة عددهم – خوفهم – حصون مدينتهم – قوتهم)

٤- بعد رفض أهل وليلى الدخول في الإسلام أمر عقبة بـ :

(الانسحاب – العودة للقيروان – اقتحام المدينة – التوجه إلى الأندلس)

٥- استمرت معركة عقبة مع البربر : (بضعة أيام – بضع ساعات – بضعة أشهر – يومين)

٦- حقق عقبة انتصارا ساحقا على أهل: (القيروان – تيهرت – أدنة – السوس الأدنى)

٧- عندما وصل عقبة إلى مدينة وليلى : (انسحب بالجيش – قاتل أهلها – دعا أهلها للإسلام – حاصرها)

٨- انتصر عقبة بن نافع على أهل السوس : (الأوسط – الأدنى – الأقصى – الثانية والثالثة)

٩- تقع مدينة ...... غرب فاس الشمالي: (القيروان – الزاب – وليلى – برقة)

١٠- بعد هزيمة أهل السوس الأدنى توجه عقبة إلى : (القيروان – برقة – الزاب – السوس الأقصى)

١١- أسفرت معارك عقبة عن سقوط .... في أيدي المسلمين:

(الأندلس – وسط المغرب وجنوبه – غرب أفريقيا – وسط أفريقيا)

١٢- لم يكن وصول عقبة إلى أهل السوس الأقصى مفاجأة لهم لعلمهم:

(بقوته – بما حدث في برقة – بما حدث في السوس الأدنى – بما حدث في القيروان)

١٣- لم يتوقع أهل السوس الأدنى هزيمتهم أبدا بسبب: (كثرة عددهم – خوفهم – حصون مدينتهم – قوتهم)

لا نرجو منكم إلا صادق الدعاء في الشهر الكريم أعاده الله عليكم بالخير واليمن والبركات

كل عام وأنتم بخير

من أعمال الخير

١. راوي الحديث (ابن عمر – أبو ذر – أبو الدرداء – أبو هريرة)

٢. كلمة كل تدل على (التعظيم – التحقير – العموم والشمول – التهويل)

٣. تكرار صدقة يؤكد على (مشروعيتها – مقدارها – أنواعها – أهميتها)

٤. كل يوم تطلع فيه الشمس يفيد تجدد (طلوع الشمس – الصدقة – اليوم)

٥. سلامى جمعها (سلامات – سلامَيَات –سلموات – سلمَيّات)

٦. عليه صدقة، كلمة (عليه) تدل على (الإباحة – العلو – الاستعلاء – الوجوب).

٧. التعبير الذي يدل على الحفاظ على البيئة

(بكل خطوة تمشيها – تعين الرجل في دابته – ترفع له عليها متاعه – تميط الأذى)

٨. الأفعال المضارعة تفيد (العموم والشمول – الثبوت والتحقق – التجدد والاستمرار)

٩. علاقة كل سلامى من الناس عليه صدقة بما بعدها

(مصطلح وتفسير – إجمال وتفصيل – نتيجة وسبب)

١٠. كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل مبتدأ خبره (سلامى –من الناس -عليه – عليه صدقة)

١١. كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل مبتدأ نوع خبره

(مفرد – جملة اسمية – شبه جملة جار ومجرور – جملة فعلية)

١٢. سلامى معناها (تحية – السلام – عقلة الإصبع – الأولى والثانية)

١٣. تميط الأذى يدعو إلى (تأمين سلامة الناس – المحافظة على البيئة – تزيين المدينة – الأولى والثانية)

١٤. تحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه، تحمل وترفع بينهما (تضاد – ترادف – مراعاة نظير –تكرار)

١٥. اثنين نكرة تفيد (التعظيم – التحقير – العموم والشمول – التهويل)

١٦. كل يوم تطلع فيه الشمس يدل على (تعاقب الليل والنهار- تجدد وجوب الصدقة – وجوب العدل)

١٧. تطلع فيه الشمس، الشمس إعرابها (مبتدأ مؤخر – فاعل مرفوع – مضاف إليه – مفعول به)

١٨. تطلع مضادها (تشرق – تغيب – تغرب – الثانية والثالثة)

١٩. تعدل بين اثنين المراد بها (تحكم بينهما بالعدل – تصلح بينهما – تمشي بينهما بالنميمة – الأولى والثانية)

٢٠. علاقة فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه بـ(تعين الرجل)
(إجمال بعد تفصيل – نتيجة وسبب- غموض وإيضاح – تفصيل بعد إجمال)

٢١. تعدل بين اثنين، اثنين مضاف إليه مجرور بـ (الكسرة – الياء – الألف – الأولى والثانية)

٢٢. تعين معناها (توظف – تحدد – تساعد – تخصص)

٢٣. مضاد تعين (تتخلى عن – تخذل – تطرده من الوظيفة - الأولى والثانية)

٢٤. دابته المقصود بها (ما يؤكل – ما يفترس – ما يركب –كل ما سبق) من الحيوان.

٢٥. التعبير الذي يدل على المداومة (عليه صدقة-كل سلامى – كل يوم تطلع فيه الشمس – من الناس)

٢٦. فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه، أو تفيد (الشك – التخيير – الإباحة – التنوع)

٢٧. جمع دابة (دوييات – دواب – دائبات – دوب)

٢٨. فتحمله عليها، الهاء في تحمله تعود على (الرجل – الدابة – كليهما)

٢٩. جمع صدقة (صداقات – صدقات – صديقات)

٣٠. معنى الطيبة في الكلمة الطيبة (الحنونة – الحسنة – الصالحة – الثانية والثالثة)

٣١. جمع خطوة (خطوات – أخطاء – خطى – الأولى والثالثة)

٣٢. مضاد تميط (تبعد – تزيل – تقرب – ترفع)

٣٣. مضاد الأذى (الضرر – النفع – الفائدة – الثانية والثالثة)

٣٤. تميط الأذى صور الأذى بـ (إنسان مؤذ – شيء مادي – معنى)

٣٥. الأذى معناها (الضرر – النفع – الفائدة – الثانية والثالثة)

٣٦. تميط معناها (ترفع – تبعد – تزيل –كل ما سبق)

٣٧. عكس الطيبة (الشريرة – اللئيمة – الخبيثة – غير ذات المعنى)

٣٨. جمع متاع (مواتع – أماتع – أمتعة - متوع)

٣٩. صدقة نكرة تفيد (العموم والشمول – التعظيم –التحقير – التهويل)

٤٠. في الحديث نوعان من أنواع الصدقات هما (القولية والمالية – الفعلية والمالية – القولية والفعلية)

٤١. ليس من الصدقات الفعلية (الكلمة الطيبة – إماطة الأذى – السعي إلى الصلاة – التصدق بالمال)

نور والجغرافيا

٤٢. معنى حصلت (جمعت – حدثت – نالت وفازت – الأولى والثانية)

٤٣. جمع مادة (ماديات – مواد – مداد – كل ما سبق)

٤٤. جمع مشكلة (مشاكيل – مشكلات – مشاكلات – الأولى والثانية)

٤٥. جمع الماضي في قولنا العام الماضي (الماضون – المضيات – المواضي – المُضَي)

٤٦. جمع كأس (كآسي – كأسون – كئوس – أكياس)

٤٧. ربما كلمة تدل على (التقليل-التكثير – الاحتمال – الاستبعاد)

٤٨. معنى تعاني (تقاسي – تتجه – تتألم – الأولى والثالثة)

٤٩. معنى نمد لها (نبسط – نقدم – نطيل – نقبض)

٥٠. جمع يد (أياد-أيد – أيود – الأولى والثانية)

٥١. مضاد المساعدة (الترك – التخلي-الخذلان – كل ما سبق)

٥٢. حتى لا يضيع مستقبلها، نوع لا (نافية – ناهية – زائدة – ناسخة)

٥٣. معنى عيني (خصصي وحددي – وظفي واشغلي – الحظي بالعين – ساعدي)

٥٤. الذي يفصل بين الشيئين هو (الحد – الخريطة – الجغرافيا)

٥٥. قُطر جمعها (قطارات – أقطار – قطران - مطارق)

٥٦. معنى الأقطار (الجبال – البحار – المحيطات – البلاد)

٥٧. العجيب مضادها (المألوف – المعتاد – المدهش والمحير – الأولى والثانية)

٥٨. مفرد الحدود (الحاد – الحود – الحد – الأحد)

٥٩. دقيق معناها (مطحون القمح - جزء من الزمن – متقن ومحكم – منظم)

٦٠. معنى منعتك (أعاقتك – حرمتك – عرقلتك – كل ما سبق)

٦١. الاستذكار هو (قطع التذاكر-الفهم والحفظ – القراءة والكتابة –الشرح والفهم)

٦٢. دهشت معناها (تحيرت – ترددت – اضطربت – الثانية والثالثة)

٦٣. المراد من تعتقدين في الدرس (تتأكدين – تظنين-تشكّين – تتيقنين)

٦٤. معنى تناولت (أكلت – شربت – أمسكت – الأولى والثانية)

٦٥. تخيلت معناها (تصورت – حلمت – خالت – ظنت)

٦٦. مضاد حرية في سياق الدرس (قيد – ذل – عبودية – الثانية والثالثة)

٦٧. أدركت معناها (لحقت – سبقت – فهمت – علمت)

٦٨. مضاد أدرك (فات – جهل – غفل – الثانية والثالثة)

٦٩. مضاد تمنى (تأمل – ترجو – تقنط – تنتظر)

٧٠. تزول معناها (تتحرك – تمحى – تختفي – الثانية والثالثة)

٧١. جمع أمة (أُمَم – أمهات – أمات – أَمَم)

٧٢. نور حصلت على درجة ضعيفة في (التاريخ – الدراسات – الجغرافيا – الفلسفة)

٧٣. التي لم تصدق حصول نور على درجة ضعيفة (أمها – معلمتها – مديرتها – زميلتها)

٧٤. فازت نور العام الماضي بكأس (الريادة – التميز – التفوق – النبوغ)

٧٥. التي خمنت معاناة نور من مشكلة (أمها – معلمتها – مديرتها – زميلتها)

٧٦. عللت المعلمة وجوب مساعدة نور

(خوفا من شكوى أمها – حرصا على منظرها أمام الطالبات – حرصا على مستقبلها – حتى لا يضيع مجهودها)

٧٧. كان امتحان الجغرافيا يتكون من (سؤال واحد – سؤالين – ثلاثة أسئلة – أربعة أسئلة)

٧٨. طُلب من الطلاب رسم حدود (القطر المصري – قارة أفريقيا – الوطن العربي – الدول الإسلامية)

٧٩. نور رسمت بدقة الحدود (الجانبية – الخارجية – الداخلية – المحلية)

٨٠. التي سألت نور عن الظروف التي منعتها من الإجابة (أمها – معلمتها – مديرتها – زميلتها)

٨١. التي سألت نور عن سبب عدم الإجابة بطريقة صحيحة (أمها – معلمتها – مديرتها – زميلتها)

٨٢. كان إخراج نور لورقة ورسمها الخريطة

(برهانا على – نتيجة ل – اعتذارا ل – احتجاجا على) معرفتها الحدود بشكل دقيق.

٨٣. الذي دفع نور لعدم رسم الحدود الداخلية

(ضيق الوقت – سحب ورقة الإجابة منها – عد معرفتها – عدم اقتناعها بجدوى الحدود)

٨٤. التي تخيلت الوطن العربي بلا حدود وانتقال الأفراد بحرية (الأم – المعلمة – المديرة – نور)

٨٥. عدم وجود حدود بين أقطار الوطن العربي (واقع – حقيقة – أمنية – ادعاء)

٨٦. أدركت المعلمة معرفة نور للإجابة عندما

(رأت إجابتها – رسمت نور الحدود الداخلية – تخيلت الوطن العربي بلا حدود – الأولى والثانية)

٨٧. في النهاية قالت المعلمة (لا تتفلسفي – هذه أمنية ليتها تتحقق – أنت على حق – الثانية والثالثة)

من قصص القرآن

٨٨. نينوى إحدى قرى (البربر – الروم – الشام – العراق)

٨٩. سبحانه كلمة (للاستعاذة – للتنزيه – للحمد – للشكر)

٩٠. تعالى معناها (أقبل – أسرع – علا شأنه – اقترب)

٩١. يطيع معناها (يتبع – ينفذ أوامره – يسهل – الأولى والثانية)

٩٢. أدركه اليأس، أدرك معناها (فهم – عرف – لحق – وعى)

٩٣. أدرك مضادها (مات – غفل – جهل – فات)

٩٤. اليأس معنها (القنوط – الأمل - فقدان الأمل – الأولى والثالثة)

٩٥. هدايتهم معناها (هداياهم – عطاياهم – إرشادهم – تلقينهم)

٩٦. مصير معناها (نهاية – عاقبة – خاتمة –كل ما سبق)

٩٧. مصير جمعها (مُصُر –مصائر – أمصار – مصران)

٩٨. اسم قرية يونس (نيويورك - نيسابور – برقة – نينوى)

٩٩. الدرس يحكي قصة (يونس – يحيى - يوسف - نوح)

١٠٠. عندما دعا يونس قومه إلى عبادة الله وحده أول الأمر (أطاعوه – عصوه –جادلوه –تركوه)

١٠١. خرج يونس من القرية عندما (جاء أمر الله له – عزموا على قتله – هددوه – يئس من دعوتهم)

١٠٢. لم يكن أمر الله قد صدر، جمع أمر (أمور – أمراء – أوامر – أميرات)

١٠٣. إبحار معناها (إقلاع – تحرك – جريانها –كل ما سبق)

١٠٤. إبحار عكسها (رسو – وقوف – استواء – كل ما سبق)

١٠٥. يغادر معناها (يترك – يبرح – يظل – الأولى والثانية)

١٠٦. الجو جمعها (الجواء – الأجواء – الجووء – الأولى والثانية)

١٠٧. سفينة جمعها (سفون – سفان – سفائن – مسافين)

١٠٨. فجأة معناها على غير (العادة – توقف – إرادة – قصد)

١٠٩. هبت ريح، معنى هب: (هاجت – ثارت – سكنت – الأولى والثانية)

١١٠. عاصفة جمعها (عُصُف - عواصف – عصّاف – الثانية والثالثة)

١١١. عاصف معناها (مطر غزير – ريح شديد – برد قارس –كل ما سبق)

١١٢. يهوِي معناها (يحب – يرغب – يسقط – يتمنى)

١١٣. يهوِي عكسها (يكره – يرغب عن – يزهد – يعلو)

١١٤. أوشك معناها (شك – ظن –كاد – حسب)

١١٥. اتجه يونس إلى (قرية مجاورة – شاطئ البحر – سفح الجبل – غار)

١١٦. تغير الجو بعد إبحار السفينة بـ (ساعتين – أسبوعين – يومين – شهرين)

١١٧. الذي جعل الموج يرفع السفينة ويهوي بها (ريح عاصف – قائد السفينة – شيطان مارد – الأمطار)

١١٨. السفينة (غرقت – أوشكت أن تغرق – احترقت – الأولى والثالثة)

١١٩. جمع قائد (قادة – قوّاد – قائدون –كل ما سبق)

١٢٠. لا بد تدل على (الشك – الضرورة – الاحتمال – اليقين)

١٢١. نخفّض معناها (نقلل – ننقص – نحسب – الأولى والثانية)

١٢٢. حمولة معناها (ثقل – حمل – متاع –الأولى والثانية)

١٢٣. سنُجري قرعة معناها (سنسرع – سنعدو – سنفعل وننفذ – الأولى والثانية)

١٢٤. القرعة هي اختيار أساسه (العدل – الاجتهاد – الحظ – القوة)

١٢٥. جمع قرعة (أقرع – أقارع – قرع – قوارع)

١٢٦. نلقي معناها (نرمي – نلتقط – نقذف – الأولى والثالثة)

١٢٧. مضاد نلقي (نسحب – نجر – ندفع – نلتقط)

١٢٨. ثَمَّ كلمة نوعها (حرف عطف – ضمير منفصل – ظرف – كل ما سبق)

١٢٩. جمع حوت (حوتون – حوتات – أحوات – حيتان – الثالثة والرابعة)

١٣٠. مقابل ضخم (ضئيل – قصير – قليل – ضعيف)

١٣١. جمع ضخم (أضخام – ضخوم – ضخام – ضخائم)

١٣٢. النبي الكريم معناها (المعطاء – الجوّاد – العزيز – الأولى والثانية)

١٣٣. جمع الكريم (الكرام – المكارم – الكرماء – الأولى والثالثة)

١٣٤. مقابل الكريم (البخيل – الممسك – الذليل – الأولى والثانية)

١٣٥. ظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيا، خبر ظل (الكريم – داخل – حيا – ضمير مستتر)

١٣٦. اقترح قائد السفينة كل ما يلي ما عدا

(خفض الحمولة – التضحية بأحد الركاب – إجراء القرعة – الصلاة والتضرع)

١٣٧. علاقة (لهذا سنجري قرعة) بما قبلها (تعليل – نتيجة – دليل – توضيح)

١٣٨. أجريت القرعة (مرة واحدة – مرتين – ثلاث مرات – عشر مرات)

١٣٩. أمر الله الحوت أن (يلتقم – يمضغ – يفترس- الأولى والثانية)

١٤٠. تصرف قائد السفينة (أحمق – حكيم – اضطراري – الثانية والثالثة)

١٤١. أثناء معناها (ضوء – شكر – خلال – الأولى والثانية)

١٤٢. مضاد عفو (صفح – تسامح – عقاب – الأولى والثانية)

١٤٣. معنى عفو (انتقام – صفح – عقاب – الأولى والثانية)

١٤٤. معنى يكمل (يتم – ينهي – ينقص – الأولى والثانية)

١٤٥. إبلاغ الرسالة (توصيل – كتابة - إضاءة – تحسين)

١٤٦. أخذ يونس وهو في بطن الحوت (يبكي خوفا – يستغفر ربه – يحاول النوم – يحاول الخروج)

١٤٧. سبب استغفار يونس لربه (ترك قومه – إلقاؤه من السفينة – عدم إيمان قومه – الأولى والثالثة)

١٤٨. الذكر الذي ردده يونس في بطن الحوت

(لا حول ولا قوة إلا بالله – لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين – إنا لله وإنا إليه راجعون – سبحان الله وبحمده)

١٤٩. يصعد معناها (يعلو – يسبح – يبحر- يغوص)

١٥٠. جمع سطح (سطوح – أسطح – سواطيح –الأولى والثانية)

١٥١. جمع أهل (أهال – أهلون – كلاهما صواب)

١٥٢. أبق معناها (أبقى – ظل – هرب – الأولى والثانية)

١٥٣. الفلك معناها (النجوم – الفضاء – السفينة – الأولى والثانية)

١٥٤. أبق إلى الفلك، جمع الفلك (الأفلاك – الفلك – الفلوك – الأولى والثالثة)

١٥٥. مضاد المشحون (المملوء – الفارغ – الخالي – الثانية والثالثة)

١٥٦. ساهم أي (شارك – استهم – اقترع – الثانية والثالثة)

١٥٧. مدحضين معناها (مغلوبين – مأمورين – مشكورين – ناجين)

١٥٨. التقم معناها (ابتلع – لفظ – أهلك – أمات)

١٥٩. مليم أي (فعل ما يلام عليه – غضب ولم يرض – جواز المعنيين)

١٦٠. لبث أي (ارتدى – ظل – بقي – الثانية والثالثة)

١٦١. نبذ معناها (طرد – ألقى – استبعد -الأولى والثانية)

١٦٢. المقصود بالعراء (التعري – أرض بلا نبات – فضاء بلا نجوم)

١٦٣. سقيم معناها (مريض – عليل – مهلك – الأولى والثانية)

١٦٤. سقيم جمعها (أسقام – سقيمات – سواقم – سقم)

١٦٥. شجرة من يقطين هو نبات بلا (ساق – جذر – ثمرة – ورقة)

١٦٦. حال يونس بعد خروجه (الجوع والمرض – اليأس والقنوط – الحزن والألم –كل ما سبق)

١٦٧. هذه القصة من (القصص القرءاني-السيرة النبوية – المغازي والفتوحات –كل ما سبق)

التعاون

١٦٨. معنى معمورة (مبنية – مزخرفة - مسكونة – اسم منطقة)

١٦٩. مضاد معمورة (مشهورة – معروفة – مهجورة – مسكونة)

١٧٠. مضاد مغمورة (خالية – فارغة – خاوية – كل ما سبق)

١٧١. أهلها تجمع على (أهاليها – أهلوها -أهليها – كل ما سبق)

١٧٢. نضب النبع، معنى نضب (جف-فاض-ردم – زاد)

١٧٣. جمع نبع (ينابيع – منابع –نبوع – أنابيع)

١٧٤. مضاد النبع (المصدر- المصب – الساحل – الصحراء)

١٧٥. غلب الحزن، غلب معناها (ساد – سيطر – خيّم – كل ما سبق)

١٧٦. سال معناها (نزل – تدفق – انهمر – الثانية والثالثة)

١٧٧. جمع الدمع (الدموع – المدامع – الدوامع – كل ما سبق)

١٧٨. وقالت الشيوخ، معنى الشيوخ (كبار السن – كبار المقام – رجال الدين – العلماء)

١٧٩. معنى الإمكان : (الكون – المكانة – القدر والاستطاعة – الأولى والثانية)

١٨٠. معنى نقيم (نعدّل – نسوي – نبني – الأولى والثانية)

١٨١. جمع سد (سدود – أسداد – سدائد – سدد – الأولى والثانية)

١٨٢. نحفظ معناها (نستذكر – نصون – نهتم – نعتني)

١٨٣. معنى نروي (نحكي – نسقي-نهدر – الثانية والثالثة)

١٨٤. على قدر، معنى قدر (قضاء – بمقدار ما يكفيه – إناء)

١٨٥. استحسنوا معناها (طلبوا الحسنة – أعجبهم – أحسوه – كل ما سبق)

١٨٦. استحسنوا عكسها (استيأسوا – اسقبحوا – استعادوا – استهموا)

١٨٧. مضاد جميعا (فرادى – محبوسين – فرحى – حزانى)

١٨٨. معنى شغلهم (عملهم – بطالتهم – فراغهم – سمعتهم)

١٨٩. معنى أينعت (طابت – نضجت – استوت – كل ما سبق)

١٩٠. غرّد معناها (شدا – غنّى – صوّت – الأولى والثانية)

١٩١. المراد بغرّد (تدفق -انهار – تصدع – تزلزل)

١٩٢. مضاد غرد (عبس – حزن – بكى – يئس)

١٩٣. الشلال جمعها (الشلاشيل – الشلاشل – الشلل – الشلالات)

الجماليات

١٩٤. يُقال بني الفعل للمجهول (للتحقير – للتعظيم – للعموم والشمول – للتشويق)

١٩٥. معمورة بأهلها الباء تفيد (السبب – الأداة - الإلصاق – كل ما سبق)

١٩٦. وبالغنى مغمورة شبه القرية ب (ماء يغمر المكان - مكان تغمره المياه – شخص مغمور – كل ما سبق)

١٩٧. معمورة ومغمورة بينهما (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي – مراعاة نظير)

١٩٨. غلب الحزن، صور الحزن ب (عدو غالب – عدو مغلوب – كلاهما صواب)

١٩٩. سال الدمع يوحي ب (سهولة البكاء – شدة الحزن – النفاق والتصنع – الحسرة والندم)

٢٠٠. نضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع بين الجمل

(مقابلة – ترادف – تجانس موسيقي – تنافر موسيقي)

٢٠١. بين نضب النبع ومات الزرع (عدم دقة في الترتيب – ترتيب منطقي – سبب ونتيجة – الثانية والثالثة)

٢٠٢. الشيوخ والشبان بينهما (ترادف – تضاد – تجانس موسيقي – الثانية والثالثة)

٢٠٣. عنصر الشيوخ يمثل (القوة – الخبرة – الحماس – الاستبداد)

٢٠٤. عنصر الشباب يمثل (القوة – الخبرة – الحماس – الأول والثالث)

٢٠٥. سهل وفي الإمكان بينهما (تضاد – ترادف – تجانس موسيقي – مراعاة نظير)

٢٠٦. فيه نحفظ المطر أسلوب مؤكد بـ

(تقديم ما حقه التأخير – المفعول المطلق – الرحف الناسخ – التكرار)

٢٠٧. على قدر يوحي بـ (الشح والبخل – الحرص والاعتدال – التسليم بالقضاء والقدر -جميع ما سبق)

٢٠٨. الذي يفيد التجدد والاستمرار في القصيدة

(الأفعال الماضية – الأفعال المضارعة – تقديم الجار والمجرور – كثرة حرف الفاء)

٢٠٩. الكلمتان اللتان بينهما تناغم موسيقي

(الشيوخ والشبان – سهل وفي الإمكان – الشبان والإمكان – كل ما سبق)

٢١٠. فقالت الشيوخ الفاء تفيد (التعليل – النتيجة – التعقيب والترتيب – الثانية والثالثة)

٢١١. استحسنوا مقالهم دليل على

(المداهنة والنفاق – الإعجاب والاقتناع – الحب والإخلاص – الأولى والثانية)

٢١٢. جميعا تفيد (التعظيم – العموم والشمول – التوكيد – كل ما سبق)

٢١٣. نهضوا كلمة تدل على (النشاط – الحماس – السرعة – كل ما سبق)

٢١٤. فنهضوا الفاء تدل على (السرعة – الكثرة – العموم والشمول - التوضيح)

٢١٥. فأينعت حقولهم بالكد الباء تفيد (السبب – النتيجة – السرعة – التعقيب)

٢١٦. غرد الشلال (تعبير حقيقي - تعبير خيالي – أسلوب مؤكد بتقديم الجار والمجرور – كل ما سبق)

٢١٧. غرد الشلال يوحي ب (قوة انهار المياه – الفرحة – قوة السد)

٢١٨. جميعا وسريعا بينهما (تضاد – تجانس موسيقي – سبب ونتيجة – الأولى والثانية)

٢١٩. في القصيدة مشكلة هي (الجفاف – السيول – الاختلاف – الأولى والثالثة)

٢٢٠. الشاعر كاتب القصيدة (إبراهيم العزب – إبراهيم ناجي – حافظ إبراهيم – أحمد شوقي)

من أعمال الخير

٢٢١. معنى بلسم: (دواء شافٍ – جواب كافٍ – ريح طيبة – نسمة بريئة)

٢٢٢. المقصود ببلسم (رقيقا متفائلا – حسن الهيئة مهندما – جميل المظهر والهندام – بشوشا مبتسما)

٢٢٣. معنى الدهر (الحياة – الدنيا – الزمن – الحالة)

٢٢٤. جمع دهر (دهور – أدهر – دهران – الأولى والثانية)

٢٢٥. معنى صار (تحول – كاد – بدأ – عسى)

٢٢٦. مضاد صار (تحول – ثبت – بدأ – عسى)

٢٢٧. صار فعل (لازم – ناقص – متعد لمفعولين – متعد لمفعول واحد)

٢٢٨. أرقم نوع من (العقارب – العناكب السامة-الحيات – الذئاب)

٢٢٩. دهرك أرقما، المراد بأرقم (بطيئا – مليئا بالأحداث – مليئا بالأزمات – جميلا)

٢٣٠. جمع أرقم (أراقيم – أراقم – أرقمون – أريقم)

٢٣١. المراد من حلاوة (حسن الخلق – متسامحا – حلوى – الأولى والثانية)

٢٣٢. مضاد كلمة حلاوة (ملوحة- مرارة – لذوعة – كل ما سبق)

٢٣٣. معنى علقم هو كل شيء (نتن الرائحة – مر المذاق – شنيع المنظر – منكر الصوت)

٢٣٤. العلقم هو نبات (الخردل – الحنظل – السفرجل – اليقطين)

٢٣٥. تُجزى (تعاقب – تكافأ – تثاب – الثانية والثالثة)

٢٣٦. مضاد تجزى (تعاقب – تكافأ – تثاب – الثانية والثالثة)

٢٣٧. أحسِن مضادها (أسوأ – أقبح – أسئ – كل ما سبق)

٢٣٨. الثناء هو (الضياء – القوة – الشكر والمدح – الحق)

٢٣٩. مضاد الثناء (الذم والجحود – التخلف والركود – كلاهما صواب)

٢٤٠. الغيث هو (الريح الشديد – المطر الغزير – الحرارة المرتفعة – الثلج المتساقط)

٢٤١. أي الجزاء الغيث يبغي إن همى، يبغي معناها (يظلم – ينتظر – يريد – الثانية والثالثة)

٢٤٢. همى المطر أي (سقط – نزل – سال – كل ما سبق)

٢٤٣. مضاد همى (انقطع – توقف – جف – الأولى والثانية)

٢٤٤. فواحة أي (ذابلة – منشرة الرائحة – نتنة الرائحة – ناضرة)

٢٤٥. يثيب أي (يعاقب – يكافئ- يوفّي – يعذب)

٢٤٦. البلبل طائر (منكر الصوت – مبحوح الصوت – حسن الصوت – أبكم)

٢٤٧. جمع بلبل (بلابل – أبلّة – بلبلون – أبلّاء)

٢٤٨. المترنم معناها (الطائر – المغني بصوت جميل – الشادي – الثانية والثالثة)

٢٤٩. مضاد المترنم (العابس – الباكي – النائح – الساكت – الثانية والثالثة)

٢٥٠. عُدّ الكرام الفعل عد (مضعف – مثال – أجوف – ناقص)

٢٥١. عُد معناها (احسب وأحص – ارجع – اجرِ)

٢٥٢. الكرام هنا معناها (الأعزاء – الجوادون – الشرفاء – الوجهاء)

٢٥٣. الكرام مضادها (الأذلاء – الأدنون – اللئام – البخلاء)

٢٥٤. قسهم فعل (مثال – أجوف – ناقص – سالم)

٢٥٥. قس المراد منها (قارنهم – احسب طولهم – احسب وزنهم – الثانية والثالثة)

٢٥٦. هذين اسم إشارة يعود على (المحسن والكريم – البلبل والزهرة – مكافئ الوردة ومثيب البلبل)

٢٥٧. يا صاح، صاح معناها (هاتف – مستيقظ – صاحب – غير ذلك)

٢٥٨. الضمير في عنهما يعود على (المحسن والكريم – البلبل والزهرة – مكافئ الوردة ومثيب البلبل)

٢٥٩. خذ علم المحبة، خذ معناها (أمسك – ابدأ – تناول – تعلم)

٢٦٠. وجدت معناها (لقيت – علمت وتيقنت – ظننت – الثانية والثالثة)

٢٦١. علما قيما أي علما (قائما – نافعا ومفيدا – مجديا – الثانية والثالثة)

٢٦٢. يغدو معناها (يتناول الغداء – يعود وقت الغدو – يصير ويتحول – لا شيء مما سبق)

٢٦٣. الكوخ هو بيت من (قصب أو قش – طوب حراري – طوب لبن – ذهب)

٢٦٤. المقصود بالكوخ البيت (القبيح – الحقير أو المتواضع – الكبير – البعيد)

٢٦٥. جمع كوخ (كيخان – أكوخة – أكواخ – كِوَخَة)

٢٦٦. معنى نيّرا أي (مشتعلا بالنار – منيرا – مزخرفا – مزينا)

٢٦٧. أبغض معناها (احسد – اغبط – اكره – اسخط)

٢٦٨. جمع الكون (كينان – أكوان – أكونة – كِوَنة)

٢٦٩. لا تطلبن أسلوب (نهي – مؤكد – نفي – الأولى والثانية)

٢٧٠. لا تطلبن المراد بالطلب هنا (الأمر – النهي – الانتظار – الأولى والثانية)

٢٧١. الجاهل هنا هو (الأميّ الذي لا يعرف القراءة والكتابة – الأحمق – سيئ الخلق – الثانية والثالثة)

٢٧٢. جمع جاهل (جهّال – جهلاء – جهلة – جاهلون – كل ما سبق)

٢٧٣. مضاد الجاهل هنا من خلال سياق البيت (العالم – المتعلم – العاقل المتزن – الأولى والثانية)

٢٧٤. المرء المراد به (الذكر – الشاب – الشيخ – الإنسان)

٢٧٥. جمع مرء (مروء – أمرؤ – رجال – الأولى والثانية)

٢٧٦. نص كن بلسما للشاعر (إيليا أبو ماضي – أحمد أبو شادي – جبران خليل – أحمد شوقي)

٢٧٧. الشاعر إيليا أبو ماضي شاعر (عماني – سوداني –لبناني – ليبي)

٢٧٨. كن بلسما أسلوب أمر غرضه (التمني – الوجوب والإلزام – النصح والإرشاد – التحذير)

٢٧٩. كن بلسما صور الإنسان ب (الدواء الشافي – الحلوى – الرائحة الطيبة – المنظر الجميل)

٢٨٠. صار دهرك علقما صور الدهر بالثعبان مما يدل على

(مرارة الحياة – شدة الأذى الذي يتعرض له - التعاسة– السلبية)

٢٨١. صار دهرك - صار غيرك: الجملتان بينهما (تضاد – ترادف – تكرار – توافق صوتي)

٢٨٢. (حلاوة –علقما) بينهما (تضاد – ترادف – تكرار – توافق صوتي)

٢٨٣. كلمة علقم توحي بـ (كثرة الآلام – المرارة – القبح – الأولى والثانية)

٢٨٤. علقما وأرقما بينهما (تضاد – ترادف – تكرار – توافق صوتي)

٢٨٥. استخدم الشاعر إن الشرطية لأنه

(يناقش كل الاحتمالات – يشك في مرارة الدهر – يؤكد الأمر)

٢٨٦. أحسن أسلوب أمر غرضه (التمني – الوجوب والإلزام – النصح والإرشاد – التحذير)

٢٨٧. أي الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟ أسلوب الاستفهام غرضه

(التقرير والتوكيد – النفي – التعجب – التمني)

٢٨٨. الغيث يبغي صور الغيث بـ (إنسان ظالم –إنسان طموح – إنسان يعطي بلا مقابل – إنسان تافه)

٢٨٩. من ذا يكافئ زهرة فواحة أسلوب استفهام غرضه (التقرير والتوكيد – النفي – التعجب – التمني)

٢٩٠. يكافئ زهرة خيال صور الزهرة بإنسان (مكافئ – يعطي بلا مقابل – طموح – طماع)

٢٩١. فواحة تدل على (انحسار – انتشار – قلة – سوء) العطر

٢٩٢. أو من يثيب البلبل ؟ أسلوب استفهام غرضه (التقرير والتوكيد – النفي – التعجب – التمني)

٢٩٣. وصف البلبل بالمترنم يدل على (جمال شكله – عذوبة صوته – حلاوة طعمه – جمال رائحته)

٢٩٤. حرف العطف أو يفيد (الشك – الترتيب والتعقيب – السرعة – التنويع)

٢٩٥. يكافئ ويثيب بينهما (تضاد – ترادف – تكرار – توافق صوتي)

٢٩٦. عد الكرام تجد هذين، علاقة تجد هذين بما قبلها (تعليل- سبب- نتيجة – تفصيل)

٢٩٧. يا صاح أسلوب نداء غرضه (التعظيم – التنبيه – التمني – الوجوب)

٢٩٨. علم المحبة صور (العلم بالمحبة – المحبة بالعلم)

٢٩٩. إني وجدت الحب علما قيما،أسلوب مؤكد ب

(إن – تقديم الجار والمجرور – نون التوكيد – الأولى والثانية)

٣٠٠. علاقة إني وجدت الحب علما بخذ علم المحبة (نتيجة – تعليل – تفصيل)

٣٠١. وصف العلم بأنه قيم يفيد (منزلة هذا العلم – نوع هذا العلم – طرق طلب هذا العلم – كل ما سبق)

٣٠٢. ابغض الأمر في البيت يفيد

(النصح والإرشاد – الإلزام والوجوب – الدعاء والرجاء – التحذير والتنفير)

٣٠٣. يغدو الكوخ قصرا شبه الكوخ بالقصر في حالة

(انتشار المحبة – زيادة العمران – الاهتمام بالمرافق العامة)

٣٠٤. علاقة فيغدو بالفعل أحبب قبلها (تعليل –تفصيل – نتيجة – سبب)

٣٠٥. قصرا جاءت نكرة لتفيد (العموم والشمول – التعظيم – التهويل – التحقير)

٣٠٦. ابغض فيمسي الكون سجنا، علاقة يمسي الكون سجنا (نتيجة – تعليل – تفصيل – توضيح)

٣٠٧. "أحبب –ابغض" ، "يغدو –يمسي" ، "نيرا - مظلما" بين كل كلمتين

(ترادف – مراعاة نظير – تجانس موسيقي- تضاد)

٣٠٨. أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرا.. ابغض فيمسي الكون سجنا مظلما بين شطري البيت

(مقابلة – ترادف - الثاني تعليل للأول – الثاني نتيجة للأول)

٣٠٩. لا تطلبن أسلوب نهي غرضه (التحذير – النصح والإرشاد - الإلزام والوجوب)

٣١٠. من جاهل نكرة تفيد (التعظيم – التحقير والتنفير – العموم والشمول – التوضيح)

٣١١. علاقة "المرء ليس يحب حتى يفهم" بما قبلها (تعليل – نتيجة – تفصيل – تفسير)

٣١٢. يدعو النص إلى (التشاؤم – التفاؤل – العطاء بلا مقابل – الثانية والثالثة)

٣١٣. من أمثلة العطاء بلا مقابل (البلسم والحلاوة – البلبل والزهرة – القصر والكون)

اللازم والمتعدي

٣١٤. انطلق الصاروخ سريعا، الفعل انطلق (لازم – متعد لمفعول – متعد لمفعولين – متعد لثلاثة مفاعيل)

٣١٥. الأهداف تحتاج إلى بذل الجهد والعرق، الفعل تحتاج

(لازم – متعد لمفعول – متعد لمفعولين – متعد لثلاثة مفاعيل).

٣١٦. كلما زاد طموح الفرد وجبت زيادة جهوده، الفعلان زاد ووجب فعلان

(لازمان – متعديان – الأول لازم والثاني متعد – الأول متعد والثاني لازم)

٣١٧. عليك أن تزيد جهودك لتصل إلى ما ترجوه، الأفعل تزيد وتصل وترجو نوعها على الترتيب:

أ. لازم- متعد – لازم ب. لازم – لازم – متعد

ج. متعد – لازم – متعد د. متعد – متعد – لازم

٣١٨. .يخطئ من يظن أنه معصوم من الخطأ، الفعلان اللذان تحتهما خط

أ. الأول لازم والثاني متعد لمفعول ب. الأول متعد لمفعول والثاني متعد لمفعولين

ج. الأول لازم والثاني متعد لمفعولين د. الفعلان متعديان لمفعولين

٣١٩. . تقابل محمد وأحمد سعيدين، الفعل تقابل

(لازم – متعد لمفعول – متعد لمفعولين – متعد لثلاثة مفاعيل).

٣٢٠. . حاول إصلاح أخطائك، الفعل حاول (لازم – متعد لمفعول – متعد لمفعولين – متعد لثلاثة مفاعيل)

٣٢١. . يسعى الإنسان جاهدا لتطوير ذاته، الفعل يسعى

(لازم – متعد لمفعول – متعد لمفعولين – متعد لثلاثة مفاعيل)

٣٢٢. . مصر دولة تؤمن بمبادئها، وتعرف طريقها، وتبتغي الخير لجيرانها، الأفعال التي تحتها خط على الترتيب:

أ. لازم- متعد – متعد ب. لازم – لازم – متعد

ج. متعد – لازم – متعد د. متعد – متعد – لازم

٣٢٣. . مصر تدعو إلى التعايش السلمي وتتسع لأبناء البشرية، الفعلان تدعو وتتعايش:

أ. لازمان ب. متعديان

ج. الأول لازم والثاني متعد د. الأول متعد والثاني لازم

٣٢٤. . الأمل متجدد ما بقي وهو الذي يصنع الطموح، الفعلان اللذان تحتها خط:

(لازمان – متعديان – الأول لازم والثاني متعد – الأأأللأول متعد والثاني لازم)

٣٢٥. . من يظن الأمل صعبا يخب مسعاه، الفعلان يظن ويخب

(لازمان – متعديان – الأول لازم والثاني متعد – الأأأللأول متعد والثاني لازم)

٣٢٦. ٢٤. اعمل بجد حتى تحقق ما تريد، الأفعال التي تحتها خط نوعها على الترتيب:

٣٢٧. أ. لازم- متعد – متعد   ب. لازم – لازم – متعد

ج. متعد – لازم – متعد   د. متعد – متعد – لازم

٣٢٨. الفعل الذي يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به هو الفعل (الناقص – التام – اللازم – المتعدي)

٣٢٩. الفعل المتعدي يمكن أن يتصل به ضمائر (منفصلة – النصب – الجر – الأولى والثالثة)

٣٣٠. من ضمائر النصب (ياء المخاطبة – واو الجماعة – نون النسوة – يا المتكلم)

٣٣١. من ضمائر النصب (نا الفاعلين – نا المفعولين – ألف الاثنين – تاء الفاعل)

٣٣٢. كل ما يأتي أفعال لازمة ما عدا (يجب – يحسن – يُعجب – ينبغي)

٣٣٣. يمكن للفعل أن يتعدى إلى (مفعول واحد – مفعولين – ثلاثة مفاعيل – كل ما سبق)

٣٣٤. يكون الفعل لازما إذا دل على (لون – شعور – سجية – كل ما سبق)

٣٣٥. إذا حذف المفعول به من الجملة فإن الفعل

(يصير لازما – يظل متعديا- يصير مبنيا للمجهول – كل ما سبق)

٣٣٦. يمكن أن نجعل الفعل اللازم متعديا ب

(زيادة الهمزة – تضعيف الحرف الثاني – حذف المفعول به – الأولى والثانية)

٣٣٧. كان وأخواتها أفعال (لازمة – متعدية – تامة – ناقصة)

الفعل المبني للمجهول

٣٣٨. كرم المعلم الطالبة عند بنائها للمجهول

أ، كُرِم الطالبةُ ب. الطالبة كُرمت ج. كُرمت الطالبةَ د. كُرمت الطالبةُ

٣٣٩. كرم المعلم الناجحَين عند بنائها للمجهول

أ، كُرِم الناجحان ب. الناجحان كُرما ج. كُرم الناجحون د. كُرم الناجحَين

٣٤٠. كرم المعلم الناجحِين عند بنائها للمجهول

أ، كُرِم الناجحان ب. الناجحون كُرموا ج. كُرم الناجحون د. كُرم الناجحِين

٣٤١. كرم المعلم الناجحاتِ عند بنائها للمجهول

أ، كُرِمت الناجحاتِ ب. الناجحاتِ كُرمن ج. كُرمت الناجحاتُ د. كُرم الناجحاتَ

٣٤٢. كرم المعلم أخاك عند بنائها للمجهول

أ. كُرِم أخاك ب. أخوك كُرم ج. كُرم أخيك د. كُرم أخوك

٣٤٣. إذا بنينا الفعل اللازم للمجهول فإن نائب الفاعل يكون

أ. ضميرا مستترا ب. ضميرا متصلا ج. شبه جملة د. اسما ظاهرا

٣٤٤. مما ينوب عن الفاعل إذا كان الفعل لازما

أ. الجار والمجرور ب. الظرف ج. المفعول المطلق د. كل ما سبق

٣٤٥. جاء المعلم صباح الخميس، عند بناء الجملة للمجهول تصبح

أ. جاء صباحُ الخميس ب. جيء صباحَ الخميس ج. جيء صباحُ الخميس د. جاء صباحَ الخميس

٣٤٦. صام المسلمون شهر رمضان، عند بناء الجملة للمجهول تصبح

أ. صام شهرُ رمضان ب. صيم شهرُ رمضان ج. صيم شهرَ رمضان د. صام شهرَ رمضان

٣٤٧. انطلق اللعب انطلاقا قويا، عند بناء الجملة للمجهول تصبح

أ. أنطُلق انطلاقٌ قويا ب. أنطُلق انطلاقا قويا

ج. أنطُلق انطلاقٌ قويٌ د. أنطُلق انطلاقا قويٌ

٣٤٨. كرمني المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْتَ ب. كُرِمْتِ ج. كرِمْتُ د. كرِمَتْ

٣٤٩. كرمكَ المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْتَ ب. كُرِمْتِ ج. كرِمْتُ د. كرِمَتْ

٣٥٠. كرمكِ المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْتَ ب. كُرِمْتِ ج. كرِمْتُ د. كرِمَتْ

٣٥١. كرمَنا المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْنا ب. نُكرَم ج. نُكرِم د. كُرِمَنا

٣٥٢. كرمكما المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْتما ب. كُرِما ج. كرِمْنا د. تُكرمان

٣٥٣. كرمكم المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْتم ب. كُرِموا ج. تُكرموا د. تُكرمون

٣٥٤. كرمكن المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْتن ب. كُرِمن ج. تُكرِمْن د. تُكرمون

٣٥٥. الطالب كرمه المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالب كُرِمَ ب. الطالب كُرِمتَ ج. الطالب يُكرَم د. الطالب يُكرِم

٣٥٦. الطالبة كرمها المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبة كُرِمْتِ ب. الطالبة كُرِمَتْ ج. الطالب تُكرَم د. الطالب تُكرِم

٣٥٧. الطالبان كرمهما المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبان كُرِمَان ب. الطالبان كُرِمتما ج. الطالبان كُرِما د. الطالبان يُكرمان

٣٥٨. الناجحون كرمهم المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الناجحون كُرِموا ب. الناجحون يُكرمون ج. الناجحون كرمتم د. الناجحون كُرِمون

٣٥٩. الناجحات كرمهن المعلم، عند بناء الجملة للمجهول

أ. الناجحات كُرِمْن ب. الناجحات يُكرمن ج. الناجحات كرموا د. الناجحات يُكرمون

٣٦٠. يكرمني المعلم ، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِمْتَ ب. أُكرِمْتُ ج. كرِمْتُ د. يُكرم

٣٦١. يكرمكَ المعلم ، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. أُكرم ب. تُكرم ج. كُرِمْتَ د. يُكرم

٣٦٢. يكرمُكِ المعلم ، عند بناء الفعل للمجهول يصير

أ. أُكرم ب. تُكرمي ج. تُكرمين د. كُرِمْتِ

٣٦٣. لن يكرمُكِ المعلم ، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. أُكرم ب. تُكرمي ج. تُكرمين د. كُرِمْتِ

٣٦٤. يكرمُنا المعلم ، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. أُكرم ب. تُكرم ج. كُرِمْنا د. نُكرم

٣٦٥. يكرمكما المعلم ، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. تُكرمان ب. تُكرما ج. كُرمتما د. كُرِما

٣٦٦. يكرمكم المعلم ، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. تُكرموا ب. تُكرمون ج. كُرِمتم د. كُرِموا

٣٦٧. يكرمكن المعلم ، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. تُكرمن ب. يكرمن ج. تكرمون د. كُرِموا

٣٦٨. الطالب يكرمه المعلم ، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالب كُرِمَ ب. الطالب يُكرِم ج. الطالب يُكرَم د. كُرِم الطالب

٣٦٩. الطالبة يكرمها المعلم ، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبة كُرِمْتِ ب. الطالبة كُرِمَتْ ج. الطالب تُكرَم د. الطالب تُكرِم

٣٧٠. الطالبان يكرمهما المعلم ، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبان كُرِمَان ب. الطالبان كُرِمتما ج. الطالبان كُرِما د. الطالبان يُكرمان

٣٧١. الناجحون يكرمهم المعلم ، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الناجحون كُرِموا ب. الناجحون يُكرمون ج. الناجحون كرمتم د. الناجحون كُرِمون

٣٧٢. الناجحات يكرمهن المعلم ،عند بناء الجملة للمجهول

أ. الناجحات كُرِمْن		ب. الناجحات يُكرمن		ج. الناجحات كرموا		د. الناجحات يُكرمون

٣٧٣. عند بناء الفعل الماضي المجرد غير الأجوف للمجهول:

أ. نضم الأول ونفتح ما قبل الآخر		ب. نضم الأول ونكسر ما قبل الآخر

ج. نضم الأول وما قبل الآخر		د. نفتح الأول وما قبل الآخر.

٣٧٤. عند بناء الفعل كَتَبَ للمجهول يصير		(كُوتب – كُتُب – كُتِب – كِتُب)

٣٧٥. عند بناء الفعل الماضي الأجوف للمجهول فإن الألف:

١. تقلب ياء		ب. تقلب واوا		ج. تحذف		د. تظل كما هي.

٣٧٦. عند بناء الفعل قال للمجهول يصير		(قال – قيل – قول – قل)

٣٧٧. عند بناء الفعل المضارع الأجوف للمجهول فإن حرف العلة:

١. تقلب ياء		ب. تقلب واوا		ج. تحذف		د. تظل كما هي.

٣٧٨. عند بناء الفعل يبيع للمجهول يصير		(بيع – يباع – يبيع – يبوع)

٣٧٩. عند بناء الفعل المضارع للمجهول:

أ. نضم الأول ونفتح ما قبل الآخر		ب. نضم الأول ونكسر ما قبل الآخر

ج. نضم الأول وما قبل الآخر		د. نفتح الأول وما قبل الآخر.

٣٨٠. عند بناء الفعل يَكتُب للمجهول يصير		(يُكتُب – يُكتِب – يُكتَب – يَكتَب)

٣٨١. عند بناء الفعل الماضي المزيد بألف فإن الألف

١. تقلب ياء		ب. تقلب واوا		ج. تحذف		د. تظل كما هي.

٣٨٢. عند بناء الفعل بايع للمجهول يصير		(بويع – بييع – بايع – بيع)

٣٨٣. عند بناء الفعل المضارع المزيد بألف فإن الألف

١. تقلب ياء		ب. تقلب واوا		ج. تحذف		د. تظل كما هي.

٣٨٤. عند بناء الفعل يبايع للمجهول يصير		(يُبويع – يُبييع – يُبايع – يُبيع)

٣٨٥. عند بناء الفعل الماضي الخماسي أو السداسي المبدوء بألف وصل فإننا نكسر ما قبل الآخر و

أ. نضم الأول والثاني والثالث ب. نضم الأول والثالث

ج. نضم الأول ونسكن الثالث د. كل ما سبق جائز

٣٨٦. عند بناء الفعل اِحترَم للمجهول يصير (أُحْتُرِم – أُحْتُرِم – أُحُتْرِم – كل ما سبق)

٣٨٧. عند بناء الفعل الماضي الخماسي أو السداسي المبدوء بتاء زائدة فإننا نكسر ما قبل الآخر و

أ. نضم الأول والثاني ب. نضم الأول والثالث

ج. نضم الأول ونسكن الثالث د. كل ما سبق جائز

٣٨٨. عند بناء الفعل تَعَلّم للمجهول يصير (تُعُلِّم – تُعَلِّمَ – تُعُلُّم – كل ما سبق)

٣٨٩. عند بناء الفعل المضارع المثال الذي حرف علته محذوف للمجهول فإن حرف العلة:

١. يظل محذوفا ب. يرد إلى أصله ج. يقلب ألفا د. يقلب ياء

٣٩٠. عند بناء الفعل يهب للمجهول يصير (يُهب – يوهب – ياهب – ييهب)

٣٩١. عند بناء الجملة للمجهول فإننا

أ. نحذف الفاعل ب. نجعل المفعول نائبا للفاعل ج. نبني الفعل للمجهود د. كل ما سبق

٣٩٢. نائب الفاعل يأخذ أحكام

أ. الفاعل ب. المفعول به ج. الفاعل والمفعول به د. الفعل

٣٩٣. الأحكام التي يأخذها نائب الفاعل من المفعول به

أ. الرفع ب. لا يتقدم على الفعل ج. يؤنث الفعل إن كان النائب مؤنثا د. كل ما سبق

القصة الفصل الثاني عشر

٣٩٤. لبث عقبة في القيروان بضعة (أيام – أسابيع – شهور- سنوات)

٣٩٥. كان عقبة في القيروان (يرتاح من عناء السفر- يعيد ترتيب الجيش – يوزع الغنائم -يشرف على بناء المدينة)

٣٩٦. سهر عقبة حتى ساعة متأخرة (مع أولاده – مع القادة والجنود – يقوم الليل – يفكر في المعارك)

٣٩٧. تحدث عقبة مع أولاده عن الجهاد (ليلة – يوم – أثناء – بعد) الفتح

٣٩٨. سهر عقبة مع أولاده (يحدثهم عن الجهاد – يحكي عن بطولاته – يتدارس السيرة – يتذكر عمرا)

٣٩٩. اتجه عقبة من القيروان إلى (أدنة – الزاب – السوس – قمونية)

٤٠٠. يطلق على الزاب اليوم بالجزائر اسم (قسطنطينية – قسنطينة – قيروان – قمونية)

٤٠١. يطلق على الزاب قسنطينة اليوم ب (ليبيا – تونس – الجزائر – تركيا)

٤٠٢. أعاد عقبة تنظيم الجيش في (برقة- قسنطينة – القيروان – طرابلس)

٤٠٣. استخلف عقبة على القيروان (أحد أبنائه – زهير بن قيس البلوي – معاوية بن حديج – يليان الغماري)

٤٠٤. ظل عقبة متوقد الحماسة حتى بعدما بلغ

(الستين – الحادية والستين- الثانية والستين- الثالثة والستين) من عمره

٤٠٥. ترك عقبة في القيروان (خمسة – سبعة – تسعة عشرة) آلاف مقاتل

٤٠٦. استبعد عقبة من ميدان الجهاد (خمسة – سبعة – تسعة – عشرة)أعوام

٤٠٧. عندما وصل عقبة لفتح الزاب كان عمره يتجاوز العقد (الخامس – السادس –السابع – الرابع)

٤٠٨. أمضى عقبة معظم سنوات حياته إما

(رائدا دينيا – مجاهدا في سبيل الله – باحثا اجتماعيا – الأولى والثانية)

٤٠٩. الشمس التي لا تغيب التي يحملها عقبة للعالم

(القرءان – الإسلام – المثل العليا والأخلاق الفاضلة – كل ما سبق)

٤١٠. واحدة مما يلي ليست من أفعال المسلمين عند مجيئهم إلى ما غرب مصر

(خلصوا أهلها من الحكم البزنطي – جعلوا الناس سواسية – أخذ الصدقات من مال الفقير والغني – عوضوا الأجراء)

طالب عقبة الجنود أن يكونوا أشداء على (من يسالموهم – الأعداء – الأجراء – النساء)

القصة الفصل الثالث عشر

٤١١. عاصمة الزاب هي (القيروان – قسنطينة – أدنة – السوس)

٤١٢. عندما علم سكان أدنة عاصمة الزاب بمقدم عقبة

(اتفقوا غلى الساتسلام – اتفقوا على القتال إلى آخر جندي – أتفقوا على مخادعة عقبة – اتفقوا على التظاهر بالإسلام)

٤١٣. احتشد سكان الزاب (داخل – خارج – حول – وسط) أدنة

٤١٤. المكان الذي احتشدوا فيه اسمه (وادي سهر – أليلى – السوس – قمونية)

٤١٥. كان عدد سكان الزاب الذين احتشدوا يقدر ب (آحاد – عهشرات – مئات) الآلاف

٤١٦. قسم السكان المحتشدون لقتال عقبة أنفسهم إلى (جيوش – فيالق – كتائب – سرايا)

٤١٧. الذي كان لديه تصور بالغ للمعركة (سكان أدنة – عقبة – الإمبراطور البيزنطي – الأولى والثانية)

٤١٨. سكان أدنة يعلمون أنهم إذا هزموا فإنهم

(سيعودون مرة أخرى لقتال المسلمين – ستضيع المنطقة من بين أيديهم – سيعاقبهم الإمبراطور البيزنطي -)

٤١٩. حشد سكان الزاب جيشا من النساء

(ليكون لهم تفوق عددي – ليحموا ظهورهم – لتشجيع الرجال وشد عزائمهم – لإغراء جنود المسلمين)

٤٢٠. ذكر عقبة جنوده بمعركة (بدر – اليرموك – الخندق – الاولى والثانية)

٤٢١. كانت الجيوش التي تقاتل عقبة (تساوي – تفوق – نصف) جيش المسلمين

٤٢٢. أنزل الله الرعب في قلوب سكان أدنة عندما رأوا

(وجه عقبة – غبار الجيش الإسلامي- بريق الأسلحة – الثانية والثالثة)

٤٢٣. تسلل فريق من الضباط الروم ناحية النساء وأمروهن

(أن يفررن – أن يثبتن – أن ينادين في رجالهن بالتحفز – أن يقاتلن معهم)

٤٢٤. من نتائج المعركة

(غنم المسلمون مغانم كثيرة – أنهى المسلمون مقاومة البيزنطيين في المنطقة اطمأن عقبة إلى سهولة فتح بقية المناطق إلى طنجة – كل ما سبق)

٤٢٥. أصبح الطريق إلى طنجة بعد هذه المعركة (معقدا – ميسورا – مستحيلا – شاقا)

٤٢٦. يطلق على هذه المعركة اسم معركة (الكرامة – المصير – النهاية – العزة)

٤٢٧. طلب عقبة من جنوده

(الاستمرار في الزحف – بناء مدينة جديدة – أخذ قسطا من الراحة – العودة إلى القيروان)

٤٢٨. الراحة بالنسبة لعقبة كانت (الاستجمام – الصلاة شكرا لله – النوم الهميء – الذهاب إلى ساحل المتوسط)

القصة الفصل الرابع عشر

٤٢٩. استراح المجاهدون أكثر من (ساعة – يوم – أسبوع –شهر)

٤٣٠. عندما انطلق المسلمون إلى طنجة وجدوا في طريقهم مدينة (أدنة – السوس – الزاب – تيهرت)

٤٣١. سبب عدم خروج أهل تيهرت لقتال المسلمين

(الخوف من مصير المدن السابقة – الحرص على المال – توفيرا للوقت – نصب خدعة للمسلمين)

٤٣٢. قرر أهل تيهرت

(الاستسلام – الاعتصام بالمدينة والقتال من خلف الأسوار – الدخول في الإسلام – الفرار إلى السوس)

٤٣٣. كان جند تيهرت من خلف الأسوار

(يحذرون أنفسهم – يطمئن بعضهم بعضا – يتصنتون على المسلمين)

٤٣٤. سلم ملك تيهرت المدينة (طواعية – مجبرا – مخيّرا – عن طيب نفس)

٤٣٥. حاصر المسلمون تيهرت (ساعات- أياما – أسابيع – شعورا)

٤٣٦. ملك تيهرت (أعلن التسليم – دفع ضريبة الدفاع – أعلن إسلامه – الأولى والثانية)

٤٣٧. أهل البلاد من تيهرت إلى طنجة

(دخلوا الإسلام – نزحوا إلى طنجة – تحصنوا دخل حصونهم – سلموا أنفسهم)

٤٣٨. زود أهل البلاد جيش عقبة (الماء – الطعام – الأسلحة – كل ما سبق)

٤٣٩. ملك طنجة الذي خرج واستقبل عقبة اسمه استخلف عقبة على القيروان

(أحد أبنائه – زهير بن قيس البلوي – معاوية بن حديج – يليان الغماري)

٤٤٠. سبب خروج ملك طنجة لاستقبال عقبة

(خدعة له – خوفا منه – عدم إضماره شرا للمسلمين – لا طاقة له بالحرب)

٤٤١. يليان الغماري

(استضاف عقبة في قصره – قدم للمسلمين الهدايا – أعلن موافقته على كل شروط المسلمين – كل ما سبق)

٤٤٢. أراد عقبة بعد فتح طنجة أن يزحف نحو

(الأندلس – الصحراء الغربية – أمريكا الجنوبية – كل ما سبق)

٤٤٣. نصح يليان الغماري عقبة ب

(عدم الاشتباك مع القوط – فتح السوس الأقصى والأدنى – الإسراع بفتح الأندلس – الأولى والثانية)

٤٤٤. سبب نصح يليان لعقبة بعدم فتح الأندلس في هذا الوقت

(قوتهم تفوق قوات عقبة آلاف المرات – انتشار الطاعون بين جنود القوط – لا يمثلون خطرا يهدد المسلمين – كل ما سبق)

٤٤٥. سكان السوس الأقصى والأدنى من (الروم – القوط – البربر – العرب)

القصة الفصل الخامس عشر

٤٤٦. توجه عقبة بعد طنجة ناحية (السوس الاقصى – السوس الأدنى – طرابلس – الأندلس)

٤٤٧. مدينة "وليلى" يطلق عليها الآن (قسنطينة – القيروان –قصر فرعون – تونس)

٤٤٨. مدينة وليلى تقع (غرب – شرق – شمال – جنوب) فاس الشمالي

٤٤٩. سبب إصرار أهالي وليلى على القتال

(وقوف الإمبراطور البيزنطي معهم – كثرة عددهم – قائدهم الهمام – حبهم للقتال)

٤٥٠. استمرت المعركة بين عقبة ومأهالي مدينة وليلى عدة (ساعات – أيام – أسابيع – شهور)

٤٥١. بعد السوس الأدنى اتجه عقبة إلى (الأندلس – فرنسا – مضيق جبل طارق – السوس الأقصى)

٤٥٢. كان مَقْدِم عقبة إلى السوس الأقصى (مفاجئا – متوقعا – غريبا – غير منطقي)

٤٥٣. احتشد أهالي السوس الأقصى (داخل مدينتهم – على بعد أميال من مدينتهم – حول أسوار المدينة)

٤٥٤. لما حاول أهالي السوس الأقصى التحصت بمدينتهم وجدوا المسلمين

(حرقوها – أغرقوها بالمياه – أبادوا من فيها – سبقوهم وملأوها بخيولهم)

٤٥٥. بسقوط السوس الأقصى في يد عقبة يكون قد سيطر على

(المغرب الأقصى وجنوبه – المغرب الأقصى وشماله – المغرب الأدنى وشماله – المغرب الأدنى وجنوبه)

الدرس الأول : هيا نشجع بأخلاق كريمة

1/جمع:"الجو": .... (الأجواء – الجوايا – الجويات – الجوان)

2/مرادف: "المشحون": ...... (الهادئ – الفارغ – المملوء – الخالي)

3/مضاد:"التعصب": .... (التشدد – التسامح – التمسك بالرأى – التغافل)

4/معنى :"تحتل": .... (تستولى – تشغل – كلاهما – تترك)

5/مضاد:"الحماسة" : .... (الاندفاع – التسرع – التطور – الفتور)

6/المراد ب"الفوضى": ..... (النظام – الاهتمام – الاضطراب – التنظيم)

7/مضاد:"يصاحب": .... (يفارق – يلازم – يرافق – يهتم)

8/مرادف:"تترسخ" :....... (تتزعزع – تترك – تثبت – تنظم)

9/ مضاد:"العنف": .... (الشدة – اللين – القسوة – المودة)

10/معنى :"ممارسة": ...... (توقف – ترك – مزاولة – استكمال)

11/مرادف: "ملحة":.......... (ضرورة – إهمال – تنافس – قوة)

12/المراد ب"المرتبة":...... (المكانة - المنزلة – التطور – الأولى والثانية)

13/الرياضة التي تحتل المكانة الأولى في جذب عقول وقلوب الناس ....

(السباحة – كرة القدم – كرة السلة – الكرة الطائرة)

14/من أهم بطولات كرة القدم ....

(كأس العالم –كأس الأمم الأفريقية –كأس الأمم الأوربية–جميع ما سبق)

15/قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح بشأن ....

(التعصب الكروي – أنواع الرياضة – أهمية العمل – بطولات كرة القدم)



16/من مخاطر التعصب الكروي الاجتماعية ....

(انتشار الفوضى والعنف – السكتة القلبية – إهمال العمل والمصالح – الأولى والثالثة)

17/ من طرق علاج التعصب الكروي ....

(الانحياز لفريقي بشدة – ممارسة الرياضة – عدم مشاهدة المباريات – مشاهدة المباريات على حساب العمل)

18/من فوائد ممارسة الرياضة ....
(إضاعة الوقت – إيذاء الآخرين – تنشيط العقل والجسم – تجنب التعامل مع الناس)

19/من المخاطر الصحية للتعصب الكروي ....
(سرعة ضربات القلب – حدوث السكتة القلبية – حدوث عجز عصبي – جميع ما سبق)

20/قامت منظمة الصحة العالمية بتقديم عدة نصائح عن التعصب الكروي ل......
(منع الناس عن ممارسة الرياضة – منع مشاهدة مباريات كرة القدم – تجنب المخاطر الصحية التي تنتج عن التعصب – جميع ما سبق)

****

الدرس الثاني: نور والجغرافيا

1/مرادف:"تعانى": .... (تقاسى – تواجه – تتألم – الأولى والثانية)

2/مضاد:"نمد": .... (نقدم – نمنع – نهمل – نهتم)

3/جمع : "قطر" : .... (قطارات – أقطار – قطرات – قاطرة)

4/مضاد: "العجيب":... (المألوف – المتوقع – الغريب – الأولى والثانية)

5/المراد ب:"ظروف": ..... (آراء – أحوال – أخبار – أوراق)

6/معنى :"تخيلت": ...... (تأكدت – رسمت – تصورت – شاهدت)

7/مرادف: "أدركت" : ...... (جهلت – فهمت – اعتقدت – تصورت)

8/مرادف:"تتمنى": .... (تأمل – ترجو – ترغب – جميع ما سبق)



9/مضاد:"انتهت": .... (أتمت – ابتدأت – وصلت – تركت)

10/تحدثت المدرسة كلها عن نور لأنها ....
(أهانت زميلتها – رسبت في جميع المواد - حصلت على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا – جميع ما سبق)

11/اندهشت مديرة المدرسة من درجة نور لأنها ....

(تلميذة مجتهدة – ضعيفة في دراستها – فازت بكأس التفوق – الأولى والثالثة)

12/السؤال الوحيد الذى جاء في امتحان الجغرافيا هو ارسمي ....

(خريطة مصر – خريطة الوطن العربي – خريطة أفريقيا – خريطة العالم)

13/كيف أجابت نور عن السؤال الذى جاء في الامتحان ؟ ....

(رسمت الحدود الداخلية والخارجية للوطن العربي – رسمت الحدود الداخلية فقط – رسمت الحدود الخارجية فقط – لم ترسم شيئا)

14/لم ترسم نور حدودا بين الأقطار العربية لأنها ....

(لم تكن تعرفها – لم تستذكر دروسها جيدا – ترى أن هذه الحدود أمر غير صحيح – جميع ما سبق)

15/برهنت نور على معرفتها بالإجابة الصحيحة بأنها ....

(أخبرت المعلمة بأنها تعرف الحدود جيدا – تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول – لم تفعل شيئا – لا شيء مما سبق)

16/تخيلت المعلمة الوطن العربي بأنه ....

(بلا حدود بين أقطاره – بحدود قوية بين أقطاره – بحدود بين بعض أقطاره – لا شيء مما سبق)

17/أدركت المعلمة بأن نور لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار لأنها ....
(لم تستذكر دروسها جيدا – لم تكن تعرفها – أهملت دروسها – تتمنى أن تزول هذه الحدود بين أجزاء الوطن العربي)

18/قالت المعلمة لنور ....
(أخطأت يا نور – أنتِ على حق – أهملت دروسك يا نور – لم تقل شيئا)



الدرس الثالث : من قصص القرآن

1/معنى: "سبحانه": .... (تنزه – تقدس – تعظم – جميع ما سبق)

2/مضاد: "يتبعونه" : .... (ينفذون أوامره – يعصونه – يحبونه – جميع ما سبق)

3/مرادف : "اليأس": ..... (الأمل – الرجاء – العطاء – انقطاع الأمل)

4/مضاد:"هدايتهم": .... (إرشادهم – إضلالهم – توجيههم – توبيخهم)

5/جمع :"مصير": .... (أمصار – مصيرات – مصائر – مصريات)

6/مرادف:"يهوى": ...... (يرفع – يسقط – يسرع – يهبط)

7/جمع:"حوت": .... (حيتان – أحوات – حيتات – الأولى والثانية)

8/مضاد:"ضخم":....... (ضئيل – كبير – عظيم – صغير)

9/مرادف:"عفو": .... (عقاب - عتاب – رفض – صفح)

10/مضاد:"سطح" : .... (أعلى – أوسط – قاع – أسطح)

11/فسر : "أبق": .... (بقى – هرب – واجه – ظل)

12/فسر:"المدحضين": ..... (الفائزين – المنتصرين – المغلوبين – المتألمين)

13/فسر: "التقمه": .... (أكله – ابتلعه – تركه – فتك به)

14/مضاد:"لبث": .... (بقى – أقام – مكث – رحل)

15/فسر:"نبذناه": ...... (أخذناه – علمناه – تركناه – قربناه)

16/جمع:"سقيم": .... (أسقماء – سُقْم – سقيمات – أسقام)

17/المرادب:"حين": ...... (وقت معلوم – وقت غير معلوم – مجهول – متروك)

18/ترك يونس (عليه السلام) قومه لأنه ....

(أتم رسالته – أدركه اليأس من هدايتهم – كان يكرههم – يريد السفر)

19/موقف أهل (نينوى) من دعوة يونس (عليه السلام) أنهم ....

(أطاعوه – عذبوه – تركوه – لم يطيعوه)



20/قرر يونس (عليه السلام) بعد أن أدركه اليأس من هداية قومه أن ....

(يحاول معهم مرة أخرى – يغادرهم – يعذبهم – يشكو أمره إلى الله)

21/اتجه يونس إلى .... بعد أن ترك قومه . (مصر– البحر– الصحراء– الأندلس)

22/ركب يونس السفينة لكن فجأة ....
(هبت عاصفة شديدة – تغير الجو فجأة – أخذ الموج يرفع السفينة ويهوى بها – جميع ما سبق)

23/قرر قائد السفينة .... لإنقاذ السفينة .

(التضحية بأحد الركاب – التضحية بنصف الركاب – إصلاح عطل السفينة – لا شيء مما سبق)

24/ كان مصير يونس (عليه السلام) بعد أن ألقى في البحر ....

(غرق سريعا – أخذ يسبح في الماء – ابتلعه حوت ضخم – التهمه سمك القرش)

25/ظل يونس .... وهو في بطن الحوت .

(يستغفر ربه – يطلب عفو ربه – يندم على ما فعل – جميع ما سبق)

26/ الدعاء الذى كان يردده يونس (عليه السلام) وهو في بطن الحوت ....

(ربى لا تذرني فردا وأنت خير الوارثين – حسبي الله ونعم الوكيل – اللهم إني أسالك العفو والعافية – لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين)

27/أمر الله الحوت أن ....

(يلتهم يونس – يضع يونس على الشاطئ – يغرقه في الماء – لا شيء مما سبق)

28/خرج يونس من بطن الحوت .... (جائعا ومريضا – ميتا – قويا – خائفا)

29/بعد نجاة يونس (عليه السلام) قرر أن .... (يعتزل الناس – يركب سفينة أخرى ليكمل سفره – ينتقم من قائد السفينة – يعود إلى القرية ليتم رسالة ربه)

30/نتعلم من قصة سيدنا يونس (عليه السلام) ....

(ضرورة تعلم السباحة – عدم ركوب السفن – أن الله لا يحب أن يترك أحد عملا دون أن يكمله – لا شيء مما سبق)



الدرس الرابع : نص التعاون

1/الشاعر هو ....(إيهاب عبدالسلام – محمد الهراوي – إبراهيم العزب – أحمد شوقي)

2/مضاد :"معمورة": .... (مهجورة – خالية – مسكونة – الأولى والثانية)

3/مضاد:"الغنى": .... (الفقر – الثراء – الخير – النماء)

4/مرادف:"نضب": .... (سال – زاد – نقص – جف)

5/مرادف:"نقيم": .... (نسرع – نفكر- نبني – نهدم)

6/مضاد :"استحسنوا":.......... (استفهموا – استغنوا – استفسروا – استقبحوا)

7/مضاد:"نهضوا": .... (تكاسلوا – نشطوا – قاموا – ناموا)

8/جمع:"شغلهم": .... (مشغولاتهم – أشغالهم – شغالاتهم – الأولى والثالثة)

9/المرادب:"أينعت حقولهم ": (نضجت ثمارها – طابت ثمارها – ذبلت – الأولى والثانية)

10/مرادف:"الكد" : .... (العمل – الراحة – الهدوء – الجهد)

11/كانت القرية .... (مهجورة – متروكة – معمورة – لاشيء مما سبق)

12/ تحول حال القرية من .... إلى ....

(الرخاء إلى الشدة – الغنى إلى الفقر – الرفاهية إلى الإفلاس – جميع ما سبق)

13/المشكلة التي واجهت القرية هي ....

(عدم احترام الشباب للشيوخ – قلة الماء – جفاف مصدر الماء – لا شيء مما سبق)

14/نصح الشيوخ الشبان ب ....

(مغادرة القرية – طلب المساعدة من القرى الأخرى – بناء سد – لا شيء مما سبق)

15/استقبل الشباب نصيحة الشيوخ ب.........(إعجاب – احتقار – بعدم اهتمام – تكاسل)

16/نجح أهل القرية في حل المشكلة ب ....

(العمل الجاد- التعاون – الاستماع لنصيحة الكبار –جميع ما سبق)



17/كانت نتيجة تعاون أهل القرية ....

(جفاف القرية – هلاك القرية – امتلاء القرية بالخير–لاشيء مما سبق)

18/(يُقال) جاء الفعل على صورة المبنى للمجهول للدلالة على ....

(كثرة القائلين – قلة القائلين – عدم وجود قائلين – إهمالهم للقرية)

19/بين "معمورة"-"مغمورة" : ....

(مقابلة – نتيجة – جرس موسيقي – تفصيل بعد إجمال)

20/"الشيوخ"-"الشبان" بينهما : .... (تضاد – ترادف – توضيح – نتيجة)

21/جاءت كلمة "سدا" نكرة لتفيد .... (التوضيح – التحقير – التعظيم – التوبيخ)

22/استخدام الفعل المضارع :"نقيم – نحفظ – نروي" يفيد ....

(الثبوت والتحقق – التجدد والاستمرار – العموم والشمول – التوكيد والتوضيح)

23/"فاستحسنوا مقالهم سريعا" : الفاء هنا تفيد ....

(السرعة – التباطؤ – التخيير – التوضيح)

24/" نهضوا لشغلهم سريعا " : تعبير جميل يدل على ....

(نشاطهم وحماسهم للعمل – تكاسلهم عن العمل – حبهم لقريتهم – الأولى والثالثة)

***

الدرس الخامس : نص كن بلسما

1/قائل النص هو... (إبراهيم العزب – محمد عبد المطلب – إيليا أبوماضي – أحمد شوقي)

2/المراد ب:"بلسما" : .... (متفائلا – متشائما – متعصبا – متحيزا)

3/جمع:"الدهر": .... (الدهور – الأدهر – كلاهما – الدهرات)

4/جمع :"أرقم" : .... (أراقم – أراقيم – أرقمات – لاشيء مما سبق)

5/المراد ب:"علقما": .... (محبا – متناسيا – متسامحا – حاقدا)

6/مضاد :"أحسِن" : .... (أفضل – أسئ – أقبح – قدم الخير)



7/مرادف:"الثنا" : .... (الذم – الجحود – الفضل – المدح)

8/جمع:"الغيث" : .... (الغثيان – الغيوث – الأغياث – الثانية والثالثة)

9/مرادف:"همى": .... (نزل وسال – توقف – انقطع – هدم)

10/مضاد :"يثيب": .... (يكافئ – يناظر – يعاقب – يراجع)

11/مرادف:"قِسهم": .... (عدهم – قارنهم – نظمهم – عرفهم)

12/مرادف :"ابغض": .... (اكره – أحسن – أحب – فرق)

13/يدعو الشاعر في النص إلى ....

(التشاؤم والأنانية – التفاؤل والعطاء – الكره والحقد– لاشيء مما سبق)

14/من آثار التسامح والتفاؤل .... (تقوية العلاقات بين الناس – نزع مشاعر الحقد والكراهية – منح الأمل في الحياة – جميع ما سبق)

15/من الأمثلة التي قدمها الشاعر للعطاء بدون مقابل ....

(الكلب والقطة – الوردة والعصفور - الزهرة والبلبل – الجاهل والحاقد)

16/من آثار المحبة على علاقة الإنسان بالكون ....

(تجعل الإنسان يرى الكون سجنا مظلما – تجعل الإنسان يرى الكوخ قصرا – تملأ الكون حزنا وألما – تجعل الإنسان يبغض الحياة)

17/يدعونا الشاعر في الأبيات إلى ....

(التسامح – العطاء بدون مقابل – التفاؤل – جميع ما سبق)

18/"كن بلسما" أسلوب .... (أمر – نداء – نهي – نفي)

19/"صار دهرك أرقما" :تصوير للدهر ب............. (كلب – ثعبان – زهرة – علقم)

20/"حلاوة – علقما " : بينهما .... (ترادف – نتيجة – تفصيل – تضاد)

21/"أي الجزاء الغيث يبغي إن همى " أسلوب .... غرضه ....

(نداء للتنبيه – أمر للنصح – استفهام للنفي – نهي للتوبيخ)



22/"إني وجدت الحب علما قيما": أسلوب مؤكد ب ....

(النفي والاستثناء – تقديم الجار والمجرور – قد – إن)

23/"وجدت": استخدام الفعل الماضي يفيد ....

(التجدد والاستمرار – التوكيد والتوضيح – الثبوت والتحقق – النصح والإرشاد)

24/"لا تطلبن محبة من جاهل" : أسلوب ....غرضه ....

(أمر للحث – استفهام للنفي – نداء للتنبيه – نهي للنصح والإرشاد)

25/لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

علاقة الشطر الثاني بالأول .... (تعليل – تفصيل بعد إجمال – نتيجة – توكيد)

****

نحو

الدرس السادس:الفعل اللازم والفعل المتعدي

1/الفعل الذي يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به هو الفعل ....

(اللازم – المتعدي – الصحيح – المعتل)

2/الفعل الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به هو الفعل ....

(اللازم – المتعدي – الصحيح – المعتل)

3/أي من الجمل الآتية تشتمل على فعل لازم؟ ....

(شرب الولد اللبن – كتب التلميذ الدرس – قال الرجل الحق – عاد أبى من العمل)

4/أي الجمل الآتية تشتمل على فعل متعد ؟.....................

(ذهب التلميذ إلى المدرسة – جاء الطالب – شرح المعلم الدرس – التلميذ مجتهد)

5/من الأفعال المتعدية لمفعولين .... (منح – منع – كسا – أعطى – جميع ما سبق)

6/(علمني أبي): "علمنى"فعل....... (لازم – معتل – متعد – ناقص)



7/الفعل المتعدى قد يتعدى إلى ....

(مفعول به واحد – مفعولين – ثلاثة مفاعيل – جميع ما سبق)

8/فرح الطالب بالجائزة. (فرح) فعل .... (لازم – متعد – معتل – مثال)

9/تتفتح الزهور .كلمة "الزهور" تعرب....(مفعول به أول – مفعول به ثان – خبر – فاعل)

10/يركب الفارس الجواد . كلمة "الجواد" تعرب ...... (فاعل – نعت – خبر – مفعول به)

11/ضاع الكتاب . اجعل الفعل متعديا ....

(الكتاب ضاع – أضعتُ الكتاب – الكتاب ضائع – لا شيء مما سبق)

12/ أوضحت المسألة . اجعل الفعل لازما ....

(المسألة واضحة – المسألة واضحة الأسلوب – وضحت المسألة – جميع ما سبق)

****

الدرس السابع

الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجول ونائب الفاعل

1/الفعل الذى نعلم فاعله هو الفعل ....

(المبني للمجهول – المعتل – اللازم – المبني للمعلوم)

2/الفعل الذى نجهل فاعله هو الفعل ....

(المتعدي – الصحيح – المبني للمجهول – المبني للمعلوم)

3/"كُتب الدرس" . كلمة الدرس تعرب .... (مفعول به – فاعل – نعت – نائب فاعل)

4/الفعل الماضى المبني للمجهول نضم أوله و................

(نكسر آخره – نكسر ما قبل آخره – نفتح آخره – نفتح ما قبل آخره)

5/الفعل المضارع المبنى للمجهول نضم أوله و ....

(نكسر آخره – نكسر ما قبل آخره – نفتح آخره – نفتح ما قبل آخره)



6/عند بناء الفعل الماضي المعتل الوسط للمجهول تقلب ألفه إلى ....

(ياء – هاء – واو – همزة)

7/قال الرجل الحق . عند بناء الفعل للمجهول يصبح ....

(قيل الحق–الرجل قال الحق –الرجل قائل للحق– قائل الحق هو الرجل)

8/نائب الفاعل غالبا ما يكون في الأصل .... (خبرا – نعتا – مفعولا به – مفعولا لأجله)

9/كافأت المدرسة المتفوقين . اجعل الفعل مبنيا للمجهول ....

(كافأت المدرسة المتفوقات – كوفئ المتفوقون – المدرسة كافأت المتفوقين – لا شيء مما سبق)

10/(يثاب المجتهدون) . أعرب ما تحته خط . ... (نائب فاعل – فاعل – مفعول به – نعت)

11/شاهدت البرنامجين . ابن الفعل للمجهول . ...

(البرنامجان مشاهدان – شوهد البرنامجان – يشاهد أبى البرنامجين – البرنامجان مفيدان)

12/تنظم الأم البيت. ابن الفعل للمجهول . ...

(البيت منظم – الأمن منظمة البيت – يُنظَم البيت – تنظم البيت)

13/نائب الفاعل يكون ....دائما . (مجرورا – مرفوعا – منصوبا – مجزوما)

14/أي الجمل الآتية اشتملت على فعل مبني للمعلوم ؟ ....

(درست النحو – دُرِس النحو – النحو مدروس – لاشيء مما سبق)

15/ أي الجمل الآتية اشتملت على فعل مبني للمجهول ؟ ....

(عالج الطبيب المريض – صان الرجل العهد – يُصان الوطن – عاقب المعلم المقصر)



من قصة عقبة بن نافع

الفصل الثاني عشر :أخطر معارك عقبة

1/لبث عقبة في القيروان عدة أيام ....

(لأنه قرر التوقف عن الفتح – لأنه يريد أن يعيد تنظيم الجيش – لأنه قرر الاستقرار في برقة – لأنه يريد أن يشرف على أعمال البناء)

2/تحدث عقبة مع أولاده عن ....

(الجهاد والاستشهاد – خطة المعركة – أهمية الفتوحات الإسلامية)

3/غادر عقبة القيروان متجها إلى .... (سبيطلة – برقة – الزاب – فزان)

4/استخلف عقبة .... على القيروان قبل أن يغادرها .

(بسر بن أرطأة – عبدالله بن سعد – عبدالله بن عمر – زهير بن قيس البلوي)

5/استبعد عقبة من ميدان الجهاد .... سنوات . (خمس – ست – سبع – تسع)

6/مدينة"الزاب" يطلق عليها اليوم اسم .... (قمونية – قسنطينة – ودان – فزان)

7/عندما اتجه عقبة إلى الزاب كان في..........من عمره .

(الثانية والخمسين – الثانية والستين – الثانية والسبعين – الثانية والثمانين)

8/قضى عقبة معظم حياته ....

(راندا دينيا – مجاهدا في سبيل الله – ساعيا وراء الحكم – الأولى والثانية)

9/عانى البربر أثناء الحكم البيزنطي من ....

(الظلم – القسوة – الاستعباد – جميع ما سبق)

10/أوصى عقبة جنوده بأن يكونوا ....

(أشداء على الجميع القوي والضعيف – أشداء على أعدائهم – رحماء بمن يسالمونهم – الثانية والثالثة)



الفصل الثالث عشر: معركة المصير

1/عاصمة "الزاب" هي .... (طنجة – أدنة – قمونية – طرابلس)

2/قرر سكان أدنة .... (الاستسلام للجيش الإسلامي – الاختباء داخل مدينتهم – الدفاع عن مدينتهم – لاشيء مما سبق)

3/احتشد سكان أدنة خارجها عند مكان اسمه (اليرموك – قسنطينة – طنجة – وادي سهر)

4/علم سكان أدنة بخطورة معركتهم ضد الجيش الإسلامي لذلك قرروا أن ....

(يثأروا من المسلمين – يقضوا على المسلمين – يستعدوا جيدا لمواجهة المسلمين – جميع ما سبق)

5/حشد أهل أدنة جيشا من النساء ل ....(مشاركة الجال في الحرب لأن عددهم قليل – تشجيع الرجال على قتال المسلمين – مساندة الرجال والشد من عزائمهم – الثانية والثالثة)

6/كان تصور عقبة لمعركة المسلمين ضد سكان أدنة بالغا لأنها ....

(ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة – معركة كبيرة بسبب قوة وكثرة عدد جيش أهل أدنة – ستكون ضد البربر والروم معا – لاشيء مما سبق)

7/طلب عقبة من جنوده .... قبل معركة المصير .

(استخدام الشدة مع الجميع – الصبر – عدم الخوف – الثانية والثالثة)

8/عندما لمح الروم والبربر غبار الجيش الإسلامي .... (اهتزت ثقتهم في أنفسهم – ازدادوا قوة وحماسة – هجموا عليهم وفتكوا بهم – لا شيء مما سبق)

9/أظهر عقبة وجنوده الكثير من .... في معركة المصير .

(البسالة – الجرأة – كل مهارتهم الحربية – جميع ما سبق)

10/ترتب على انتصار المسلمين على سكان أدنة في معركة المصير ....

(انتهاء مقاومة البيزنطيين – غنم الجيش الإسلامي مغانم كثيرة – اطمئنان عقبة إلى أن فتح البلاد حتى طنجة أصبح ميسورا – جميع ما سبق)

11/كانت الراحة لعقبة في ....

(جمع الأموال – معاقبة الأسرى – أداء الصلاة – التنقل بين البلاد)



الفصل الرابع عشر :الزحف على طنجة

1/استراح المجاهدون .... بعد معركة الزاب .

(ساعة – يوما وبعض يوم – شهرا – سنة)

2/انطلق عقبة والمجاهدون بعد معركة الزاب تجاه ...(سبيطلة – القيروان – طنجة – برقة)

3/قرر أهل مدينة"تيهرت" .... (الاعتصام بمدينتهم – محاربة المسلمين من وراء الأسوار – الخروج لمواجهة المسلمين – الأولى والثانية)

4/عندما وصل عقبة إلى مدينة "تيهرت" وجدها ....

(على أتم استعداد لمواجهة المسلمين – مستسلمة – خالية – مغلقة الأبواب)

5/أدرك عقبة فور وصوله إلى تيهرت أن .... (أهلها لن يستسلموا – أنه أمام خصم قوي – الروم والبربر لا قبل لهم بملاقاته – لا شيء مما سبق)

6/بعد محاصرة عقبة لمدينة تيهرت اضطر ملكها إلى ....

(الهروب – التسليم – المواجهة – الاختباء)

7/حاصر عقبة مدينة تيهرت .... (يوما – يومين – بضعة أيام – شهرا)

8/استقبل "يليان الغماري"ملك طنجة عقبة ب.......(هجوم – ترحيب – استهزاء – خوف)

9/رحب ملك طنجة بعقبة لأنه كان ....
(خائفا منه – أضعف من عقبة وجنوده – لا يضمر شرا للمسلمين – لا شيء مما سبق)

10/اتجه تفكيرعقبة إلى فتح........... وجعلها دولة واحدة مع المغرب .

(العراق – الأندلس – بلاد فارس – الشام)

11/استقبل ملك طنجة عقبة وجيشه في ....
(مقر حكمه – معبده الخاص – ساحة المدينة – قصره المطل على البحر)

12/نصح ....عقبة بعدم الاشتباك مع القوط .
(جرجير – زهير بن قيس البلوي – يليان الغماري – عبدالله بن سعد)

13/نصح "يليان الغماري" عقبة ....

(الاشتباك مع القوط – فتح الأندلس – فتح الشام – فتح السوس)



الفصل الخامس عشر:فتح"السوس"

1/هل اقتنع عقبة بنصيحة "يليان الغماري" بغزو السوس ؟ ...... (نعم – لا – ربما)

2/انطلق الجيش الإسلامي بعد أن غادر طنجة إلى مدينة (سبيطلة – فزان – برقة – وليلى)

3/تسمى مدينة "وليلى"اليوم .... (قسنطينة – قصر فرعون – تيهرت – برقة)

4/كان موقف أهل مدينة "وليلى" من الجيش الإسلامي ....

(استسلموا له – صمموا على قتاله – هربوا – تحصنوا داخل مدينتهم)

5/كان موقف أهل مدينة "وليلى" بعد أن هاجمهم عقبة ....

(الصمود – الاستسلام – الفرار – لا شيء مما سبق)

6/استمرت المعركة بين الجيش الإسلامي ومدينة "وليلى" ل ....

(يوم – بضع ساعات – شهر – عدة أيام)

7/اتجه الجيش الإسلامي بعد أن هزموا السوس الأدنى إلى ....

(برقة – السوس الأقصى – طنجة – القيروان)

8/ كان استعداد السوس الأقصى للجيش الإسلامي ....

(ضعيفا – حذرا – ضئيلا – كبيرا)

9/من مظاهر استعداد السوس الأقصى للجيش الإسلامي ....

(حشدوا حشودهم أمام أسوار المدينة – استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم – اهتموا بالعدد والعتاد – جميع ما سبق)

10/قرر البربر بعد هزيمتهم أمام الجيش الإسلامي ....

(أن يتفادوا ضربات المسلمين – أن يعتصموا في مدينتهم – أن يستمروا في مواجهة الجيش الإسلامي – الأولى والثانية)

11/نتج عن المعارك التي قادها عقبة ....

(سقوط المغرب الأقصى وجنوبه في أيدى المسلمين – هزيمة الجيش الإسلامي في المغرب الأقصى – تراجع الجيش الإسلامي وتقهقره – لا شيء مما سبق)



الدرس الأول : هيا نشجع بأخلاق كريمة

1/جمع:"الجو": .... (الأجواء – الجوايا – الجويات – الجوان)

2/مرادف: "المشحون": ...... (الهادئ – الفارغ – المملوء – الخالي)

3/مضاد:"التعصب": .... (التشدد – التسامح – التمسك بالرأى – التغافل)

4/معنى :"تحتل": .... (تستولى – تشغل – كلاهما – تترك)

5/مضاد:"الحماسة" : .... (الاندفاع – التسرع – التطور – الفتور)

6/المراد ب"الفوضى": ..... (النظام – الاهتمام – الاضطراب – التنظيم)

7/مضاد:"يصاحب": .... (يفارق – يلازم – يرافق – يهتم)

8/مرادف:"تترسخ" :........ (تتزعزع – تترك – تثبت – تنظم)

9/ مضاد:"العنف": .... (الشدة – اللين – القسوة – المودة)

10/معنى :"ممارسة": ...... (توقف – ترك – مزاولة – استكمال)

11/مرادف: "ملحة":......... (ضرورة – إهمال – تنافس – قوة)

12/المراد ب"المرتبة":....... (المكانة - المنزلة – التطور – الأولى والثانية)

13/الرياضة التي تحتل المكانة الأولى في جذب عقول وقلوب الناس ....

(السباحة – كرة القدم – كرة السلة – الكرة الطائرة)

14/من أهم بطولات كرة القدم ....

(كأس العالم –كأس الأمم الأفريقية –كأس الأمم الأوربية–جميع ما سبق)

15/قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح بشأن ....

(التعصب الكروي – أنواع الرياضة – أهمية العمل – بطولات كرة القدم)



16/من مخاطر التعصب الكروي الاجتماعية ....

(انتشار الفوضى والعنف – السكتة القلبية – إهمال العمل والمصالح – الأولى والثالثة)

17/ من طرق علاج التعصب الكروي ....

(الانحياز لفريقي بشدة – ممارسة الرياضة – عدم مشاهدة المباريات – مشاهدة المباريات على حساب العمل)

18/من فوائد ممارسة الرياضة ....

(إضاعة الوقت – إيذاء الآخرين – تنشيط العقل والجسم – تجنب التعامل مع الناس)

19/من المخاطر الصحية للتعصب الكروي ....

(سرعة ضربات القلب – حدوث السكتة القلبية – حدوث عجز عصبي – جميع ما سبق)

20/قامت منظمة الصحة العالمية بتقديم عدة نصائح عن التعصب الكروي ل......

(منع الناس عن ممارسة الرياضة – منع مشاهدة مباريات كرة القدم – تجنب المخاطر الصحية التي تنتج عن التعصب – جميع ما سبق)

****

الدرس الثاني: نور والجغرافيا

1/مرادف:"تعاني": .... (تقاسي – تواجه – تتألم – الأولى والثالثة

2/مضاد:"تمد": .... (تقدم – تمنع – تهمل – تهتم)

3/جمع : "قطر" : .... (قطارات – أقطار – قطرات – قاطرة)

4/مضاد: "العجيب":... (المألوف – المتوقع – الغريب – الأولى والثانية)

5/المراد ب:"ظروف": ..... (آراء – أحوال – أخبار – أوراق)

6/معنى :"تخيلت": ...... (تأكدت – رسمت – تصورت – شاهدت)

7/مرادف: "أدركت" : ...... (جهلت – فهمت – اعتقدت – تصورت)

8/مرادف:"تتمنى": .... (تأمل – ترجو – ترغب – جميع ما سبق)



9/مضاد:"انتهت": .... (أتمت – ابتدأت – وصلت – تركت)

10/تحدثت المدرسة كلها عن نور لأنها ....
(أهانت زميلتها – رسبت في جميع المواد - حصلت على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا – جميع ما سبق)

11/اندهشت مديرة المدرسة من درجة نور لأنها ....

(تلميذة مجتهدة – ضعيفة في دراستها – فازت بكأس التفوق – الأولى والثالثة)

12/السؤال الوحيد الذى جاء في امتحان الجغرافيا هو ارسمى ....

(خريطة مصر – خريطة الوطن العربي – خريطة أفريقيا – خريطة العالم)

13/كيف أجابت نور عن السؤال الذى جاء في الامتحان ؟ ....

(رسمت الحدود الداخلية والخارجية للوطن العربي – رسمت الحدود الداخلية فقط – رسمت الحدود الخارجية فقط – لم ترسم شيئا)

14/لم ترسم نور حدودا بين الأقطار العربية لأنها ....

(لم تكن تعرفها – لم تستذكر دروسها جيدا – ترى أن هذه الحدود أمر غير صحيح – جميع ما سبق)

15/برهنت نور على معرفتها بالإجابة الصحيحة بأنها ....

(أخبرت المعلمة بأنها تعرف الحدود جيدا – تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول – لم تفعل شيئا – لا شيء مما سبق)

16/تخيلت المعلمة الوطن العربي بأنه ....

(بلا حدود بين أقطاره – بحدود قوية بين أقطاره – بحدود بين بعض أقطاره – لا شيء مما سبق)

17/أدركت المعلمة بأن نور لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار لأنها ....
(لم تستذكر دروسها جيدا – لم تكن تعرفها – أهملت دروسها – تتمنى أن تزول هذه الحدود بين أجزاء الوطن العربي)



18/قالت المعلمة لنور ....
(أخطأت يا نور – أنتِ على حق – أهملت دروسك يا نور – لم تقل شيئا)

الدرس الثالث : من قصص القرآن

1/معنى: "سبحانه": .... (تنزه – تقدس – تعظم – جميع ما سبق)

2/مضاد: "يتبعونه" : .... (ينفذون أوامره – يعصونه – يحبونه – جميع ما سبق)

3/مرادف : "اليأس": ..... (الأمل – الرجاء – العطاء – انقطاع الأمل)

4/مضاد:"هدايتهم": .... (إرشادهم – إضلالهم – توجيههم – توبيخهم)

5/جمع :"مصير": .... (أمصار – مصيرات – مصائر – مصريات)

6/مرادف:"يهوى": ...... (يرفع – يسقط – يسرع – يهبط)

7/جمع:"حوت": .... (حيتان – أحوات – حيتات – الأولى والثانية)

8/مضاد:"ضخم":....... (ضئيل – كبير – عظيم – صغير)

9/مرادف:"عفو": .... (عقاب - عتاب – رفض – صفح)

10/مضاد:"سطح" : .... (أعلى – أوسط – قاع – أسطح)

11/فسر : "أبق": .... (بقى – هرب – واجه – ظل)

12/فسر:"المدحضين": ..... (الفائزين – المنتصرين – المغلوبين – المتألمين)

13/فسر: "التقمه": .... (أكله – ابتلعه – تركه – فتك به)

14/مضاد:"لبث": .... (بقى – أقام – مكث – رحل)

15/فسر:"نبذناه": ...... (أخذناه – علمناه – تركناه – قربناه)

16/جمع:"سقيم": .... (أسقماء – سقم – سقيمات – أسقام)

17/المرادب:"حين": ...... (وقت معلوم – وقت غير معلوم – مجهول – متروك)

18/ترك يونس (عليه السلام) قومه لأنه ....

(أتم رسالته – أدركه اليأس من هدايتهم – كان يكرههم – يريد السفر)

19/موقف أهل (نينوى) من دعوة يونس (عليه السلام) أنهم ....

(أطاعوه – عذبوه – تركوه – لم يطيعوه)



20/قرر يونس (عليه السلام) بعد أن أدركه اليأس من هداية قومه أن ....

(يحاول معهم مرة أخرى – يغادرهم – يعذبهم – يشكو أمره إلى الله)

21/اتجه يونس إلى .... بعد أن ترك قومه . (مصر– البحر– الصحراء– الأندلس)

22/ركب يونس السفينة لكن فجأة ....
(هبت عاصفة شديدة – تغير الجو فجأة – أخذ الموج يرفع السفينة ويهوى بها – جميع ما سبق)

23/قرر قائد السفينة .... لإنقاذ السفينة .

(التضحية بأحد الركاب – التضحية بنصف الركاب – إصلاح عطل السفينة – لا شيء مما سبق)

24/ كان مصير يونس (عليه السلام) بعد أن ألقى في البحر ....

(غرق سريعا – أخذ يسبح في الماء – ابتلعه حوت ضخم – التهمه سمك القرش)

25/ظل يونس .... وهو في بطن الحوت .

(يستغفر ربه – يطلب عفو ربه – يندم على ما فعل – جميع ما سبق)

26/ الدعاء الذى كان يردده يونس (عليه السلام) وهو في بطن الحوت ....

(ربى لا تذرني فردا وأنت خير الوارثين – حسبي الله ونعم الوكيل – اللهم إني أسألك العفو والعافية – لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين)

27/أمر الله الحوت أن ....

(يلتهم يونس – يضع يونس على الشاطئ – يغرقه في الماء – لا شيء مما سبق)

28/خرج يونس من بطن الحوت .... (جائعا ومريضا – ميتا – قويا – خائفا)

29/بعد نجاة يونس (عليه السلام) قرر أن .... (يعتزل الناس – يركب سفينة أخرى ليكمل سفره – ينتقم من قائد السفينة – يعود إلى القرية ليتم رسالة ربه)

30/نتعلم من قصة سيدنا يونس (عليه السلام) ....

(ضرورة تعلم السباحة – عدم ركوب السفن – أن الله لا يحب أن يترك أحد عملا دون أن يكمله – لا شيء مما سبق)



17/كانت نتيجة تعاون أهل القرية ....

(جفاف القرية – هلاك القرية – امتلاء القرية بالخير–لاشيء مما سبق)

18/(يُقال) جاء الفعل على صورة المبنى للمجهول للدلالة على ....

(كثرة القائلين – قلة القائلين – عدم وجود قائلين – إهمالهم للقرية)

19/بين "معمورة"-"مغمورة" : ....

(مقابلة – نتيجة – جرس موسيقي – تفصيل بعد إجمال)

20/"الشيوخ"-"الشبان" بينهما : ....   (تضاد – ترادف – توضيح – نتيجة)

21/جاءت كلمة "سدا" نكرة لتفيد ....   (التوضيح – التحقير – التعظيم – التوبيخ)

22/استخدام الفعل المضارع :"نقيم – نحفظ – نروي" يفيد ....

(الثبوت والتحقق – التجدد والاستمرار – العموم والشمول – التوكيد والتوضيح)

23/"فاستحسنوا مقالهم سريعا" : الفاء هنا تفيد ....

(السرعة – التباطؤ – التخيير – التوضيح)

24/" نهضوا لشغلهم سريعا " : تعبير جميل يدل على ....

(نشاطهم وحماسهم للعمل – تكاسلهم عن العمل – حبهم لقريتهم – الأولى والثالثة)

****

الدرس الخامس : نص كن بلسما

1/قائل النص هو... (إبراهيم العزب – محمد عبد المطلب – إيليا أبوماضي – أحمد شوقي)

2/المراد ب:"بلسما" : ....   (متفائلا – متشائما – متعصبا – متحيزا)

3/جمع:"الدهر": ....   (الدهور – الأدهر – كلاهما – الدهرات)



4/جمع :"أرقم" : ....   (أراقم – أراقيم – أرقمات – لاشيء مما سبق)

5/المراد ب:"علقما": ....   (محبا – متناسيا – متسامحا – حاقدا)

6/مضاد :"أحْسِنْ" : ....   (أفضل – أسئ – أقبح – قدم الخير)

7/مرادف:"الثنا" : ....   (الذم – الجحود – الفضل – المدح)

8/جمع:"الغيث" : ....   (الغثيان – الغيوث – الأغياث – الثانية والثالثة)

9/مرادف:"همى": ....   (نزل وسال – توقف – انقطع – هدم)

10/مضاد :"يثيب": ....   (يكافئ – يناظر – يعاقب – يراجع)

11/مرادف:"قِسهم": ....   (عدهم – قارنهم – نظمهم – عرفهم)

12/مرادف :"ابغض" :..........   (اكره – أحسن – أحب – فرق)

13/يدعو الشاعر في النص إلى ....

(التشاؤم والأنانية – التفاؤل والعطاء – الكره والحقد– لاشيء مما سبق)

14/من آثار التسامح والتفاؤل ....   (تقوية العلاقات بين الناس – نزع مشاعر الحقد والكراهية – منح الأمل في الحياة – جميع ما سبق)

15/من الأمثلة التي قدمها الشاعر للعطاء بدون مقابل ....

(الكلب والقطة – الوردة والعصفور - الزهرة والبلبل – الجاهل والحاقد)

16/من آثار المحبة على علاقة الإنسان بالكون ....

(تجعل الإنسان يرى الكون سجنا مظلما – تجعل الإنسان يرى الكوخ قصرا – تملأ الكون حزنا وألما – تجعل الإنسان يبغض الحياة)

17/يدعونا الشاعر في الأبيات إلى ....

(التسامح – العطاء بدون مقابل – التفاؤل – جميع ما سبق)

18/"كن بلسما" أسلوب ....   (أمر – نداء – نهي – نفي)

19/"صار دهرك أرقما" :تصوير للدهر ب..............   (كلب – ثعبان – زهرة – علقم)

20/"حلاوة – علقما " : بينهما ....   (ترادف – نتيجة – تفصيل – تضاد)

21/"أي الجزاء الغيث يبغي إن همى " أسلوب .... غرضه ....

(نداء للتنبيه – أمر للنصح – استفهام للنفي – نهي للتوبيخ)



22/"إني وجدت الحب علما قيما": أسلوب مؤكد ب ....

(النفي والاستثناء – تقديم الجار والمجرور – قد – إن)

23/"وجدت": استخدام الفعل الماضي يفيد ....

(التجدد والاستمرار – التوكيد والتوضيح – الثبوت والتحقق – النصح والإرشاد)

24/"لا تطلبن محبة من جاهل" : أسلوب ....غرضه ....

(أمر للحث – استفهام للنفي – نداء للتنبيه – نهي للنصح والإرشاد)

25/لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

علاقة الشطر الثاني بالأول .... (تعليل – تفصيل بعد إجمال – نتيجة – توكيد)

****

نحو

الدرس السادس:الفعل اللازم والفعل المتعدي

1/الفعل الذي يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به هو الفعل ....

(اللازم – المتعدي – الصحيح – المعتل)

2/الفعل الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به هو الفعل ....

(اللازم – المتعدي – الصحيح – المعتل)

3/أي من الجمل الآتية تشتمل على فعل لازم؟ ....

(شرب الولد اللبن – كتب التلميذ الدرس – قال الرجل الحق – عاد أبى من العمل)

4/أي الجمل الآتية تشتمل على فعل متعد ؟..........................

(ذهب التلميذ إلى المدرسة – جاء الطالب – شرح المعلم الدرس – التلميذ مجتهد)

5/من الأفعال المتعدية لمفعولين .... (منح – منع – كسا – أعطى – جميع ما سبق)

6/(علمني أبي): "علمنى"فعل....... (لازم – معتل – متعد – ناقص)



7/الفعل المتعدى قد يتعدى إلى ....

(مفعول به واحد – مفعولين – ثلاثة مفاعيل – **جميع ما سبق**)

8/فرح الطالب بالجائزة. (فرح) فعل .... (**لازم** – متعد – معتل – مثال)

9/تتفتح الزهور .كلمة "الزهور" تعرب....(مفعول به أول – مفعول به ثان – خبر – **فاعل**)

10/يركب الفارس الجواد . كلمة "الجواد" تعرب ...... (فاعل – نعت – خبر – **مفعول به**)

11/ضاع الكتاب . اجعل الفعل متعديا ....

(الكتاب ضاع – **أضعتُ الكتاب** – الكتاب ضائع – لا شيء مما سبق)

12/ أوضحت المسألة . اجعل الفعل لازما ....

(المسألة واضحة – المسألة واضحة الأسلوب – **وضحت المسألة** – جميع ما سبق)

****

الدرس السابع

الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبنى للمجول ونائب الفاعل

1/الفعل الذى نعلم فاعله هو الفعل ....

(المبني للمجهول – المعتل – اللازم – **المبني للمعلوم**)

2/الفعل الذى نجهل فاعله هو الفعل ....

(المتعدي – الصحيح – **المبني للمجهول** – المبني للمعلوم)

3/"كُتب الدرس" . كلمة الدرس تعرب .... (مفعول به – فاعل – نعت – **نائب فاعل**)

4/الفعل الماضى المبني للمجهول نضم أوله و.................

(نكسر آخره – **نكسر ما قبل آخره** – نفتح آخره – نفتح ما قبل آخره)

5/الفعل المضارع المبنى للمجهول نضم أوله و ....

(نكسر آخره – نكسر ما قبل آخره – نفتح آخره – **نفتح ما قبل آخره**)



6/عند بناء الفعل الماضي المعتل الوسط للمجهول تقلب ألفه إلى ....

(ياء – هاء – واو – همزة)

7/قال الرجل الحق . عند بناء الفعل للمجهول يصبح ....

(قيل الحق–الرجل قال الحق –الرجل قائل للحق– قائل الحق هو الرجل)

8/نائب الفاعل غالبا ما يكون في الأصل .... (خبرا – نعتا – مفعولا به – مفعولا لأجله)

9/كافأت المدرسة المتفوقين . اجعل الفعل مبنيا للمجهول ....

(كافأت المدرسة المتفوقات – كوفئ المتفوقون – المدرسة كافأت المتفوقين – لا شيء مما سبق)

10/(يثاب المجتهدون) . أعرب ما تحته خط . ... (نائب فاعل – فاعل – مفعول به – نعت)

11/شاهدت البرنامجين . ابن الفعل للمجهول . ...

(البرنامجان مشاهدان – شوهد البرنامجان – يشاهد أبي البرنامجين – البرنامجان مفيدان)

12/تنظم الأم البيت. ابن الفعل للمجهول . ...

(البيت منظم – الأمن منظمة البيت – يُنظَم البيت – ننظم البيت)

13/نائب الفاعل يكون ....دائما . (مجرورا – مرفوعا – منصوبا – مجزوما)

14/أي الجمل الآتية اشتملت على فعل مبني للمعلوم ؟ ....

(درست النحو – دُرِس النحو – النحو مدروس – لاشيء مما سبق)

15/ أي الجمل الآتية اشتملت على فعل مبني للمجهول ؟ ....

(عالج الطبيب المريض – صان الرجل العهد – يُصان الوطن – عاقب المعلم المقصر)



من قصة عقبة بن نافع

الفصل الثاني عشر :أخطر معارك عقبة

1/لبث عقبة في القيروان عدة أيام ....

(لأنه قرر التوقف عن الفتح – لأنه يريد أن يعيد تنظيم الجيش – لأنه قرر الاستقرار في برقة – لأنه يريد أن يشرف على أعمال البناء)

2/تحدث عقبة مع أولاده عن ....

(الجهاد والاستشهاد – خطة المعركة – أهمية الفتوحات الإسلامية)

3/غادر عقبة القيروان متجها إلى .... (سبيطلة – برقة – الزاب – فزان)

4/استخلف عقبة .... على القيروان قبل أن يغادرها .

(بسر بن أرطاة – عبدالله بن سعد – عبدالله بن عمر – زهير بن قيس البلوي)

5/استبعد عقبة من ميدان الجهاد .... سنوات . (خمس – ست – سبع – تسع)

6/مدينة"الزاب" يطلق عليها اليوم اسم .... (قمونية – قسنطينة – ودان – فزان)

7/عندما اتجه عقبة إلى الزاب كان في..........من عمره .

(الثانية والخمسين – الثانية والستين – الثانية والسبعين – الثانية والثمانين)

8/قضى عقبة معظم حياته ....

(راندا دينيا – مجاهدا في سبيل الله – ساعيا وراء الحكم – الأولى والثانية)

9/عانى البربر أثناء الحكم البيزنطي من ....

(الظلم – القسوة – الاستعباد – جميع ما سبق)

10/أوصى عقبة جنوده بأن يكونوا ....

(أشداء على الجميع القوي والضعيف – أشداء على أعدائهم – رحماء بمن يسالمونهم – الثانية والثالثة)



الفصل الثالث عشر: معركة المصير

1/عاصمة "الزاب" هي .... (طنجة – أدنة – قمونية – طرابلس)

2/قرر سكان أدنة .... (الاستسلام للجيش الإسلامي – الاختباء داخل مدينتهم – الدفاع عن مدينتهم – لاشيء مما سبق)

3/احتشد سكان أدنة خارجها عند مكان اسمه (اليرموك – قسنطينة – طنجة – وادي سهر)

4/علم سكان أدنة بخطورة معركتهم ضد الجيش الإسلامي لذلك قرروا أن ....

(يثأروا من المسلمين – يقضوا على المسلمين – يستعدوا جيدا لمواجهة المسلمين – جميع ما سبق)

5/حشد أهل أدنة جيشا من النساء ل ....(مشاركة الجال في الحرب لأن عددهم قليل – تشجيع الرجال على قتال المسلمين – مساندة الرجال والشد من عزائمهم – الثانية والثالثة)

6/كان تصور عقبة لمعركة المسلمين ضد سكان أدنة بالغا لأنها ....

(ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة – معركة كبيرة بسبب قوة وكثرة عدد جيش أهل أدنة – ستكون ضد البربر والروم معا – لاشيء مما سبق)

7/طلب عقبة من جنوده .... قبل معركة المصير .

(استخدام الشدة مع الجميع – الصبر – عدم الخوف – الثانية والثالثة)

8/عندما لمح الروم والبربر غبار الجيش الإسلامي .... (اهتزت ثقتهم في أنفسهم – ازدادوا قوة وحماسة – هجموا عليهم وفتكوا بهم – لا شيء مما سبق)

9/أظهر عقبة وجنوده الكثير من .... في معركة المصير .

(البسالة – الجرأة – كل مهارتهم الحربية – جميع ما سبق)

10/ترتب على انتصار المسلمين على سكان أدنة في معركة المصير ....

(انتهاء مقاومة البيزنطيين – غنم الجيش الإسلامي مغانم كثيرة – اطمئنان عقبة إلى أن فتح البلاد حتى طنجة أصبح ميسورا – جميع ما سبق)

11/كانت الراحة لعقبة في ....

(جمع الأموال – معاقبة الأسرى – أداء الصلاة – التنقل بين البلاد)



الفصل الرابع عشر :الزحف على طنجة

1/استراح المجاهدون .... بعد معركة الزاب .

(ساعة – يوما وبعض يوم – شهرا – سنة)

2/انطلق عقبة والمجاهدون بعد معركة الزاب تجاه ...(سبيطلة – القيروان – طنجة – برقة)

3/قرر أهل مدينة"تيهرت" .... (الاعتصام بمدينتهم – محاربة المسلمين من وراء الأسوار – الخروج لمواجهة المسلمين – الأولى والثانية)

4/عندما وصل عقبة إلى مدينة "تيهرت" وجدها ....

(على أتم استعداد لمواجهة المسلمين – مستسلمة – خالية – مغلقة الأبواب)

5/أدرك عقبة فور وصوله إلى تيهرت أن .... (أهلها لن يستسلموا – أنه أمام خصم قوي – الروم والبربر لا قبل لهم بملاقاته – لا شيء مما سبق)

6/بعد محاصرة عقبة لمدينة تيهرت اضطر ملكها إلى ....

(الهروب – التسليم – المواجهة – الاختباء)

7/حاصر عقبة مدينة تيهرت .... (يوما – يومين – بضعة أيام – شهرا)

8/استقبل "يليان الغماري"ملك طنجة عقبة ب......(هجوم – ترحيب – استهزاء – خوف)

9/رحب ملك طنجة بعقبة لأنه كان ....
(خائفا منه – أضعف من عقبة وجنوده – لا يضمر شرا للمسلمين – لا شيء مما سبق)

10/اتجه تفكيرعقبة إلى فتح............ وجعلها دولة واحدة مع المغرب .

(العراق – الأندلس – بلاد فارس – الشام)

11/استقبل ملك طنجة عقبة وجيشه في ....
(مقر حكمه – معبده الخاص – ساحة المدينة – قصره المطل على البحر)

12/نصح ....عقبة بعدم الاشتباك مع القوط .
(جرجير – زهير بن قيس البلوي – يليان الغماري – عبدالله بن سعد)

13/نصح "يليان الغماري" عقبة ....

(الاشتباك مع القوط – فتح الأندلس – فتح الشام – فتح السوس)



الفصل الخامس عشر:فتح"السوس"

1/هل اقتنع عقبة بنصيحة "يليان الغماري" بغزو السوس ؟ ...... (نعم – لا – ربما)

2/انطلق الجيش الإسلامي بعد أن غادر طنجة إلى مدينة (سبيطلة – فزان – برقة – وليلى)

3/تسمى مدينة "وليلى"اليوم .... (قسنطينة – قصر فرعون – تيهرت – برقة)

4/كان موقف أهل مدينة "وليلى" من الجيش الإسلامي ....

(استسلموا له – صمموا على قتاله – هربوا – تحصنوا داخل مدينتهم)

5/كان موقف أهل مدينة "وليلى" بعد أن هاجمهم عقبة ....

(الصمود – الاستسلام – الفرار – لا شيء مما سبق)

6/استمرت المعركة بين الجيش الإسلامي ومدينة "وليلى" ل ....

(يوم – بضع ساعات – شهر – عدة أيام)

7/اتجه الجيش الإسلامي بعد أن هزموا السوس الأدنى إلى ....

(برقة – السوس الأقصى – طنجة – القيروان)

8/ كان استعداد السوس الأقصى للجيش الإسلامي ....

(ضعيفا – حذرا – ضئيلا – كبيرا)

9/من مظاهر استعداد السوس الأقصى للجيش الإسلامي ....

(حشدوا حشودهم أمام أسوار المدينة – استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم – اهتموا بالعدد والعتاد – جميع ما سبق)

10/قرر البربر بعد هزيمتهم أمام الجيش الإسلامي ....

(أن يتفادوا ضربات المسلمين – أن يعتصموا في مدينتهم – أن يستمروا في مواجهة الجيش الإسلامي – الأولى والثانية)

11/نتج عن المعارك التي قادها عقبة ....

(سقوط المغرب الأقصى وجنوبه في أيدى المسلمين – هزيمة الجيش الإسلامي في المغرب الأقصى – تراجع الجيش الإسلامي وتقهقره – لا شيء مما سبق)



نور والجغرافيا

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – مرادف (تعاني) : ....(تحزن – تتألم – تكره)

2 – مرادف (حصلت) : ....(استحوذت – نالت – طرأت – حدثت)

3 جمع (مادة) : .... (ماديات – مواد – مودة – موائد)

4 – جمع (يد) : .... (أيدٍ – أيادٍ – كلاهما صواب)

5 – مرادف (تعتقدين): ....(تقولين – تتيقنين – تؤمنين – تتوهمين)

6 – مضاد (أستطيع) : .... (أفترض – أجهل – أكره – عجز)

7 – مرادف (تخيلت) : ....(نظرت – تحددت – تصورت – تعلمت)

8 – مفرد (أقطار) : .... (قطار – قطر – قطرة)

9 – جمع (ورقة) : .... (وريقات – أوراق – وُرق – أروقة)

10 – معنى (تعاني) : .... (تعايش – تقاسى – تشاهد – تخاف)

11 – مضاد (حصلت) : .... (نالت – كسبت – فقدت – قدمت)

12 – مضاد (حصلت) : .... (نالت – كسبت – فقدت – قدمت)

13 – مرادف (ضعيفة) : .... (قليلة – كبيرة – كثيرة)

14 – مرادف (الأقطار) : .... (البلاد – البحار – الجبال)

15 – مفرد (الحدود) : .... (الحد – الأحد – الواحد)

16 – مضاد (حرية) : .... (انطلاق – صعوبة – قيد)

17 – مرادف (عيني) : .... (اختاري – خصصي - انظرى – قرري)

18 – مفرد (ظروف) :..................... (ظافر – ظرف – ظريف – ظفر)

19 – مضاد (ينتقل):.................. (يرحل - يستقر – يتحرك)

20 – معنى (العجيب) : .... (المألوف – الغريب - المتوقع)

21 – مضاد (العجيب) : .... (المتاح – المألوف – المعتاد – الثانية والثالثة)

22 – جمع (القطر) : ....(القاطرات – القطارات – الأقطار – القطرات)

23 – مضاد (تصدق) : .... (تنافق – تكذب – ترد – تنكر)

24 – مضاد (ضعيفة) : .... (قوية – كبيرة – عظيمة)

25 – نور حصلت على درجة :.......... (متميزة – متوسطة – عالية – ضعيفة)

26 – نور تلميذة : .... (مشاغبة – مريضة – متفوقة)

27 – مضاد (الكبير) : .... (الصغير – القليل – القصير)

28 – حصلت نور في مادة .... على درجة ضعيفة (التاريخ – الجغرافيا – الكيمياء - العلوم)

29 – كان امتحان الجغرافيا مشتملا على .... (ثلاثة أسئلة – سؤالين – سؤال واحد)

30 – فازت نور بكأس .... (الرياضة – الخطابة – العالم – التفوق)

31 – رسمت نور الحدود .... للوطن العربي (الداخلية – الخارجية – الداخلية والخارجية)

32 – تعاملت معلمة الجغرافيا مع درجة نور بـ ....

(الشدة والعنف – الحوار والمناقشة – استدعاء وأمر)

33 – بعد مناقشة المعلمة لوجهة نظر نور .... (لم تقتنع – اقتنعت – لم تهتم بها)



مراجعة (من قصص القرآن)

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – مضاد (عفوه) :............................ (عقابه – سخطه – مسامحته)

2 – جمع (الحوت) : .... (الحيتان – الحيوات – الأحياء – أحوات)

3 – معنى (اليأس) : .... (الغضب – السأم – القنوت – الملل)

4 – مفرد (أسماء) : .... (اسم – سمية – سماء – سمو)

5 – مرادف (أوشكت) : .... (شرعت – قاربت – انتهت)

6 – أجريت القرعة : .... (مرة واحدة – مرتين – ثلاث مرات – أربعة مرات)

7 – مضاد (هدايتهم) : .... (تعتيمهم – إضلالهم – تهميشهم – تناسيهم)

8 – مضاد (إبحار) : .... (رسو – جريان – ابتعاد)

9 – جمع (سفينية) : .... (سفن – سفائن – أسافين – الأولى والثانية)

10 – جمع (أمر) : .... (مأمورون – أمور – أوامر – آمرون)

11 – مرادف (مصيرهم) : .... (قرارهم – نهايتهم – مكانهم)

12 – مفرد (الركاب) : .... (المركوب – الركب – الراكب – المركب)

13 – مفرد (جلَّ) : .... (قوى – تشدد – عظم)

14 – أرسل الله عزوجل سيدنا يونس عليه السلام إلى .... (البصرة – نينوى – أنطاكية – مكة)

15 – جمع (قائد) : .... (قادة – مقاود – قيادات)

16 – مضاد (نخفض) : .... (نقلل – نزيد – نريد – نضعف)

17 – هبت العاصفة بعد ....من ابحار السفينة (ساعتين – يومين – يوم – ثلاث أيام)

18 – مضاد (يهوى) : .... (يقع – يرجع – يرفع – يقف)

19 – المراد بـ (هبت) : .... (انفعلت – أعطت – شارت – ارتفعت)

20 – خرج سيدنا يونس من القرية متجها إلى ..... (قاع البحر – الصحراء – شاطىء البحر – قرية أخرى)

21 – مرادف (هبت) : .... (سكنت – هاجت – هربت)

22 – جمع (عاصفة) : .... (عواصف – أعصاف – معاصف)

23 – جمع (نبي) : .... (أنباء – أنبياء – تنبوءات – نبوءات)

24 – مرادف (نلقيه) : .... (نرميه – نرضيه – نعليه – نساوية)

25 – جمع (مصير) : .... (مصائر – مصريات – أمصار)

26 – مرادف (أدركه) : .... (فاته – خسره – لحقه)

27 – جمع (الجو) : .... (الجوية – الجوايا – الأجواء – الجواء)

28 – معنى (ابحار) : .... (سير – نزول البحر – بسرعة – مجازفة)

29 – جمع (عاصفة) : .... (عصف – عاصف – عواصف – عصوف)

30 – مضاد (غفوة) : .... (صفحه – عقابه – إحسانه)

31 – معنى (يكمل) : .... (يتم – ينتقص – يساوى)

32 – مضاد (ابحار) : .... (رسو – جريان – ابتعاد)

33 – مرادف (هبت) : .... (نشرت – ثارت – هدأت)

34 - (لابد أن نخفض من حمولة السفينة) القائل هو ....

(سيدنا يونس – أحد البحارة – قائد السفينة)

35 – غادر سيدنا يونس قرية نينوى بسبب:..........

(أمر من الله عزوجل – يأسه من دعوة أهله – دعوة قرية أخرى)

36 – مرادف (أوشكت) : .... (بعدت – قاربت – توسطت)

37 – مضاد (المشحون) : .... (الممتلىء – الفارغ – الخالي – الثانية والثالثة)



الفصل الثاني عشر من قصة عقبة بن نافع

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – ظل عقبة متوقد الحماسة حتى بعدما بلغ .... من عمره (62 – 72 – 52 – 42)

2 – كان البربر يشعرون بـ .... أثناء الحكم البيزنطي . (العدل – الظلم – الحرية)

3 - أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته في مدينة .... (الزاب – تيهرت – برقة – القيروان)

4 – انطلق عقبة للجهاد مرة أخرى بعد أن استبعد .... سنوات (5 – 6 - 7 – 9)

5 – مدينة الزاب يطلق عليها اسم .... اليوم بالجزائر (وهران – قسنطينة – عنابة – قمونية)

6 – أمضى عقبة العقد .... من عمره وهو متجها للزاب (السابع – السادس – الخامس)

7 – انطلق عقبة لفتح مدينة الزاب وعمره .... عاما (60 – 61 – 62 – 63)

8 – عندما بلغ عقبة الثانية والستين من عمره اتجه نحو .... (افريقية – برقة – الزاب)

9 – جلس عقبة مع ابنائه يحدثهم عن .... (طفولته – الاستشهاد – الجهاد – الثانية والثالثة)

10 – ترك عقبة على القيروان .... واليا عليها (معاوية بن حديج – بسر بن أرطأة – زهير بن قيس)

11 – استخلف عقبة على القيروان زهير بن قيس في جيش عدته .... آلاف (10 – 5 – 15 – 20)

12 - قضى عقبة معظم حياته إما رائدا دينيا أو .... (تاجرا – معلما – مجاهدا – راعيا)

13 – (إنني قد بعت نفسي لله عزوجل .... فلا أزال أجاهد من كفر بالله) القائل هو ....

(عمرو بن العاص – زهير بن قيس – معاوية بن حديج – عقبة بن نافع)

14 – لبث عقبة في القيروان يعيد تنظيم الجيش .... (بضعة أيام – يوما وبعض يوم – شهرا – بضعة شهور)

15 – (اننا نحمل للعالم شمسا لا تغيب) المقصود بالشمس التي لا تغيب هى شمس : ....

(القرآن الكريم – المثل العليا – الأخلاق الفاضلة – كل ما سبق صحيح)

16 – لبث عقبة في القيروان لـ .... (يمهد الطريق – ينظم الجيش - يعالج المرضى)

17 – كانت الراحة بالنسبة لعقبة في .... (التنقل بين البلاد –أداء الصلاة – جمع الأموال)

الفصل الثالث عشر من قصة عقبة بن نافع

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – سميت معركة .... بمعركة المصير . (أدنة – سيبيطلة – تيهرت)

2 – من أسباب انتصارات عقبة ....(كثرة العدد – كثرة السلاح – الإيمان والشجاعة)

3 – احتشد أهل أدنة لملاقاة عقبة في .... (قمونية – وادي سهر - طنجة)

4 – قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة : ....

(تسليم المدينة دون مقاومة – مقاومة عقبة بكل قوة – الاحتشاد رجالا ونساء للترحيب بعقبة)

5 – غنم عقبة من معركة أدنة .... (أسرى كثير – ذهبا كثير ا – مغانم كثيرة – جنودا كثيرة)

6 – أمر عقبة جنوده بعد معركة أدنة بـ .... (القبض على زعمائها – أخذ الراحة – استكمال الفتوحات)

7 – أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة أدنة .... (شاقا – مستحيلا – ميسورا)

8 – كانت الجيوش التى هزمها عقبة ....,......... جيش عقبة (تفوق – تساوى – تقل عن)

9 – كان جيش أهل أدنة يعد بـ .... (عشرات الآلاف – مئات الآلاف – خمسة آلاف)

10 – بعد معركة أدنة اتجه جيش عقبة لفتح .... (تيهرت – وليلى – طنجة)

11 – أصاب أهل أدنة .... بعد رؤيتهم جيش عقبة (الفرحة والسعادة – الاطمئنان والأمن – الخوف والفزع)

12 – احتشد أهل أدنة لملاقاة عقبة .... (خارج المدينة - داخل المدينة – على أسوار المدينة

13 – تسلل فريق من .... ناحية النساء ليأمرونهن بتحفيز الجنود (ضباط البربر – ضباط الروم)

14 – أظهر عقبة في معركة أدنة .... في ملاقاة الأعداء (التهاون – البسالة والجرأة – كلاهما صحيح)

15 – أنهى عقبة بعد معركة أدنة مقاومة ....(البيزنطيين – الفرس – الصلبيين – المغول)

16 – اشتبك أهل أدنة مع المسلمين في معركة .... (الغدير – الموت – المصير)

17 – قرر أهل أدنة .... (الاستسلام لعقبة – دفع ضريبة الدفاع – الدفاع عن مدينتهم)

18 – تكون جيش أهل أدنة من .... (الروم – البربر – النساء – كل ما سبق)

الفصل الرابع عشر من قصة عقبة بن نافع

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – استراح المجاهدون بعد معركة الزاب .... (أسبوعا – يوما أو بعض يوم – يوما وبعض يوم – يومين)

2 – دخل عقبة طنجة بعد .... (معركة شديدة مع أهلها – ترحيب ملكها بالمسلمين – حصارها بضعة أيام)

3 – نصح (يليان الغماري) عقبة بـ .... (الاشتباك مع القوط – عدم الاشتباك مع القوط – أخذ الراحة)

4 – استقبل .... عقبة وجنوده بالترحيب (زهير بن قيس – يليان الغماري – جرجير – ملك تيهرت)

5 – حاصر عقبة مدينة تيهرت ....(شهرا – يومين – بضعة أيام – أحد عشر يوما)

6 – القوط هم سكان .... (المغرب – الأندلس – الشام – مصر)

7 – اسم المدينة التى وجدها عقبة في طريقه إلى طنجة ....(وليلى – تيهرت – تهودة – أدنة)

8 – فكر عقبة في فتح الاندلس حتى يجعلها دولة واحدة مع .... (المغرب – مصر – الجزائر)

9 – استقبل ملك طنجة عقبه وجيشه في .... (معبده الخاص به – خارج المدينة – قصره المطل على البحر)

10 – كان لايضمر شرا للمسلمين وخرج لاستقبال المسلمين هو ملك :..... (طنجة – فزان – ودان)

11 – نصح عقبة بعدم الاشتباك مع القوط .... (ملك تيهرت – ملك طنجة – ملك ودان)

12 – فتح المسلمون وهم في طريقهم إلى طنجة .... (سبيطلة – الاندلس – السوس – تيهرت)

13 – نصح ملك طنجة عقبة.................. (فتح السوس – إيقاف الفتوحات – فتح الأندلس)

14 – سلم ملك تيهرت المدينة لعقبة .... لذلك (مختارا – مضطرا – فرحا)

15 – ملك طنجة اسمه : .... (زهير بن قيس – جرجير – كسيلة – يليان الغماري)

16 – ملك طنجة كان .... للمسلمين (حاقدا – محبا – كارها)

17 – كان عقبة يفكر بعد أن دخل طنجة في .... (فتح افريقية –فتح السوس – فتح الأندلس)

18 – اقتنع عقبة بنصيحة ملك .... بالنسبة لفتح الأندلس (أدنة – السوس – تيهرت – طنجة)

19 – عندما وصل عقبة لمدينة تيهرت وجدها ....(في استقباله – مغلقة الأبواب – خالية من السكان)

20 – أحسن ملك طنجة استقبال عقبة لأنه ....(خائفا منه – يدبر له مكيدة – لايضمر شرا للمسلمين)

الفصل الخامس عشر من قصة عقبة بن نافع

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – وصل عقبة إلى مدينة .... التى تقع غرب فاس الشمالي (طنجة – تيهرت – وليلى)

2 – لم يكن سير عقبة إلى .... مفاجئة لأهله (تيهرت – السوس الأدنى – السوس الأقصى)

3 – ثقة أهل وليلى بالنصر على المسلمين بسبب ....

(كثرة عددهم – خبراتهم بالحروب – معرفة نقاط ضعف عقبة)

4 – مدينة وليلى تسمى اليوم .... (برقة – قسنطينة – تيهرت – قصر فرعون)

5 – انتصر عقبة على أهل السوس .... (الأدنى – الأقصي – كلاهما معا)

6 – واجه عقبة أثناء فتح السوس الأقصى جيشا من .... (البربر – الروم – القوط)

7 – حقق عقبة انتصارا ساحقا على أهل .... (السوس الأدنى – تيهرت – أدنة – قلعة تهودة)

8 – تقع مدينة وليلى غرب فاس .... (الجنوبي – الغربي - الشمالي – الشرقي)

9 – بعد فتح مدينة وليلى اتجه عقبة لفتح .... (الأندلس – السوس الأدنى – السوس الأقصى)

10 – دعا عقبة أهل وليلى للاسلام ....

(وافقوا على الفور – طلبوا مهلة للاقتناع – رفضوا وصمموا على القتال)

11 – استمرت معركة وليلى .... (بضعة أيام – بضع ساعات – أسبوعا - يوما واحدا)

12 – استعان أهل السوس .... بكل القبائل المجاورة لملاقاة عقبة (الأدنى – الأقصى)

13 – اسفرت معارك عقبة عن ....

(سقوط وسط المغرب الأقصى وجنوبه - سقوط وسط المغرب الأقصى وشماله - سقوط وسط المغرب الأقصى وغربه)

14 – عندما وصل عقبة إلى مشارف مدينة وليلى ...... (انسحب منها – حاصرها – قاتلها – دعاهم للاسلام)



مراجعة نص (التعاون) لـ إبراهيم العزب

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (نضب) : .... (قل – جف – ذهب)

2 – المراد ب (مغمورة) : .... (مزدحمة – مأهولة – مملوءة)

3 – مضاد (مغمورة) : .... (خالية – قليلة – فقيرة)

4 – المراد بـ (غلب) : .... (هُزم – فاز – سيطر – انتشر)

5 – مضاد (سال) : .... (توقف – أجاب – جمد – تبخر)

6 – جمع (الحزن) : .... (الأحزان – الحزناء – الحزون – المحزونون)

7 – جمع (أهل) : .... (أهال - أهلون – كلاهما صواب)

8 – المراد بـ (في الإمكان) : .... (في المكان – في الاستطاعة – في الاستحالة)

9 – مضاد (نحفظ) : .... (نصون – نضيع – نهدر – الثانية والثالثة)

10 – مفرد (الشبان) : .... (الشاب – الشباب – كلاهما صواب)

11 – جمع (سد) : .... (سدود – أسداد – السادة – الاولى والثانية)

12 – معنى (الكد) : .... (الملل – الغضب – التعب)

13 – مضاد (استحسنوا) : .... (انكروا – استقبحوا – رفضوا – سخروا)

14 – جمع (النبع) : .... (المنابع – النبوع – الينابيع)

15 – مضاد (النبع) : .... (المصب – الشلال – مصدر المياة)

16 – جمع (شغل) : .... (الشاغلون – شواغل – اشغال – مشاعل)

17 – مفرد (الشيوخ) : .... (الأشياخ – الشيخ – كلاهما صواب)

18 – جمع (الدمع) : .... (الدموع – الأدمع – كلاهما صواب)

19 – معنى (أينعت) : .... (طابت – فاضت – ماتت – شكرت)

20 – مضاد (الحزن) : .... (البكاء – الفرح – الابتسام – الأمن)

21 – جمع (قرية) : .... (أقراء – قرويات – قرى)

22 – مرادف (معمورة) : .... (مسكونة – مبنية – مملوءة)

23 – جمع (الأم) : .... (الأوامر – الأمور – الأمراء)

24 – معنى (في الامكان) : .... (في عقولنا – في قدراتنا – في مستقبلنا)

25 – مضاد (نقيم) : .... (نرفض – نبعد – نهدم)

26 – مضاد (الكد) : .... (القوة – الغنى – الراحة – العمل)

27 – (على قدر) تعبير يوحي بـ .... في الماء (الاسراف – الاعتدال – البخل)

28 – (جميعا) توحى بـ .... (العموم والشمول – التحقير – التعظيم - الكثرة)

29 – قائل النص هو .... (أحمد شوقي – إبراهيم العزب - مصطفى صادق الرافعي)

30 – بين (معمورة – مغمورة) : .... (إيقاع موسيقي – تضاد – كلاهما معا)

31 – بين (الأمر سهل – في الإمكان) : ....(تضاد – ترادف – جناس)

32 – بين (المطر - قدر) : .... (توكيد – تضاد – ترادف – إيقاع موسيقي)

33 – علاقة (مات الزرع) بما قبلها .... (تعليل – توضيح –نتيجة)

34 – مضاد (استحسنوا) : .... (استعجبوا – استقبحوا – استقبلوا)

35 – مرادف (نحفظ) : .... (نجني – نصون – نزيد)

36 – معنى (بالغنى مغمورة) مملوءة بـ : .... (الشر – الخير – الفقر)

37 – مضاد (نضب) : .... (فاض وسال – فرح وهلل – جف وهلك)

38 – تنكير (سدا) يفيد : .... (التقليل – التعظيم – الكثرة – التحقير)

39 – (منه نروى زرعنا) أسلوب .... (استفهام – قصر – تعجب)

40 – (نقيم – نحفظ – نروي) الأفعال المضارعة تفيد .... (التجدد – الاستمرار – استحضار الصورة – كل ما سبق)

مراجعة نص (كن بلسما) لـ إيليا أبو ماضي

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – (يا صاح) أسلوب : .... (نداء – تعجب – نفي – نهى)

2 – (خُذ) أسلوب : .... (تعجب – استنكار – أمر – نداء)

3 – وصف (علما) بـ (قيما) أفاد : .... (التحقير – الشمول – علوم المنزلة 9

4 – بين (أبغض – أحبب) : .... (تجانس – ترادف – تضاد)

5 – بين (نيرا – مظلما) : .... (تجانس – ترادف – تضاد)

6 – بين (الكوخ – قصرا) : .... (تجانس – ترادف – تضاد - تقارب)

7 – بين (أرقما – علقما) : .... (توضيح – ترادف – تضاد – توكيد)

8 – (لا تطلبن) أسلوب نهي : .... (للتعجب – الرجاء – للوجوب – للنصح)

9 – المراد بـ (بلسما) : .... (عادلا – متفائلا – هاديا)

10 – مضاد (الثنا) : .... (التهكم – الذم – السخرية)

11 – جمع (الغيث) : .... (الغيوث – الأغياث - كلاهما صواب)

12 – (إني وجدت) أسلوب : .... (نداء – توكيد – قصر – نهي)

13 – تنكير كلمة (قصرا) أفاد : .... (العموم – التحقير – التعظيم)

14 – (أبغض) أسلوب أمر غرضه : .... (التعظيم – النصح – التحذير)

15 – مرادف (همى) :................................. (حزن – كثر – سال – ذهب)

16 – مفرد (المحسنين) : .... (الاحسان – الحسن – المحسن – الحسني)

17 – مضاد (الكرام) : .... (الخبثاء – الفقراء – البخلاء – اللئام)

18 – جمع (أرقم) : .... (المراقم – أراقم – أرقام – رُقم)

19 – المقصود بـ (بلسما) : .... (سعيد ا – أمينا – رقيقا طيبا – مبتسما)

20 – معنى (عُد) : .... (انظر – احسب – رتب – جهز)

21 – جمع (علم) : .... (علوم – أعلام – علماء – علمات)

22 – بين (حلاوة – علقما) : .... (جناس – ترادف – تقارب – تضاد)

23 – (أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا) أسلوب استفهام غرضه : ...... (التعجب – الاستنكار – النصح والارشاد)

24 – جمع (الكوخ) : .... (الأكواخ – الكوخات – كلاهما صواب)

25 – قائل النص هو : .... (إبراهيم العزب – إيليا أبو ماضي – أحمد شوقي)

26 – مضاد (تجزى) : .... (تثاب – تعاقب – تخسر)

27 – مرادف (المترنما) : .... (الحزين – الشادي – القوى)

28 – مضاد (علقما) : .... (حلوا – مالحا – مرا)

29 – مضاد (صاح) : .... (قائم –عدو – خامل)

30 – جمع (دهر) : .... (دهور – أدهر – كلاهما صواب)

31 – مقابل (المحبة) : .... (الخسة – النفور - البغض)

32 – اسم الإشارة (هذين) يعود على : .... (الكرام المحسنين – العلم والمحبة – الزهرة والبلبل)

33 – الضمير (منهما) يعود على : .... (الكرام المحسنين – العلم والمحبة – الزهرة والبلبل)

34 – مرادف (صار) : .... (تحول وتغير – ثبت – وقف)

35 – مضاد (تجزا) : .... (تكافأ – تحمد – تعاقب – تثاب)

36 – جمع (قصر) : .... (أقصار – قُصر – قصور)

37 – مضاد (نيرا) : .... (مضيئا – مظلما – مشرقا)

38 – مرادف (يغدو) : .... (يصبح – يبقى – يمسي)

39 – جمع (المرء) : .... (الناس – النساء – الرجال)

40 – بين (نيرا – مظلما) .... (ترادف للتوكيد – تضاد يوضح المعنى ويبرزه – توكيد لفظي يؤكد المعنى)

مصطفى شاهين
التعليمي


مراجعة النحو (الفعل اللازم والمتعدي)

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - يعيش الإنسان سعيدا . (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
2 - الأم ترعى أبناءها . (لازم – متعد - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
3 - المعلم كرمك . (لازم – متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد)
4 - أبي سامحني. (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
5 - المتفوق كرمته الدولة. (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
6 - الأم شمعة تحترق (لازم –متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
7 - الفريقان يتنافسان . (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
8 - ينتصر الحق دائما . (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
9 - الولد يمشي ببطء. (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
10 - نلت جائزة . (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
11 - تنهض البلاد نهضة كبرى . (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
12 - يحيا المتحابون سعداء. (لازم – متعد – لا يوصف بلزوم أو تعد)
13 - تسعى مصر نحو التقدم0 (لازم – متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد)
14 - يجعل التعاون الصعب سهلا. (لازم – متعد لمفعول واحد- متعد لمفعولين)
15 - يظن الفاشل الغش عملا مفيدا .(لازم – متعد لمفعول واحد- متعد لمفعولين – لا يوصف بلزوم أو تعد)
16 - كن مخلصا . (لازم – متعد- فعل ناقص ناسخ)
17 - نام الطفل مطمئنا . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
18 - أصبح التاجر ثريا . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
19 – عاقبتك لإهمالك . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
20 – يجتهد الطالب اجتهادا . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
21 – كافأ المعلم المتفوقين . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
22 – يقرأ الطالب الكتاب . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
23 – العلم سلاح يحقق التقد . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
24 – اكتشف العلماء آثاراً مصرية . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

25 – يدافع الجنود عن الوطن . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

26 – كان الجو رائعا . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

27 – تحب الأم الأبناء . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

28 – يتعاون الفريقان على الخير . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

29 – يرتفع مستوى الدخل كلما زاد الانتاج . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

30 – حمى البنك حارسُه . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

31 – أعطى المعلم التلميذ جائزة .

(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

32 – أعلم الأستاذ الطالب الامتحان سهلا .

(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

33 – ظن الطالب الامتحان سهلا .

(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل – لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

34 – اشترك الطلاب في الرحلة . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

35 – اتجه الشباب إلى تعمير الصحراء . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

36 – جاء الربيع . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

37 – ظل الفصل رائعا . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

38 – ذهب أحمد للمسجد . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

39 – فرحت فرحا شديدا . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

40 – جمُل الفصل . (لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

41 – ترتقي الدول بالعلم .

(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

مراجعة النحو (الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول ونائب الفاعل)

س : - ضع علامة (√) أو (×) أمام كل عبارة

1- حضر في الصباح المهندسون. فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الألف ( )

2- يعمل في بلدنا المخلص. مضاف إليه مجرورو وعلامة الجر . ( )

3-تنافس الفريقان. فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الألف. ( )

4- نجح أخوك. فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الواو. ( )

5-ترعى الأمهات الأولاد. فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الألف. ( )

6- قرأت القرآن. فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة. ( )

7- الجنود يحمون الحدود . واو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل. ( )

8- نكرم الضيف . الفاعل ضمير مستتر تقديره هو. ( )

9- افعل الخير . الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت . ( )

10-القطاران تصادما. ألف الاثنين ضمير مبنى في محل رفع فاعل. ( )

11- سألت المعلم . تاء الفاعل ضمير مبنى في نصب مفعول به ( )

12- اشترك في الرحلة الطلاب . فاعل مرفوع بالألف. ( )

13- كتب التلميذ الواجب. كُتِب الواجب. ( )

14- قال الشاهد الحق. قِيل الحق. ( )

15- كافأ المعلمون المجتهدين. كُوفِئ المجتهدين. ( )

16- عالج المرضى الطبيب. عُولِج الطبيب. ( )

17- شاهدنا مسلسلين. شُوهِدنا. ( )

18- استقبل الأهل أباك. أستُقبل أبيك. ( )

19- يسمع الطفل المؤدب الكلام. يُسمَع الكلام. ( )

20- القمح يُباع. نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو . ( )

21- المقصران لِيما. نائب الفاعل ألف الاثنين. ( )

22- يقود السائقان سيارتين - تُقاد سيارتان . ( )

23- يكافئ مدير المدرسة الطلاب الناجحين – يُكافأ الناجحون . ( )

24- يميط التلميذ المهذب الأذى – يُماط التلميذ . ( )

25- المعلم كرمني – كُرِمْتُ . ( )

26- أُعين المحتاجون . عند بنائه للمعلوم أعان الغنى المحتاجين . ( )

27- يُلام المقصرون. عند بنائه للمعلوم. يلوم الأب المقصرين . ( )

28- يُكرَم الناجحون . عند بنائه للمعلوم. يكرم المعلم الناجحين. ( )

29- شُوهِدتْ المباراة . عند بنائه للمعلوم. شاهد الحاضرون المباراة. ( )

س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – عند بناء الفعل الماضي الثلاثي الصحيح للمجهول يضم أوله ويكون ما قبل آخره ....

(مكسورا – مجرورا – مضموما)

2 – عند بناء الفعل الماضي المعتل الوسط للمجهول تقلب ألفه ياء ويكون ما قبلها ....

(مكسورا – مجرورا – مضموما)

3 – عند بناء الفعل المضارع الصحيح للمجهول يضم أوله و .... ما قبل الآخر

(يضم – يفتح – يكسر)

4 – نائب الفاعل غالبا ما يكون في الأصل .... (مضافا إليه – نعتا – مفعولا به)

5 – يرفع نائب الفاعل إذا كان من الأسماء الخمسة بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

6 – عند بناء الفعل المضارع المعتل ما قبل الآخر بـ(الواو – الياء) يضم أوله وتقلب (الواو – الياء) ....

(واوا – ياء – ألفاً)

7 – يبنى الفعل الماضي الثلاثي المعتل الأجوف للمجهول يقلب الألف .... (واوا – ياء – همزة)

8 – إحدى الجمل التالية اشتملت على فعل مبني للمعلوم ....

(كَتَبْتُ قصة – كُتِبَتْ قصة – أنا كاتب القصة – تُكْتَبُ قصصٌ كثيرة)

9 - إحدى الجمل التالية اشتملت على فعل مبنيٍ للمجهول ....

(أُعْلِنتِ النتائجُ – أعلن المعلمُ النتائج – انتصر الجنود في المعركة – نام الطفل)

10 – نائب الفاعل في الجملة التالية (كُوفِئ المجتهد على اجتهاده وتفوقه) ....

(على – المجتهدُ – اجتهاده – تفوقه)

11 – نائب الفاعل يكون دائما .... (مرفوعا – منصوبا – مجرورا – جميع ما ذُكِر صحيح)

12 – عند تحويل الفعل في الجملة التالية (استجاب الله دعوةَ المؤمن) إلى المبني للمجهول تصبح : ....

(أستَجابتْ دعوة المؤمن – أسْتُجِيْبَتْ دعوةَ المؤمن – أستُجِيبَتْ دعوة المؤمن)

13 – تعرب كلمة (مطارات) في جملة (أُنشِئَتْ مطاراتٌ عديدة) : ....

(نائب فاعل – فاعلا – مفعولا به – خبرا)

14 – تُقرأ في الاحتفال .... كثيرة (كلماتاً – كلماتٍ – كلماتٌ – جميع ما سبق)

15 – عند تحويل الفعل (قرأ) في جملة (قرأت سعاد القصة) إلى مبني للمجهول تصبح : ....

(قُرِأتْ – قُرِئتْ – تُقرَأ – قُورِىء)

16 – (تُنَمِّي العبادة حُب الله) فعل : .... (مبني للمعلوم – مبني للمجهول)

17 – (يُعاقَبُ المذنب): فعل .... (مبني للمعلوم – مبني للمجهول)

18 – (حصد الفلاحُ الزرع) فعل : .... (مبني للمعلوم – مبني للمجهول)

19 – نائب الفاعل في الأسماء الخمسة يكون مرفوعا وعلامة رفعه ....(الألف – الواو – الضمة – الياء)

****

مراجعة نص (من أعمال الخير)

1 – مرادف (تطلع) : .... (تشرق – تبلغ – تزدهر)

2 – مضاد (تعدل) : .... (تقسو – تظلم – تهمل)

3 – جمع (سلامى) : .... (سُلاميات – سَلامات – سلماء)

4 – مضاد (تطلع) : .... (تغرب – تنزل – تصعد)

5 – معنى (تحمله) : .... (تعينه – تبعده – تتعجله)

6 – مرادف (تميط) : .... (تضع – تزيل – تلقي)

7 – مضاد (الطيبة) : .... (الحقيرة – المحترمة – الخبيثة)

8 – كلمة (صدقة) نكرة لـ .... (التقليل – العموم والشمول – التحقير)

9 – معنى (تعين) : .... (تحمل – تساعد – تمنع)

10 – جمع (خطوة) : .... (خطوات – أخطاء – خُطى – الأولى والثالثة)

11 – معنى (تميط) : .... (تركب – تزيل – تبعد)

12 – معنى (الطيبة) : .... (الخبيثة – الحسنة – السهلة)

13 – جمع (صدقة) : .... (صدقات – صداقات – صديقات)

14 – (كل يوم تطلع فيه الشمس) تعبير يدل على : ....(الاستمرارية – مرة واحدة – لا شيء مما سبق)

15 – من الصدقات الفعلية :........................(إماطة الأذى عن الطريق – التعاون – العدل)

16 – من الصدقات البدنية : .... (العدل – الكلمة الطبية – السعي للصلاة)

17 – (كل يوم تطلع) إعرابها : .... (ظرف زمان – مضاف إليه – مفعول به)

18 – (بين الرعية عطلا) إعرابها .... (خبرا – حالا – مفعولا به – نعتا)

19 – (والكلمة الطيبة صدقة) إعراب........ (خبرا – فاعلا – نعتا)

20 – تكرار كلمة (صدقة) يفيد : .... (حقارتها – أهميتها – إهمالها)

21 – بين (تحمل – ترفع) : .... (تضاد – ترادف – تجانس)

****

تمت المراجعة لمنهج شهر إبريل للصف الأول الإعدادي

– (موفقون إن شاء الله) –

تحياتي الأستاذ / **أسعد ندا** ت : 01061040043

منهج شهر (٤)

الصف الأول الإعدادى

نص / من أعمال الخير
حديث شريف

معالجة الدرس عن طريق أسئلة
الاختيار من متعدد

دائرة الحلفاوي

راوي الحديث الشريف

١) (عبد الرحمن الداخل - عبد الرحمن الغافقي - عبد الرحمن بن صخر - عبد الرحمن بن عوف)

٢) كنية عبد الرحمن بن صخر
(أبو فراس - أبو حذيفة - أبو هريرة - أبو علي)

٣) تولى عبد الرحمن بن صخر ولاية ...... أولاً
(فلسطين - البحرين - اليمن - الهند)

وذلك في عهد عمر

٤) تولى عبد الرحمن ولاية المدينة سنة
(٥١ هـ - ٤١ هـ - ٣١ هـ - ٤٠ هـ)

٥) استمرت ولاية عبد الرحمن بن صخر للمدينة .... سنة
(١ - ٣ - ٢ - ٤)

٦) توفي أبو هريرة سنة ......
(٩٥ هـ - ٥٩ هـ - ٢٩ هـ - ٦٩ هـ)

٧) كان أبو هريرة من أشهر رواة
(القصص - الأحاديث النبوية - الروايات - الأحداث)

٨) كلمة هريرة تعني
(قطة - بطة - شجرة - مزرعة)

٩) تولى عبد الرحمن بن صخر ولاية البحرين في عهد الخليفة
(عثمان - عمر - علي - أبو بكر) رضي الله عنه

١٠) صدقة نكرة لـ
(الكثرة - العموم والشمول - التحقير - التوضيح)

١١) تحمل وترفع بينهما
(تشابه - ترادف - تضاد - تجانس)

طباق
تضاد

١٢) الفعل تطلع يفيد
(الشك - الثبوت - الاستمرار - الاستقبال)

١٣) شبه النبي صلى الله عليه وسلم الكلمة الطيبة بالمال لـ
(يحث على كثرة الكلام - يبين أثرها في الناس - يبين أهمية المال - يشجع على جمع المال)

١٤) تكرار كلمة صدقة يفيد
(الشك - العموم - الشمول - التوكيد)

١٥) كلمة دابة تفيد
(التشبيه - التوكيد - الجنس - العموم والشمول)

١٦) علاقة فتحمله عليها بما قبلها
(توضيح - تعليل - نتيجة - تفصيل بعد إجمال)

١٧ معنى تعدل
(تقارب - تساوي - توازي - توازن)

١٨ معنى سلامى
(جذور الأسنان - عقلة الأصبع - الرأس - الأيدي)

١٩ جمع سلامى
(سلالم - سلامات - سلاميات - سوالم)

٢٠ مضاد تحمل
(تعب - تعجل - تضجر - ترمي)
(التعب والتعب)

٢١ معنى متاع
(أثاث - أساس - أصل - أكل)

٢٢ جمع متاع - (متع - أمتعة - مواتع - متاعين)

٢٣ مضاد تطلع (تغرب - تشرق - تغير - تغلق)

٢٤ جمع صدقة (أصدق - صديق - صدقات - صوادق)

٢٥) كلمة كل تفيد
(التأكيد - الحث - العموم والشمول - الترادف)

٢٦) من الصدقات القولية
(مساعدة الآخرين - العدل بين الناس - المشي للصلاة - إماطة الأذى)

٢٧) من الصدقات القولية
(الكلمة الطيبة - إماطة الأذى - مساعدة الآخرين - الصلاة)

جزاك الله

٢٨) من الصدقات الفعلية.
(المشي للصلاة - الكلمة الطيبة - ذكر الله - العدل بين الناس)

٢٩) من الصدقات الفعلية
(الكلمة الطيبة - إماطة الأذى - العدل بين الناس - التسبيح)

٣٠) من الصدقات الفعلية.
(إماطة الأذى - الذكر - العدل بين الناس - التسبيح)

٣١) من الصدقات الفعلية
(الذكر - التسبيح - مساعدة الآخرين - العدل

٣٢) بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة نحصل على
(الصلاة في البيت - الصلاة في جماعة - الصلاة الفردية - الذكر)

٢٣ مضاد تقدل

(تسير - تظلم - تعود - تفتح)

٢٤ مفرد صدقات

(صداعة - صديقه - صادقا - صدقة)

٢٥ معنى شاعد

(تهبط - تصيب - تنزل - تفرح)

٢٦ مضاد الطيبة

(المزهرة - الناصعة - الخبيثة - الرائعة)

٢٧ جمع الرجل

(الراجل - الرجولة - المراجل - الرجال)

٢٨ مضاد الأذى

(المنفع - الضرر - الضار - الناهي)

٢٩ جمع خطوة

(خطية - مخاطي - خاطي - خطوات)

٤٠ جمع الطريق

(الطارقة - المطروقة - الطرق - الطريقة)

٤١) يقرأ الطالب تاريخ مصر . الفعل هنا
(لازم - متعد - معتل - لا يوصف باللازم أم التعدي)

٤٢) العلم سلاح يعود للأمه بالتقدم . الفعل هنا
(لازم - متعد - أجوف - لا يوصف باللازم والتعدي)

٤٣) نام الطفل مطمئناً . الفعل هنا
(متعد - لازم - صحيح - لا يوصف بلزوم أو تعد

عالي جداً

٤٤) أصبح التاجر الأمين ثرياً . الفعل هنا
(لازم - متعد - أجوف - لا يوصف بلزوم أو تعد

٤٥) عاقبتك للإهمال . الفعل هنا
(لازم - متعد - مضعف - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ

٤٦) يجتهد الطالب اجتهاداً . الفعل هنا
(لازم - متعد - ناسخ - لا يوصف بلزوم أو تعدياً

٤٧) كافأ المعلم المتفوقين . الفعل هنا
(لازم - متعد - ناقص - لا يوصف بلزوم أو تعد

٤٨) أمسى الولد سعيداً . الفعل هنا
(لازم - لا يوصف بلزوم أو تعد - متعد - مضعفاً

(٤٩) اخضر الزرع اخضرارا.
(متعد - لازم - معتل أجوف - لا يوصف بلزوم أو تعد)

(٥٠) يدافع الجندي عن الوطن
(متعد - مضعف - لازم - لا يوصف بلزوم أو تعد)

(٥١) ألّف العالم آثارا مصرية
(متعد - لازم - أجوف - ناقص)

وراجع إجابتك

(٥٢) يذاكر الطالب دروسه
فعل
(متعد - لازم - مضعف - لا يوصف
بلزوم أو تعد)

(٥٣) ضرب اللاعب الكرة ضربة
الفعل هنا
(لازم - متعد - أجوف - مثال)

(٥٤) تحب الأم الأبناء
الفعل هنا
(لازم - متعد - معتل - لا يوصف بلزوم أو تعد)

(٥٥) اتجه الشباب إلى تعمير الصحراء.
(لازم - متعد - ناقص - لا يوصف بلزوم أو تعد)

منهج شهر ابريل

الصف الأول الإعدادي

قراءة / درس نورهان الحجر صينيا

معالجة الدرس عن طريق أسئلة

الاختيار من متعدد

رائد الجمال

(١) نور حصلت فى مادة الجغرافيا على درجة

(متميزة - عالية - ضعيفة - متوسطة)

(٢) كان امتحان الجغرافيا مشتملاً على أسئلة
(أربعة - سؤالين - ثلاثة أسئلة - واحد)

(٣) فازت نور بكأس ال----
(- الخطابة - التفوق - الرياضة - الطالب المثالى)

(٤) معلمة الجغرافيا تعاملت مع درجة نور ب
(استدعاء ولى الأمر - الشدة - العنف - الحوار والمناقشة)

(٥) المدرسة كلها تحدثت عن نور لأنها حصلت
على درجة ضعيفة فى (التاريخ - العلوم - الفنون - الجغرافيا)

(٦) لم تصدق ..... أن هذه درجة نور الحقيقية
(المعلمة - المديرة - المعلم - المدير)

(٧) فازت ..... بكأس التفوق
(نور - نورهان - نورا - يوسى)

(٨) العجيب أن نور رسمت ..... بشكل دقيق.
(المنافذ - الحدود الداخلية - الحدود الخارجية - المعابر)

٩) مرادف حصلت

(استحوذت - حدثت - نالت - طرأت)

١٠) معنى تعالى

(تعايش - تشاهد - تعاسى - تخاف)

١١) مضاد تصدق

(تنافق - تكذب - تردد - تفكر)

١٢) حصلت نور على كأس التفوق   معنى حصلت

(أرسلت - نالت - تأملت - حضرت)

١٣) حصلت في المدرسة حادثة غريبة   معنى حصلت

(نالت - حدثت - بعدت - قربت)

١٤) مرادف عيني

(قولي - ارسلي - حددي - ابعدي)

١٥) مفرد ظروف

(ظريف - ظرف - ظفر - ظافر)

١٦) مضاد العجيب

(المضاح - المألوف - المعتاد - [الثاني / الثالث])

١٧ جمع قطر
(قطارات - أقطار - قاطر - قاطرة)

١٨ نفهم من الدرس أن نور تلميذة
(مشاغبة - خجولة - متفوقة - مهملة)

١٩ السؤال الوحيد في الامتحان ارسمي خريطة
(العالم - مصر - السعودية - الوطن العربي)

٢٠ رأت معلمة الجغرافيا بعد معرفة درجة نور أنها
(تعاني مشكلة - مهملة - ضعيفة - كسولة)

٢١ فكرت المعلمة من كلام نور وتخيلت الوطن العربي بلا
(حدود - هموم - مشاكل - متاعب)

٢٢ تخيلت المعلمة أن الإنسان العربي ينتقل ب
(قيود - حرية - ضوابط - مشكلة)

٢٣ أدركت المعلمة أن نور كانت على
(خطأ - صواب - جهل - كسل)

٢٤ عندما قالت: نور إجابتك صحيحة دهشت
(المعلمة - المديرة - العاملة - الناظرة)

٢٥) معنى تناولت
(أمسكت - طرقت - تركت - لعبت)

٢٦) معنى دهشت
(سعدت - تعجبت - سألت - رجعت)

٢٧) مضاد حزن
(هم - غم - فرح - مرض)

٢٨) مفرد حدود
(حد - حاد - حيد - حميد)

٢٩) معنى دقيقه
(متقنة - محكم - فاسد - الأولى الثانية)

٣٠) معنى منعتك
(ألزمتك - حرمتك - أبعدتك - أهلكت)

٣١) مضاد أستطيع
(ألهو - أعجز - أقدر - ألعب)

٣٢) مضاد تناولت
(تركت - عجزت - لعب - لهت)

٣٣ معنى تخيلت
(نظرت - تصورت - بعدت - قست)

٣٤ مضاد يتنقل
(يستقر - يبعد - يسير - يمشي)

٣٥ معنى تزول .
(تمحى - تكتب - تختفي - أ/ج ولكالث)

٣٦ جمع أمة
(أمم - أموم - إماد - إمات)

٣٧ مضاد (على حق)
(على صواب على باطل - على خطأ - الثاني مع الثالث)

٣٨ هنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم فعل مضارع
(مرفوع - مجزوم - منصوب - مبني)

٣٩ قالت نور : إجابتي صحيحة تعرب
(فاعلاً - خبرًا - مفعول - ظرفًا)

٤٠ المدرسة كلها تحدثت عن نور نوع الخبر
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٤١) عينى عليها حدود كل قطر تعرب
(مفعولاً به - فاعلاً - مجرورًا - اسم مجرور)

٤٢) المديرة لم تصحح هذا   الخبر في الجملة السابقة
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

٤٣) قالت معلمة الجغرافيا   تعرب
(مبتدأ - فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه)

٤٤) فرحت المعلمة لإجابة نور   الفعل
(لازم - متعدٍ - ناقص - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

٤٥) قالت المديرة نور مجتهدة   الفعل قال
(لازم - ناقص - متعدٍ - لا يوصف بلزوم)

٤٦) كان السؤال الوحيد اسمى   الفعل كان
(لازم - متعدٍ - ناقص - لا يوصف باللزوم أو التعدي)

٤٧) لم تصحح المعلمة هذا.   معرب فعل مضارع
(مجزوم بالسكون - مرفوع بالضمة - مجزوم بحذف النون -
مجزوم بحذف حرف العلة)

وائل الحلفاوي

الصف / الأول الإعدادى

المادة / اللغة العربية

الموضوع / نص التعاون

معالجة النص من خلال

أسئلة الاختيار من

متعدد

وائل الحلفاوي

١) الأمر سهل - من الإمكان، بينهما
(توكيد - تضاد - ترادف - تجانس صوتي)

٢) تنكير سدا يفيد.
(التقليل - التعظيم - الكثرة - التحقير)

٣) المطر وقد، بينهما
(توكيد - تضاد - ترادف - إيقاع موسيقي)

٤) جميعاً تفيد
(التحقير - العموم والشمول - التعظيم - الكثرة)

٥) النص للشاعر
(أحمد رامي - إبراهيم ناجي - إبراهيم العريض - أحمد شوقي)

٦) منه نروي زرعنا. أسلوب
(أمر - استفهام - قصر - نداء)

٧) الفاء من فانبعث تدل على
(البطء - التخاذل - السرعة - الدقة)

٨) استخدام الأفعال المضارعة (نقيم - نخطط) تفيد
(النمو - الاستمرار - المبالغة - الترادف)

٩) معنى نضب
(دقل - جف - ذهب - زاد)

١٠) المراد بـ غلب
(هزم - فاز - سيطر - انتشر)

١١) مضاد معمورة
(خالية - قليلة - فقيرة - غنية)

١٢) مضاد سال
(توقف - أجاب - جمد - تبخر)

١٣) جمع الحزن
(الأحزان - الحزناء - الحزونه - المحزونه)

١٤) معنى الكد
(الملل - الغضب - التعب - الراحة)

١٥) مضاد استحسنوا
(انكروا - استقبحوا - رفضوا - سخروا)

١٦) جمع شغل
(الشاغلون - شواغل - أشغال - مشاغل)

(١٧) السدود الكثيرة بين الكلمتين
(ترادف - تضاد - جرس موسيقى - جناس)

(١٨) استفاد الجميع من حكمة
(الشباب - الشيوخ - الأطفال - النساء)

(١٩) ماتت الزرع تعبير يدل على شدة
(النجاح - الفلاح - الخسارة - التعب)

(٢٠) غلب الحزن تعبير يدل على
(الفرح - الهم - السرور - الغبطة)

(٢١) غلب الحزن تصوير للحزن ب
(صديق - محب - عدو - قائد)

(٢٢) سال الدمع تعبير جميل يدل على شدة
(الفرح - السرور - الغبطة - الحزن)

(٢٣) استخدام الأفعال الماضية. تضن / ماتت تدلع
(الاستمرار - الثبوت - التأكيد - الرجوع)

(٢٤) الشيوخ و الشباب بينهما
(ترادف - تضاد - تجانس - جرس موسيقى)

٢٥) معنى الإمكانية

(القدرة - الطاقة - الحيوية - الاستسلام)

٢٦) جمع قدر

(قادر - مقدور - قدور - أقدار)

٢٧) مضاد نقتحم

(نشكل - نهدم - نرجع - نبعد)

٢٨) معنى نروي

(نزرع - نقلع - نسقي - نكتب)

٢٩) مضاد تخطط

(مضمون - تهدر - تنسى - تلهو)

٣٠) مفرد الشباب

(الشاب - الشايب - الشوب - الشيب)

٣١) مضاد الحزن

(الفرح - الهم - اليأس - القنوط)

٣٢) جمع الشلال

(الشل - الشلل - الشال - الشلالات)

٢٣) فاستحسنوا مقالهم. تعبير يدل على
(الضياع - الاقتناع - الاندهاش)

٢٤) كلمة سريعًا تدل على
(النشاط - الدقة - التلهف)

٢٥) فأينعت عقولهم بالكد
(توضيح - سبب - تعليل - نتيجة)

٢٦) غرد الشلال تصوير للشلال ب
(حيوان - نبات - طائر - سمكة)

٢٧) تحسن وضع أهل القرية ...... بناء السد
(بعد - قبل - أثناء - خلال)

٢٨) تواصل الأجيال يؤدي إلى ...... المجتمعات
(نهضة - تأخر - تخريب - تضليل)

٢٩) على قدر تعبير يفيد
(القوة - الشدة - التوسط - العنف)

٣٠) وفيه نحفظ المطر أسلوب
(نهي - نفي - قصر - استفهام)

رامي الجلفاوي

الصف / الأول الإعدادي

المادة / اللغة العربية

الدرس / من قصص القرآن الكريم

معالجة الدرس من خلال أسئلة
الاختيار من متعدد.

رامي الجلفاوي

1. أرسل الله النبي يونس إلى
(البصرة - أنطاكية - نينوى - مكة)

2. خرج يونس من القرية متجهاً إلى
(قاع البحر - الصحراء - قرية أخرى - شاطئ البحر)

رائع يا بطلة

3. هبت العاصفة بعد ..... من إبحار السفينة
(ساعتين - يوم - يومين - ثلاثة أيام)

4. أجريت القرعة ...... مرات
(أربع - مرتين - ثلاث - خمس)

5. قال قائد السفينة لابد أن نخفض ..... السفينة
(حمولة - شراع - مجداف - اتجاه)

رائع يا بطل

6. أجريت القرعة وفي كل مرة يخرج اسم
(نوح - يوسف - يونس - هود)

7. كان يونس في بطن الحوت يستغفر ربه لأنه يطلب
(ذكره - عفوه - تسبيحه - حمده)

٨ مرادف مصيرهم
(قرارهم - نهايتهم - مكانهم - وضعهم)

٩ معنى اليأس
(الغضب - الملل - السأم - القنوط)

أ / الحلوات

١٠ مضاد هدايتهم
(تعتيمهم - إضلالهم - حبهم - ودهم)

١١ جمع أمر
(مأمور - أوامر - أُمور - آمرون)

١٢ يراد بـ هبت
(انفعلت - أعطت - ثارت - ارتفعت)

أ / الحلوات

١٣ مضاد يهوى
(يقع - يرجع - يرتفع - يقف)

١٤ جمع سفينة
(آسافين - سفن - سفائن - الثانية والثالثة)

١٥) أخذ يونس يردد قوله تعالى
(الحمد لله - الملك لله - الله أكبر - لا إله إلا أنت سبحانك)

١٦) عندما خرج يونس من بطن الحوت كان
(شجاعا - جوعان - خائفا - نادما)

ورق الكتاب المقرر

١٧) خرج يونس من بطن الحوت ......
(مريضا - خائفا - نادما - مذهولا)

١٨) أمر الله النباتات أن تنمو لحماية يونس من (السباع - الوحوش - حرارة الشمس - الأفاعى)

١٩) الدليل على أن الله تقبل توبة يونس أن الحوت
(ابتلعه - لفظه - هضمه - التهمه)

ورق الكتاب المقرر

٢٠) استغفر يونس ربه لأنه ..... قومه
(أعاد - رجع - ترك - أهلك)

٢١) تعامل يونس مع الابتلاء ب
(الاستغفار - الحمد - التكبير - التهليل)

٢٢) مرادف أجريت
(فرحت - تممت - علمت - تكرت)

٢٣) مرادف عطوه
(شدته - عطوه - بعده - قسوته)

[illegible]

٢٤) مضاد ضخم
(كبير - واسع - ضئيل - بعيد)

٢٥) مضاد حل
(بقي - استمر - رحل - قام)

٢٦) جمع بطن
(بالطن - مبطون - بطون - بوطن)

[illegible]

٢٧) جمع الكريم
(الكارم - الكروم - المكرم - الكرماء)

٢٨) جمع نبي
(أنباء - أنبياء - نبوات - نبودات)

١٩) تقع نينوى الآن في
(الأردن - تونس - العراق - البحرين)

٢٠) أرسل الله سيدنا يونس إلى أهل
(مدين - شعيب - نينوى - هود)

راائعة
٢١) بعد يومين من إبحار السفينة هبت
(مجاعة - زلزال - عاصفة - رياح)

٢٢) خرج اسم يونس بعد أن أجريت
(القرعة - القارعة - المرآة - الحسبة)

٢٣) اقترح إجراء القرعة ..... السفينة
(مهندس - عالم - قائد - طبيب)

رائعة
٢٤) لم يأمر الله سيدنا يونس بالخروج من
(المدينة - الحي - القرية - الشارع)

٢٥) لما أدرك سيدنا يونس ..... ترك قريته
(الأمل - اليأس - الراحة - الحب)

٣٦ مرادف تلقيه
(تلقته - ترمية - تعليه - تساويه)

٣٧ مضاد نخفض
(نسيطر - نقلل - نزيد - نرسل)

مرّان الحساب

٣٨ دعا سيدنا يونس ربه وهو في بطن
(القرش - المرجانة - الحوت - الأخطبوط)

٣٩ مضاد مريضاً
(معافى - متعباً - مرهقاً - قائماً)

٤٠ معنى عاد
(وصل - رجع - مشى - هبط)

مرّان الحساب

٤١ معنى الإعادة
(التكذيب - التخريب - التصديق - التكرار)

٤٢ مضاد سطح
(قاع - قمة - شاطئ - جبل)

٤٣ جمع جائع
(جوعانة - جياع - مجاعة - جوعات)

مدائن العظماء

الصف الأول الإعدادي

قصة عقبة بن نافع

الفصول ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥

معالجة الفصول من خلال أسئلة

الاختيار من متعدد

مدائن العظماء

الفصل (١٢)

١) مدينة الزاب تطلق عليها اليوم اسم ...... بالجزائر
(وهران - قسنطينة - عنابة - تموشنت)

٢) سهر عقبة مع أولاده يحدثهم عن
(طفولته - الجهاد - الاستشهاد - الثانية والثالثة)

والكلمات

٣) عندما انطلق عقبة لفتح الزاب كان عمره ..... عاماً
(٦٢ - ٦٠ - ٦٣ - ٦٤)

٤) أثناء إقامة عقبة في مدينة ..... أعاد تنظيم الجيش
(الزاب - طنجة - القيروان - برقة)

٥) عانى البربر أثناء الحكم البيزنطي من
(الظلم - الاستبداد - المعاناة - جميع ما سبق)

والكلمات

٦) سهر عقبة مع ليلة خروجه للجهاد
(أولاده - أحفاده - أصدقائه - أصحابه)

٧) قضى حياته إما رائداً أو ميتاً وإما مجاهداً
في سبيل الله
(عقبة - طلحة - ربيعة - عبد الرحمن بن صخر)

الفصل ١٢

٨) حررهم عقبة من الحكم البيزنطي وجعلهم سواسية مع المسلمين
(الروم - المصريين - البربر - الأجانب)

دائل الطالب

٩) مدينة بالجزائر يطلق عليها اليوم اسم قسنطينة
(برقة - القيروان - الزاب - قمونية)

١٠) كانت بلاد إفريقيا قبل الفتح الإسلامي تحت الحكم
(الأوروبي - الإغريقي - البيزنطي - القبطي)

١١) استخلف عقبة على مدينة القيروان
(زهير بن قيس - ابن حديج - ابن عبدالله - ابن سعيد)

دائل الطالب

١٢) كان سكان أفريقيا يرسفون في قيود الحكم
(الإسلامي - الرومي - البيزنطي - القبطي)

١٣) عدد الجنود الذين استخلفهم عقبة في القيروان ... آلاف
(خمسة - ستة - سبعة - ثمانية)

١٤) حمل عقبة شعلة الإسلام التي أضاءت من برقة حتى ...
(مصر - الصين - الهند - القيروان)

الفصل (١٢)

(١٥) كانت الراحة لعقبة في
(الذهاب للتوكل لتنقل بين البلاد - أداء الصلاة - تناول الطعام)

ملائق المتفاوت

(١٦) بعد معركة أدنة توجه المسلمون لفتح
(تهرت - القيروان - غزاة - طبنة)

(١٧) أصبح الطريق إلى طبنة بعد معركة أدنة
(شاقاً - ميسوراً - ملتوياً - سهلاً)

(١٨) غنم عقبة من معركة أدنة
(أسرى كثيرين - ذهباً كثيراً - جنوداً كثيرة - مغانم كثيرة)

ملائق المتفاوت

(١٩) أمر عقبة جنوده بعد معركة أدنة بـ
(القبض على زعمائها - جمع الغنائم - أخذ قسط من الراحة - استكمال الفتوحات)

(٢٠) قرروا الدفاع عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم
(أهل برقة - أهل القيروان - أهل أدنة - أهل تيهرت)

(٢١) أظهر دائماً في معركة الزاب كل مهاراتهم الحربية وفنونهم القتال
(جيش عقبة - جيش الروم - جيش أدنة
جيش برقة)

الفصل (١٣)

(٢٢) كان يعلم أن معركة الزاب ستعود مسيرة المسلمين في المنطقة (عقبة - صلاح الدين - البربر)

والى الطاهر

(٢٣) أرض من جبال في الجزائر على حدود الصحراء الكبرى (أدنة - الزاب - القيروان - برقة)

(٢٤) احتشد سكان أدنة في وادي (النمر - سدر - الذئاب - السباع)

(٢٥) كان سكان أدنة يعدون بـ ... الآلاف (عشرات - مئات - آحاد - ملايين)

والى الطاهر

(٢٦) جهز عقبة جيشاً يهزم البلاط البيزنطي في (الروم - البربر - برقة - القسطنطينية)

(٢٧) جيش عقبة سيردع بطارقة (الروم - البربر - الزاب - القسطنطينية)

(٢٨) ذكر عقبة جيشه بنصر المسلمين في معركة (أدنة - بدر - اليرموك - أحد)

الفصل ٣٢

٢٩- كان عدد جيش عقبة .... جيش البيزنطيين
(يساوي - يصغر - يكبر - مكافئ)

٣٠- تسلل زهير من أصحاب الروم ناحية
(الرجال - الشباب - النساء - الجنود)

٣١- أخو عقبة مقاومة .... تماما
(الفرسين - البيزنطيين - الجارجيين - الإفريقيين)

٣٢- طنجة مدينة مغربية تقع على ساحل البحر
(المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)

٣٣- طلب عقبة من جيشه أن يأخذ قسطا من
(المال - الطعام - الغنائم - الراحة)

٣٤- اليرموك معركة قادها
(عقبة - عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - طلحة)

٣٥- عاصمة الزاب هي
(أدنة - تهودة - تموشية - الصحراء)

الفصل (١٤)

(٣٦) استراح المجاهدون بعد معركة الزاب
(شهراً - أسبوعاً - يومين - يوماً وبعض يوم)

(٣٧) حاصر عقبة مدينة تهيرت مدة
(بضعة أيام - شهراً - يومين - بعضاً أيام)

(٣٨) القوط سكان
(المغرب - الأندلس - الشام - مصر)

(٣٩) استقبل عقبة وقادة الجيش وأكرمهم :
(ملك تزاند - ملك وداس - جرجير - ملك طنجة)

(٤٠) المدينة التي عرضها المسلمون من طريقهم إلى طنجة هي -
(أدنة - وليلي - تهيرت - تهودة)

(٤١) فكر عقبة في فتح الأندلس حتى يجعلها دولة واحدة
مع (ليبيا - المغرب - مصر - الجزائر)

(٤٢) استقبل ملك طنجة عقبة وجيشه في
(قصر حكمه - معبده الخاص - ساحة المدينة - قلعته)

(٤٣) نصح عقبة بعدم محاربة القوط
(جرجير - بسر - يليان الغماري - زهير بن قيس)

(٤٤) فتح المسلمون في طريقهم إلى طنجة مدينة
(سبيطلة - الأندلس - تهرت - السوس)

(٤٥) استقبل ..... وجنوده بالترحيب
(كسيلة بن لمزم - يليان الغماري - زهير بن قيس - جرجير)

(٤٦) نصح ملك طنجة عقبة بـ
(البقاء في طنجة - إيقاف الفتوحات - فتح الأندلس - فتح السوس)

(٤٧) مدينة حاصرها عقبة بضعة أيام حتى اضطر ملكها للتسليم
(تهرت - طنجة - السوس - الأندلس)

(٤٨) ملك لا يضمر شراً للمسلمين ولا يناصبهم العداء
(ملك السوس - جرجير - يليان الغماري - زهير بن قيس)

(٤٩) استضافه ملك طنجة وقدم له الهدايا بنفسه
(جرجير - عقبة - زهير بن قيس - بسر)

(٥٠) قوم نصح يليان عقبة بعدم الاشتباك معهم
(... - أهل طنجة - أهل برقة - القوط)

الفصل (١٥)

(٥١) مدينة ولبلي تسمى اليوم ـــ
(برقة ـ قسطنطينة ـ تيهرت ـ عسكر مزعوبة)

(٥٢) حقق عقبة انتصاراً ساحقاً على أهل
(تيهرت ـ السوس الأدنى ـ أدنة ـ قلعة بوكوكة)

(٥٣) عندما وصل عقبة إلى حصار مدينة وليلي
(انسحب منها ـ حاصرها ـ قاتلها ـ دعوهم إلى الإسلام)

(٥٤) انتصر عقبة بين قطائع على أهل السوس
(الأوسط ـ الأدنى ـ الأقصى ـ الشاميين والشالية)

(٥٥) اقتنع بنصيحة لحلمه وتوجه إلى السوس الأدنى
(عقبة ـ جرجير ـ بسر ـ زهير)

(٥٦) مدينة تقع غرب فاس وشمالي وتسمى عسكر مزعوبة
(طنجة ـ وليلي ـ أدنة ـ تيهرت)

(٥٧) هزمهم عقبة هزيمة ساحقة وغنم منهم غنائم كثيرة
(أهل برقة ـ أهل السوس ـ أهل تيهرت ـ أدنة)

الفصل ١٥

٥٨) خاضوا معارك مع المسلمين ذاقوا فيها أسوأ هزيمة في تاريخ حروبهم أهل
(السوس - البربر - الروم - البيزنطيين)

٥٩) اقتنع عقبة بنصائح ملك
(وودان - فزان - تهيرت - طنجة)

٦٠) تقع مدينة ...... غرب فاس الشمالي
(تهيرت - أدنة - طنجة - وليلي)

٦١) أراد البربر أن يتحصنوا بـ ليتجنبوا ضربات المسلمين
(جيشهم - قريتهم - مدينتهم - شارعهم)

٦٢) أسفرت المعارك التي قادها عقبة عن سقوط ...... من أيدي المسلمين. (المغرب الأقصى - أدنة - وودان - فزان)

٦٣) بعدما اقتنع عقبة بكلام يليان أمر الجيش بالتوجه إلى
(السوس الأدنى - لواتة - أدنة - طنجة)

٦٤) استمرت معركة عقبة في السوس الأدنى ...... ساعات
(أربع - ثلاث - بضع - خمس)

مرائي الطاهر

الصف / الأول الإعدادي

المادة / اللغة العربية

الدرس / كن مليسًا

معالجة بعض أسئلة الاختيار من المتعدد .

مرائي الطاهر

١) أرقتما وعلقتما بينها

(توكيد - تضاد - ترادف - إيقاع موسيقي)

٢) إن وجدت أسلوب

(نداء - توكيد - قصر - نفي)

٣) بين أحبب وأبغض

(نتيجة - ترادف - تشابه - تضاد)

راجع الكتاب

٤) لا تطلبن أسلوب

(نهي للتعجب - نهي للرجاء - نهي للوجوب - نهي للنصح)

٥) النص للشاعر

(إيليا أبو ماضي - أحمد رامي - أحمد شوقي - أحمد محرم)

راجع الكتاب

٦) إيليا أبو ماضي شاعر

(تونسي - لبناني - مصري - مغربي)

٧) سافر إيليا أبو ماضي إلى الإسكندرية سنة

(١٩٠١ - ١٩٠٢ - ١٩٠٥ - ١٩٠٧)

٨) ولد إيليا أبو ماضي سنة

(١٨٩٢ - ١٩٨٢ - ١٨٩١ - ١٨٠٠)

٩) هاجر إيليا أبو ماضي إلى

(النمسا - فرنسا - أمريكا - اليونان)

مرات مع الطلاب

١٠) توفي سنة (إيليا أبو ماضي)

(١٩٥٧ - ١٩٦٧ - ١٩٤٧ - ١٩٥١)

١١) عاش إيليا أبو ماضي ..... عامًا.

(٣٦ - ٧٦ - ٦٦ - ٨٦)

مرات مع الطلاب

١٢) إذا أساء أحد إليك

(لا ترد عليه - ترد إساءته بإساءة - ترد إساءته بالحسنى - تعطيه فوق رأسه)

١٣) كن بلسمًا أسلوب

(أمر - قصر - توكيد - نهي)

١٤) دهرك أرحمًا تعبير جميل صور الدهر ب

(الإنسان - التعبان - الفيل - الحوت)

١٥) حلاوة وعلقمًا بينهما

(ترادف - تجانس - تضاد - إيقاع موسيقي)

(١٦) كن بلسماً للإنسان بـ ال

(الدواء - الماء - الهواء - الطين)

(١٧) معنى بلسماً هو

(الدواء الشافي - الماء العذب - النبات - الحيوان)

رائع جداً

(١٨) مضاد صار

(بات - أسرع - شب - تهيأ)

(١٩) جمع دهر

(دهار - أدهر - داهر - مدهر)

رائع جداً

(٢٠) معنى أرحتم أخيه

(الحيوانات - النباتات - الحياة - الأماكن)

(٢١) مضاد حلوة

(حلواً - عسلاً - فاكهة - مراً)

(٢٢) علمتنا العصفورتان

(صادقتان - عدواً - صديقاً - الأولى والثانية)

٢٣) الإنسان المخلص يقدم للناس الخير دون انتظار
(المودة - الحب - الجزاء - الأمل)

٢٤) أحسن أسلوب أمر غرضه
(النصح - الإرشاد - الحث - كل ما سبق)

والأول جملة

٢٥) أحسنوا لمن تجد دعوة لك
(الحب - الود - البغض - الإحسان)

٢٦) أي الجزاء الخبيث يبغي إن هم ؟ أسلوب استفهام غرضه (الأمر - الدعاء - النفي - النصح)

٢٧) الخبيث كلمة تدل على
(الخير - الشر - الخوف - الهم)

والأول جملة

٢٨) من ذا ؟ من يغني ؟ أسلوبا استفهام غرضه
(النفي - التعجب - النصح - النفي)

٢٩) يثب البلبل صوب البلبل بإنسانه
(كريم - بخيل - قاسي - عنيف)

٣٠) عد في نفسهم (أسلوب أمر) غرضها

(النصح - الإرشاد - التعجب - الأول والثاني)

٣١) مضاد أَخْسَر
(أَسَاء - أُمسِيء - أَسوأ - أُسِيء)

٣٢) مرادف تُجزى -
(تُكافِئ - تُكافَأ - مكافأة - مكافئ)
وائل الجلهاوي

٣٣) مرادف الثناء
(الجحود - النكران - الشكر - الود)

٣٤) جمع الغيث
(المغيث - الغيوث - الغائث - الغث)

٣٥) مضاد همى
(توقف - انقطع - سال - الأولى والثانية)
وائل الجلهاوي

٣٦) معنى يكافئ
(يجزي - يلعب - يلهو - يعاقب)

٣٧) معنى يثيب
(يلعب - يكافئ - يلهو - يرجو)

٣٨ - يا صاح أسلوب نداء غرضه
(الحزن - التوضيح - التعظيم - التنبيه)

٣٩ - خذ أسلوب أمر غرضه
(النصح - الإرشاد - الحزن - الأمر والتأكيد)

راجع الحل

٤٠ - وصف علماً بقيماً . أفاد علو منزلة
(الفن - البحث - العلم - السطور)

٤١ - فيعدو الكون مصراً شيء . يغمر جميل يوحي بـ
(الحزن - الهم - الفرح - السرور)

راجع الحل

٤٢ - "نيراً / مظلماً - أحبب / أبغض / الكون / العصر"
بينهم علاقة السابقة (ترابط - ترادف - تضاد - تجانس)

٤٣ - تنكير كلمة محبة أفاد
(العموم - الشمول - التعظيم - النفي)

٤٤ - تنكير كلمة جاهل أفاد
(العموم - الشمول - التحقير - كل ما سبق)

٤٥ - وصف "سبباً - مظلماً" يوحي بشدة ضرر
(المودة - الحب - العطاء - الكره (الهيبة))

٤٦) البغض أسلوب أمر غرضه
(التمني - النهي - التعجب - التحذير)

٤٧) يا صاح المراد
(يا أخي - يا صاحبي - يا عمي - يا جدي)

راكز الكلفات

٤٨) المراد بكلمة خفت
(ابغض - تعلم - اهرب - اعمو)

٤٩) معنى جاهل
(أحمق - سيئ - طيب - الأدلى وبناية)

٥٠) جمع جاهل
(جهال - جهلاء - جهلة - كل ما سبق)

راكز الكلمات

٥١) جمع المرء
(الرجال - الشباب - الأولاد - البنات)

٥٢) المراد من كلمة قيما
(محبوبًا - محبًا - قاسيًا - ثمينًا)

٥٣) مضاد يغدو
(يمسي - يبقى - يثبت - كل ما سبق)

وائل الملاح

الأول الإعدادى

المبنى للمعلوم

المبنى للمجهول

نائب الفاعل

معالجة الدرس من خلال

أسئلة الاختيار من متعدد

وائل الملاح

١) يبنى الماضي الثلاثي الصحيح للمجهول بضم أوله و ـــــ ما قبل آخره

(فتح ـ كسر ـ تسكين ـ ضم)

٢) يبنى الماضي الثلاثي المعتل الأجوف للمجهول بقلب الألف ـــــ (واو ـ ياء ـ همزة ـ تاء)

راجع الحلقات

٣) يرفع نائب الفاعل إذا كان من الأسماء الخمسة بـ

(الألف ـ الواو ـ الضمة ـ الكسرة)

٤) نائب الفاعل غالباً ما يكون في الأصل

(فاعلاً ـ مفعولاً به ـ ظرفاً ـ حالاً)

راجع الحلقات

٥) عُوقِبَ المتسدون على مساوئهم الفعل المعلوم

(عقاب ـ عاقب ـ معاقبة ـ عصب)

٦) كُوفِئ الفائزون الفعل المعلوم منه

(مكافأة ـ كفء ـ كفاءة ـ كافأ)

٧) يُصان العرض الفعل المعلوم منه

(صان ـ صيانة ـ يصون ـ صائن)

٨) تنوقلت الأخبار   الفعل المعلوم منه
(ناقل - ناقلة - نقل - تناقلت)

٩) أُشيب المجتهدون   الفعل المعلوم منه
(شاب - أشاب - شباب - شوب)

دائماً الماضي
١٠) صيم رمضان   الفعل المعلوم منه
(صيام - صوم - صام - صائم)

١١) يُقال الحق   الفعل المعلوم منه
(قال - قائل - قول - مقول)

١٢) يُستعان بأصحاب الخبرة   الفعل المعلوم منه
(عان - يستعين - إعانة - معين)   دائماً الماضي

١٣) نُوقش القانون من مجلس الشعب   الفعل المعلوم منه
(تناقش - نقش - ناقش - نقوش)

١٤) استعين بعبوات الإطفاء من الحريق   الفعل المعلوم
(استعان - عان - عون - عيون)

(١٥) يعين الناس المجتهدين عند بناء الفعل للمجهول
(يعان - أعان - أعين - أعيان)

(١٦) أعاد الطالب الكتابين عند بناء الفعل للمجهول
(أُعِيدُ - أُعِيدَ - أُعياد - عائد)
حال المجهول

(١٧) عاقب المعلم المقصرين عند بناء الجملة للمجهول تصبح
(المقصرات - المقصرون - المقصران - المقامران)

(١٨) يصون المتعلم الحصوم عند بناء الجملة للمجهول
(تصان الحصوم - يصان المتعلم - أصون الحصوم - أصون المتكلم)

(١٩) صان الرجل صحة جاره عند البناء للمجهول
(صون - صين - صائن - مصان)
وأي المجهول

(٢٠) عالج الطبيب مريضتين بعد البناء للمجهول تصبح
(مريضان - مريضتان - مريضات - ممرضات)

(٢١) عالج الطبيب المريض عند البناء للمجهول
(عولج - علاج - معالج - معالجة)

(٢) تُشَيَّد البناء المنزل

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

(٣) شُوهدت المباراة

(فعل ماضٍ مبني للمعلوم - فعل ماضٍ مبني للمجهول - فعل مضارع مبني للمعلوم - فعل مضارع مرفوع) إجابة الطالب

(٤) زُرِعَتْ حديقةُ المدرسة

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - خبر)

(٥) تُنَظَّمُ الصفوف تنظيماً

(نائب فاعل - مفعول به - مفعول مطلق - مضاف إليه)

(٦) أُكتشفت الآثار المصرية

(نائب فاعل - نعتاً - خبر) إجابة الطالب

(٧) أُقيم حفل من وزارة الثقافة

(نائب فاعل - فاعلاً - خبر - مبتدأ)

(٨) ليم المقصرين على تقصيرهم الشعوب

(المقصرون - المقصرون - القاصرون - لقاصر)

(٢٩) دُعي الطالبين إلى الحفل التصويب

(الطالبتان - الطالبان - الطالبين - الطالب)

(٣٠) يصوم المسلمون رمضان بعد البناء للمجهول

(يصام المسلمون - يصوم المسلمين - يصام رمضان - يصوم رمضان)

(٣١) كُتِبَ الدرس

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

رأي الطالب

(٣٢) تُعُهِّدت البنات بالرعاية

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

(٣٣) حُمِلتُ على الأكتاف نائب الفاعل.

(على - الأكتاف - مستتر - الضمير المتصل)

رأي الطالب

(٣٤) يُفدى بالروح - نائب الفاعل

(ضمير متصل - ضمير مستتر - الروح - حرف الجر)

(٣٥) الفعل السداسي الذي قبل آخره ألف يبنى للمجهول

نضم أوله وثالثه وتقلب الألف

(تاء - واو - ياء - ياء)

مراجعة شهر إبريل ـ لمادة اللغة العربية ـ الصف الأول الإعدادي ـ الفصل الدراسي الثاني

من قصة (عقبة بن نافع): (من الفصل الثاني عشر للخامس عشر)

١ـ أقام عقبة بضعة أيام في .... يعيد تنظيم الجيش ويرتب الميمنة والميسرة والقلب.
أـ برقة ب ـ لواتة ج ـ القيروان دـ الزَّاب

٢ـ .... هي المدينة التي يطلق عليها اسم قسنطينة اليوم بالجزائر.
أـ القيروان ب ـ الزَّاب ج ـ برقة دـ طنجة

٣ـ استخلف عقبة على مدينة القيروان زهير بن قيس البلوي بجيش عدته:
أـ خمسة آلاف ب ـ سبعة آلاف ج ـ عشرة آلاف دـ خمسة عشر ألفًا

٤ـ أعاد عقبة تنظيم الجيش استعدادًا لفتح ....
أ- برقة ب- إفريقية ج- القيروان د- طنجة

٥- استبعد عقبة من ميدان الجهاد لمدة................
أ- خمس سنوات ب- ست سنوات ج- سبع سنوات د- ثماني سنوات

٦- عندما اتجه عقبة إلى مدينة الزاب كان في عمر ....
أ- الستين ب- الواحدة والستين ج- الثانية والستين د- الثالثة والستين

٧- أمضى عقبة معظم حياته:
أ- رائدا دينيًا يعلم الناس شئون دينهم ب- مجاهدًا في سبيل الله بفتح المدن والأمصار
ج- يعلي كلمة الله في الأرض د- جميع ما سبق

٨- سهر عقبة مع أولاده ليلة الفتح يحدثهم عن ....
أ- انتصاراته ب- الجهاد والاستشهاد ج- قوة جيش العدو د- صعوبة طريق السفر

٩- كان البربر يشعرون ب............... أثناء الحكم الإسلامي.
أ- العدل والأمن ب- الظلم والاستعباد ج- الذل والإهانة ج- القسوة البالغة

١٠- معركة المصير هي معركة ....
أ- فزان ب- القيروان ج- الزاب د- طنجة

إعداد : أ /طارق عيد

١١- أدنة هي عاصمة ....
أ- القيروان ب- الزاب ج- طنجة د-الأندلس

١٢- قرر سكان " أدنة " ....
أ- الاحتشاد داخل مدينتهم ب- الاحتشاد خارج مدينتهم ج- الاستسلام لعقبة د- دفع ضريبة الدفاع

١٣- مدينة الزاب يطلق عليها اليوم اسم .... بالجزائر.
أ- وهران ب- سطيف ج- قسنطينة د- عنابة

١٤- نصر الله المسلمين في بدر وكانوا ....
أ- قلة في العدد ب- قلة في العتاد ج- قلة في العدد والعتاد د- كثرة في العدد والعتاد

١٥- احتشد سكان أدنة في ....
أ- وادي قمونية ب- وادي تيهرت ج- وادي سهر د- وادي وليلى

١٦- كان جيش أدنة يقدرون ب.........................
أ- المئات ب- الآلاف ج- عشرات الآلاف د- مئات الآلاف

١٧- الطريق إلى طنجة بعد معركة المصير أصبح ....
أ- شاقًا ب- ملئ بالمخاطر ج- مستحيلًا د- ميسورًا

١٨- معركة .... من أخطر المعارك التي خاضها عقبة.
أ- بدر ب- المصير ج- طنجة د- تيهرت

١٩- بعد معركة المصير طلب عقبة إلى جيشه ....
أ- استئناف السير إلى طنجة ب- أخذ قسطًا من الراحة ج- وقف الفتوحات مؤقتًا د- جمع المغانم والضرائب

٢٠- كانت راحة عقبة تتمثل في........................
أ- التنقل بين البلاد ب- جمع المغانم ج- جمع الأسلحة د- أداء الصلاة

٢١- بعد أن انتصر عقبة في معركة المصير كانت وجهته إلى ....
أ- ودان ب- طنجة ج- الأندلس د- السوس

٢٢- عندما وصل عقبة إلى مدينة .... وجدها مغلقة الأبواب.
أ- وليلى ب- تيهرت ج- أدنة ج- القيروان

المراجعة من إعداد الأستاذ طارق عيد
للتواصل: ٠١١٢٨٩٥٣٦١٨

٢٣- قبل أن يصل الجيش الإسلامي إلى طنجة وجدوا في طريقهم مدينة......................
أ- أدنة ب- السوس ج- وليلى د- تيهرت

٢٤- كان ملك .... لا يضمر شرًا للمسلمين ولا يناصبهم العداء.
أ- أدنة ب- تيهرت ج- وليلى د- طنجة

٢٥- قرر أهل مدينة " تيهرت " قبل وصول الجيش الإسلامي:
أ- الاحتشاد خارج مدينتهم ب- الاعتصام داخل مدينتهم ومحاربة المسلمين من وراء الأسوار
ج- الاستسلام لعقبة د- نصب كمين لعقبة
٢٦- كان تفكير عقبة بعد فتح طنجة متجها إلى ....
أ- فتح السوس الأدنى والأقصى ب- فتح موريتانيا ج- فتح الأندلس د- فتح بلاد الحبشة
٢٧- نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع ....
أ- البربر ب- الروم ج- الفرس د- القوط
٢٨- دخل عقبة طنجة بعد:
أ- معركة شديدة مع أهلها ب- عقد هدنة مع أهلها ج- ترحيب ملكها بالمسلمين د- هروب أهلها
٢٩- القوط هم سكان................
أ- المغرب ب- الجزائر ج- الأندلس د- إيران
٣٠- تقع طنجة في ....
أ- ليبيا ب- تونس ج- الجزائر د- المغرب
٣١- مدينة .... تقع في غرب فاس الشمالي.
أ- وليلى ب- تيهرت ج- أدنة د- السوس
٣٢- قام ملك ضنجة ب ....
أ- الاستعداد لقتال عقبة ب-استقبال عقبة واستضافته
ج- خداع عقبة واغتياله د- نصب كمين لعقبة قبل وصوله

إعداد : أ /طارق عيد

٣٣- استراح المجاهدون بعد معركة الزاب ....
أ- شهرًا كاملًا ب- بضعة أيام ج- أسبوعًا د- يومًا وبعض يوم
٣٤- فكر عقبة في فتح الأندلس ليجعلها دولة واحدة مع ....
أ- الجزائر ب- المغرب ج- تونس د- موريتانيا
٣٥- تقع مدينة " وليلى " في غرب فاس.....................
أ- الشرقي ب- الغربي ج- الشمالي د- الجنوبي
٣٦- حاصر عقبة مدينة " تيهرت " ....
أ- أسبوعًا ب- يومًا ج- بضعة أيام د- خمسة عشر يومًا
٣٧- نصح ملك ضنجة عقبة ب.........................
أ- وقف الفتوحات ب- فتح السوس الأدنى والأقصى ج- فتح الأندلس د- تأجيل الفتوحات
٣٨- معركة " وليلى " استمرت حوالي بضع ....
أ- ليالٍ ب- أيام ج- أسابيع د- ساعات
٣٩- بعد فتح مدينة " وليلَى " اتجه عقبة إلى:
أ- الأندلس ب- السوس الأدنى ج- السوس الأقصى د- تيهرت
٤٠- دعا عقبة أهل " وليلى " إلى الإسلام ف.....................
أ- طلبوا مهلة للاقتناع ب- وافقوا على الفور
ج- رفضوا وصمموا على القتال د- وهموه بالموافقة ونيتهم القتال
٤١- وجود جيش من النساء في أدنة هدفه:
أ- إسعاف المصابين ب - تشجيع المقاتلين ج - رمي السهام د- إعداد الطعام
٤٢- حذر ملك طنجة " يليان الغماري " عقبة من فتح ....
أ- السوس الأدنى ب - السوس الأقصى ج - الأندلس د- القسطنطينية
٤٣-أصبح جيش عقبة يهز البلاط البيزنطي في ....
أ - روما ب - طنجة ج - القسطنطينية د- القيروان
٤٤- انتصر عقبة على أهل السوس.................
أ - الأدنى ب - الأقصى ج - الأوسط د- الأولى والثانية
٤٥- نصح ملك طنجة عقبة بفتح السوس الأدنى والأقصى؛ لأن يقيم فيها.................
أ- الفرس ب - القوط ج - البربر د- الصليبين

المراجعة من إعداد الأستاذ طارق عيد
للتواصل: ٠١١٢٨٩٥٣٦١٨

من درس " من أعمال الخير " :

قال رسول الله ﷺ :

«كُلُّ سُلاَمَى مِنَ النَّاسِ عَلَيهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ: تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَينِ صَدَقَةٌ وَتُعِينُ الرَّجُلَ في دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الأَذى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ»

١ـ كلمة " سلام " يراد بها: .... (السلم ـ التحية ـ الشيء الصغير في الجسم)
٢ـ " كل يوم تطلع فيه الشمس " تعبير يفيد : ....
(دخول يوم جديد ـ أمل جديد في الحياة ـ المداومة والاستمرار على الطاعات)
٣ـ تنكير " كل " تفيد: .... (التوكيد ـ التعظيم ـ الشمول)
٤ـ مضاد " تعدل ": .... (تظلم ـ تجور ـ كلاهما صواب)
٥ـ " كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة " علاقة الجملة الثانية بما قبلها:
(نتيجة ـ تعليل ـ تفصيل بعد إجمال)
٦ـ راوي الحديث هو: .... (أبو الدرداء ـ أبو بكر الصديق ـ أبو هريرة)
٧ـ من أمثلة الصدقة القولية: (المشي إلى الصلاة ـ الكلمة الطيبة ـ التصدق على الفقراء)
٨ـ مضاد " تميط " : .... (تضع ـ ترفع ـ تبعد)
٩ـ مضاد " الطيبة " : .... (الرديئة ـ الخبيثة ـ الصالحة)
١٠ـ مرادف " تعين " : .... (تمنع ـ تساعد ـ تحمل)
١١ـ مرادف " تميط ": .... (تزيل ـ تبعد ـ كلاهما صواب)
١٢ـ تنكير كلمة " صدقة " يفيد:............ (التعظيم ـ العموم والشمول ـ هما معًا)
١٣ـ تكرار كلمة " الصدقة " يفيد .... (التعظيم ـ العموم والشمول ـ التوكيد)
١٤ـ استخدام الأفعال المضارعة " تطلع ـ تعين ـ تحمل ـ تميط ..) يفيد:..................
(الثبوت ـ التحقيق ـ التجدد والاستمرار)
١٥ـ كلمة " دابة " في الحديث يراد بها :............. (الحصان ـ الجمل ـ الحمار ـ جميع ما سبق)
١٦ـ من الصدقات البدنية: .... (المشي إلى الصلاة ـ ذكر الله ـ الكلمة الطيبة)
١٧ـ " كل سلامي من الناس عليه صدقة " تعبير جميل يدل على .... شكر الله
(استحباب ـ وجوب ـ جواز)
١٨ـ كلمة اثنين يقصد بها .... (الرجل والمرأة ـ شخصين فقط ـ العموم والشمول)
١٩ـ بين (تحمل ـ ترفع) .... (تضاد ـ ترادف ـ تجانس)
٢٠ـ جمع " متاع " .... (متاعاته ـ أمتعته ـ متعته)
٢١ـ الصدقة تكون .... (صدقة قولية ـ صدقة فعلية ـ الاثنين معًا)
٢٢ـ تنكير " اثنين " يفيد .... (التعظيم ـ العموم والشمول ـ التوكيد)
٢٣ـ جمع " خطوة " .... (خطوات ـ خِطاء ـ كلاهما صواب)
٢٤ـ جمع " دابة " .... (دبات ـ دواب ـ أدبة)
٢٥ـ جمع " سلامي " .... (سلامات ـ سلمات ـ سلاميات)
٢٦ـ " تطلع " فعل مضارع .... (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)
٢٧ـ " تعين الرجل في دابته " الفعل هنا .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم)
٢٨ـ " تطلع فيه الشمس " الفعل هنا .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعد أو لزوم)
٢٩ـ " تميط الأذى عن الطرق صدقة " الفعل هنا .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعد أو لزوم)
٣٠ ـ كل سلامي من الناس عليه صدقة " ما تحته خط يعرب .... (مبتدأ مؤخر ـ خبر ـ اسم مجرور)

من درس نور والجغرافيا:

١ـ رسمت نور الحدود .... للوطن العربي. (الداخلية ـ الخارجية ـ البحرية)
٢ـ لم ترسم نور حدودًا بين الأقطار العربية؛ لأنها (تعاني من ظروف ما ـ لم تعرف ترسمها ـ تتمنى زوال تلك الحدود)
٣ـ معلمة الجغرافيا تعاملت مع درجة نور بـ (الشدة ـ استدعاء ولي الأمر ـ الحوار والمناقشة)
٤ـ تحدثت المدرسة كلها عن النور؛ لأنها (حصلت على درجة ضعيفة ـ لأنها لم ترسم الحدود ـ فازت بكأس التفوق)
٥ـ تخيلت .... الوطن العربي وهو بلا حدود بين أقطاره. (نور ـ المعلمة ـ المديرة)
٦ـ حصلت نور على درجة ضعيفة في امتحان .... (التاريخ ـ العلوم ـ الجغرافيا)
٧ـ مرادف " تخيلت " .... (حددت ـ تصورت ـ نظرت)
٨ـ مضاد " حرية " .... (انطلاق ـ قيد ـ جمود)
٩ـ مرادف " الأقطار " .... (البلاد ـ البحار ـ الجبال)
١٠ـ مضاد " يتنقل " .... (يرحل ـ يتحرك ـ يستقر)
١١ـ مفرد " الأقطار " .... (القطار ـ القطرة ـ القطر)
١٢ـ مرادف " العجيب " .... (المتوقع ـ الغريب ـ المألوف)
١٣ـ يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة. نمد .... (فعل لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم)
١٤ـ كانت نور تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي. ما تحته خط يعرب ... (فاعل ـ مفعول به ـ خبر كان)
١٥ـ حصلت نور على درجة ضعيفة. ما تحته خط .... (فعل لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم)

إعداد : أ /طارق عيد

من درس من قصص القرآن الكريم:

١-ارسل الله إلى قريه " نينوى " سيدنا .... (يوسف _ يونس _ موسى)
٢- جاء النبي الكريم لأهل تلك القرية .... (ليبشرهم بالمغفرة _ يدعوهم لعبادة الله الواحد الأحد _ يقيم بينهم العدل)
٣- ترك النبي الكريم القرية بعد أن .... (هداهم _ مرض _ يئس)
٤- اتجه النبي الكريم بعد أن غادر القرية إلى .... (قومه _ قرية أخرى _ شاطئ البحر)
٥- أدرك النبي الكريم عليه السلام اليأس من .... (شدة كفر قومه _ هدايته لقومه _ ظلم قومه له)
٦- هبت عاصفة شديدة بعد .... من إبحار السفينة. (يوم _ يومين _ ثلاثة أيام)
٧- أجريت القرعة .... (مرة واحدة _ مرتين _ ثلاث مرات)
٨- أمر الله الحوت بأن .... (يأكل النبي _ يغوص بالنبي _ يلقيه على الشاطئ)
٩- يحب الله من عباده .... (أجر العمل _ إكمال العمل _ تجزئة العمل)
١٠- المراد ب" الفلك المشحون " .... (الممتلئ _ الفارغ _ الغائص)
١١- النبات الذي أكله النبي الكريم .... (القمح _ القرع _ الفول)
١٢- مرادف " مصيرهم " .... (قرارهم _ بلدهم _ نهايتهم)
١٣- مضاد " مليم " .... (راضٍ _ غير راضٍ _ معاتب)
١٤- " نينوى " هي إحدى قرى .... (مصر _ اليمن _ العراق)
١٥- مضاد " المدحضين " .... (المغلوبين _ الفائزين _المسرورين)
١٦- مرادف " سقيم " .... (مريض _ عليل _ هما معًا)
١٧- " اليقطين " هو نبات .... (الفول _ القمح _ القرع)
١٨- مرادف " أوشكت " .... (شرعت _ اقتربت _ انتهت)
١٩- جمع " سفينة " .... (سفن _ سفائن _ هما معًا)
٢٠- كلمة " الفلك " تطلق على .... (مفرد _ جمع _ كلاهما)
٢١- جمع " حوت " .... (حيتان _ أحوات _ هما معًا)

المراجعة من إعداد الأستاذ طارق عيد
للتواصل: ٠١١٢٨٩٥٣٦١٨

من درس التعاون:

يقال: كانت قرية معمورة ... بالغنى وبأهلها مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع ... وغلب الحزن وسال الدمع
فقالت الشيوخ للشباب ... الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سدًا فيه نحفظ المطر ... ومنه نروي زرعنا على قدر

١ـ قائل النص هو .... (جميل صدقي الزهاوي ـ إيليا أبو ماضي ـ إبراهيم العزب)
٢ـ مضاد " معمورة " .... (مأهولة ـ مهجورة ـ فقيرة)
٣ـ مرادف " مغمورة " .... (غنية ـ مملوءة ـ قوية)
٤ـ مرادف " نضب " .... (سال ـ فاض ـ جف)
٥ـ مضاد " الإمكان " .... (الاستطاعة ـ المستحيل ـ القيام)
٦ـ جمع " أهل " .... (أهلون ـ أهالٍ ـ كلاهما صواب)
٧ـ كانت القرية مغمورة بـ .... (الفقر ـ الماء ـ الغنى)
٨ـ المشكلة التي واجهت أهل القرية هي .... (جفاف الماء ـ الأرض السيئة ـ فيضان الماء)
٩ـ " يُقال " فعل .... (مبني للمعلوم ـ مبني للمجهول ـ مبني على الفتح)
١٠ـ " بالغنى مغمورة " تعبير يوحي بـ .... (النهضة ـ الخير ـ التعاون)
١١ـ بين " معمورة ـ مغمورة " .... (تضاد ـ ترادف ـ تناغم موسيقي)
١٢ـ العلاقة بين " الحزن " و " الدمع " .... (توضيح ـ تعليل ـ نتيجة)
١٣ـ بين " الأمر سهل ـ في الإمكان " .... (ترادف ـ تضاد ـ نتيجة)
١٤ـ " نروي زرعنا على قدر " المرد ب " قدر " .... (قضاء الله ـ مقدار مناسب ـ الحرص)
١٥ـ " نضب ـ مات ـ غلب ـ سال " أفعال ماضية تفيد .... (الثبوت ـ التجدد ـ الاستنكار)
١٦ـ " سدًا " نكرة لـ .... (للتعظيم ـ للعموم والشمول ـ للتقليل)
١٧ـ " فيه نحفظ المطر " أسلوب .... (توكيد ـ قصر ـ تعجب)
١٨ـ " على قدر " تعبير يوحي ب (التعاون ـ الحرص ـ هما معًا)
١٩ـ بين " المطر ـ قدر " .... (علاقة ـ تناغم موسيقي ـ نتيجة)
٢٠ ـ الأفعال المضارعة " نقيم ـ نحفظ ـ نروي " تفيد .... (الثبوت ـ التجدد ـ الاستنكار)

إعداد : أ /طارق عيد

فاستحسنوا مقالهم جميعًا ... ونهضوا لشغلهم سريعًا
فأينعت حقولهم بالكد ... وغرد الشلال فوق السد

٢١ـ مضاد " استحسنوا " .... (استقبحوا ـ رفضوا ـ هما معًا)
٢٢ـ مضاد " نهضوا " .... (تكاسلوا ـ تقاعدوا ـ هما معًا)
٢٣ـ مرادف " أينعت " .... (نضجت ـ جفت ـ ذبلت)
٢٤ـ مرادف " الكد " .... (الجهد ـ الدفع ـ القوة)
٢٥ـ المراد ب " غرد الشلال " .... (تدفق الشلال ـ غنى الشلال ـ بكى الشلال)
٢٦ـ جمع " الشلال " .... (أشلة ـ شلالات ـ هما معًا)
٢٧ـ علاقة البيت الأخير بما قبله .... (توضيح ـ تعليل ـ نتيجة)

من درس كن بلسمًا:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما ... وحلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا ... أي الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟
من ذا يكافئ زهرةً فوَّاحةً ؟ ... أو من يثيب البلبل المترنما ؟

١ـ المراد ب " بلسمًا " أي .... (قويًا ـ متفائلًا ـ عادلًا)
٢ـ البلسم هو الدواء .... (المر ـ اللاذع ـ الشافي)
٣ـ جمع " دهر " .... (أدهر ـ دهور ـ هما معًا)
٤ـ المراد ب " أرقما " .... (مليئًا بالسعادة ـ مليئًا بالصعوبات ـ مليئًا بالراحة)
٥ـ جمع " أرقم " .... (أرقام ـ أراقيم ـ أراقم)
٦ـ العلقم هو .... (المر ـ الشافي ـ الطيب)
٧ـ مضاد " الثنا " .... (المدح ـ الذم ـ الشكر)
٨ـ المراد ب" الجزاء " .... (العقاب ـ الثواب ـ الإساءة)
٩ـ الغيث هو .... (المطر ـ الخير ـ هما معًا)
١٠ـ مرادف " همى " .... (ارتفع ـ سال ـ انقطع)
١١ـ مرادف " فواحة " .... (مليئة بالألوان ـ منتشرة العطر ـ كثيرة الثمر)

المراجعة من إعداد الأستاذ طارق عيد
للتواصل: ٠١١٢٨٩٥٣٦١٨

١٢ـ مضاد " يثيب " .... (يعاقب ـ يكافئ ـ يجازي)
١٣ـ مرادف " المترنم " .... (الشاكي قلة الطعام ـ المغني بصوت جميل ـ الباكي)
١٤ـ " كن بلسمًا " أسلوب أمر غرضه .... (الوجوب ـ الإلزام ـ الإرشاد)
١٥ـ الأرقم هو .... (الأسد ـ الثعبان ـ العقرب)
١٦ـ بين " حلاوة ـ علقما " .... (نتيجة ـ ترادف ـ تضاد)
١٧ـ " علقما " توحي .... (السعادة ـ الألم ـ الراحة)
١٨ـ " أي الجزاء يبغي إن همى ؟ " أسلوب استفهام غرضه .... (الاستنكار ـ السؤال ـ النفي)
١٩ـ " الغيث " توحي .... (الخير الكثير ـ الخير النادر ـ الخير المتقطع)
٢٠ـ " من ذا يكافئ زهرة فواحة " أسلوب .... (شرط ـ قصر ـ استفهام)
٢١ـ بين " يكافئ ـ يثيب " .... (ترادف ـ تضاد ـ نتيجة)

عد الكرام المحسنين وقسهم بهما تجد هذين منهم أكرما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما إني وجدت الحب علمًا قيّما
أحبب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلما
لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

٢٢ـ مضاد " الكرام " .... (الظالمون ـ البخلاء ـ المهانون)
٢٣ـ المراد بـ " صاح " .... (الصائح ـ الصاحب ـ الشاكي)
٢٤ـ مرادف " يغدو " .... (يتحول ـ يصبح ـ هما معًا)
٢٥ـ الكوخ بيت من .... (حديد ـ صخور ـ قصب)
٢٦ـ مضاد " قيمًا " .... (عظيمًا ـ وضيعًا ـ منظمًا)

٢٧ـ عد الكرام المحسنين وقسهم بهما تجد هذين منهم أكرما
علاقة الشطر الثاني بالأول .... (نتيجة ـ تعليل ـ توضيح)

٢٨ـ " يا صاح " أسلوب نداء غرضه .... (التنبيه ـ التحذير ـ التعظيم)
٢٩ـ " إني وجدت الحب علمًا قيما " أسلوب .... (تعجب ـ شرط ـ نداء)

٣٠ـ يا صاح خذ علم المحبة عنهما إني وجدت الحب علمًا قيمًا
علاقة الشطر الثاني بالأول .... (نتيجة ـ توضيح ـ تعليل)

٣١ـ " أحبب فيغدو الكون قصرًا .. ـ ابغض فيمسي الكون سجنًا .." بينهما .... (تضاد ـ ترادف ـ مقابلة)
٣٢ـ بين " الكوخ ـ قصر " .... (ترادف ـ تضاد ـ مقابلة)
٣٣ـ تنكير كلمة " قصرًا " يفيد .... (التعظيم ـ التقليل ـ العموم والشمول)
٣٤ـ تنكير كلمة " سجنًا " يفيد .... (التعظيم ـ التحقير ـ العموم والشمول)
٣٥ـ " لا تطلبن محبة من جاهل " أسلوب .... (نفي ـ نهي ـ قصر)
٣٦ـ تنكير " جاهل " أفاد .... (التعظيم ـ التنفير ـ العموم والشمول)

إعداد : أ /طارق عيد

النحو:

١ـ الفعل اللازم هو الفعل .... (يرفع فاعلًا فقط ولا ينصب مفعولًا ـ يرفع فاعلًا وينصب مفعولًا)
٢ـ الفعل المتعدي هو الفعل .... (يرفع فاعلًا فقط ولا ينصب مفعولًا ـ يرفع فاعلًا وينصب مفعولًا)
٣ـ عاد الطالب من الامتحان. الفعل " عاد " .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم)
٤ـ يذهب العامل إلى المصنع. الفعل " يذهب " .... (مضارع ـ لازم ـ هما معًا)
٥ـ ذهبت إلى الشاطئ. الفاعل هنا .... (ضمير مستتر ـ تاء الفاعل)
٦ـ منحت المتفوق جائزة. " منح " فعل .... (لازم ـ متعدٍ لمفعول واحد ـ متعدٍ لمفعولين)
٧ـ أخبر القائد جنوده النصر ممكنًا. الفعل أخبر فعل متعدٍ .... (لمفعول واحد ـ لمفعولين ـ لثلاثة مفاعيل)
٨ـ " جعل الله البشر شعوبًا " كلمة " شعوبًا " تعرب .... (مفعولًا به أولًا ـ مفعولًا به ثانيًا ـ حالًا)
٩ـ أعطت المعلمة المتفوقين درجات. " درجات " تعرب .... (مفعولًا به أولًا ـ مفعولًا به ثانيًا ـ مفعولًا به ثالثًا)
١٠ـ تحب الأم الأبناء. " تحب " فعل .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم)
١١ـ فرحت فرحًا شديدًا. " فرحًا " تعرب .... (مفعولًا مطلقًا ـ مفعولًا لأجله ـ مفعولًا به)
١٢ـ اتجه الشباب إلى تعمير الصحراء. " اتجه " فعل (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم)
١٣ـ تسهر الأم الليالي لترعى أطفالها. " تسهر " فعل .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم)
١٤ـ عاقبتك لإهمالك. الفعل هنا............. (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم)
١٥ـ ينبغي عليكم أيها الطلاب المحافظة على البيئة. كلمة " المحافظة " تعرب .... (فاعل ـ مفعول به ـ نائب فاعل)
١٦ـ أصبح الجو ممطرًا. الفعل (أصبح) .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم)
١٧ـ سُمِع الأذان يرفع. الفعل" سمع " فعل مبني .... (للمعلوم ـ للمجهول)
١٨ـ يؤخَذ الحق بالقانون. " الحق " تعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)
١٩ـ يساعدني أبي في المذاكرة. كلمة " أبي " تعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)
٢٠ـ انسحب الخاسرون وكوفئ الفائزون. ما تحتهما خط تعربان .... (فاعل، فاعل ـ فاعل، نائب فاعل ـ نائب فاعل، نائب فاعل)
ـ " الخاسرون " مرفوعة بـ .... (الضمة ـ الواو ـ ثبوت النون)
٢١ـ " وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمرًا ". ما تحته خط .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)

اقرأ ثم أجب:

" قالت معلمة الجغرافيا ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نقدم لها يد المساعدة، حتى لا يضيع مستقبلها".

١ـ الفعل " قال " فعل .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم)
٢ـ الفعل " تُعاني " فعل .... (مبني للمعلوم ـ مبني للمجهول)
٣ـ " نور " تعرب .... (فاعل ـ اسم كان ـ خبر كان)
٤ـ " كانت نور تعاني من مشكلة ما " الفاعل في الجملة هنا هو .... (الضمير المستتر ـ نور ـ من مشكلة)
٥ـ الفعل " يجب " .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعد أو لزوم)
٦ـ الفعل " يضيع " فعل مضارع .... (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)
٧ـ " نقدم لها يد المساعدة " الفاعل هنا .... (يد ـ المساعدة ـ الضمير المستتر)
٨ـ " يد " تعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)

" فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي وهويحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية".

إعداد : أ /طارق عيد

١ـ الفعل " فكر" فعل .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدي أو لزوم)
٢ـ " فكرت المعلمة " الفاعل هنا .... (التاء ـ الضمير المستتر ـ المعلمة)
٣ـ " تخيلت الوطن العربي ". الفعل" تخيل" .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعد أو لزوم)
٤ـ " تخيلت الوطن العربي ". الفاعل هنا .... (الضمير المستتر ـ التاء ـ الوطن)
ـ " الوطن " تعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)
٥ـ " يحتضن بعضه ". " يحتضن " فعل .... (فعل مبني للمعلوم ـ فعل مبني للمجهول)
ـ" بعضه " تعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)
ـ " يحتضن " فعل .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعد أو لزوم)
٦ـ " يتنقل بحرية بين الأقطار العربية ". الفعل " يتنقل " .... (مبني للمعلوم ـ مبني للمجهول)
ـ " يتنقل " فعل .... (لازم ـ متعدٍ ـ لايوصف بتعدٍ أو لزوم)

"وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا، وأخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه، لأنه ترك قومه ولم يُكمل إبلاغ رسالة الله إليهم".

١ـ الفعل " يستغفر " .... (لازم ـ متعدٍ ـ مبني للمعلوم ـ مبني للمجهول ـ الأولى والثالثة ـ الثانية والثالثة)
٢ـ " يستغفر ربه " الفاعل هنا .... (ربه ـ الضمير المستتر ـ غير ذلك)
٣ـ " ربه " تعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)
٤ـ " يُكمِل " فعل .... (مبني للمعلوم ـ مبني للمجهول)
ـ " يكمل " فعل .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بتعدٍ أو لزوم)
٥ـ " إبلاغ " تعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)
٦ـ من الأفعال التي تنصب مفعولين .... (أخبر ـ أعطى ـ استخرج)
٧ـ من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل .... (منح ـ هب ـ أعلم)

(النموذج الأول)

ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أولًا: القصة والقراءة:

١ نصح ملك طنجة عقبة بفتح السوس الأدنى والأقصى؛ لأن يقيم فيها.................... (الصليبيين ـ البربر ـ القوط)

٢ـ دخل عقبة طنجة بعد: (معركة شديدة مع أهلها ـ عقد هدنة مع أهلها ـ ترحيب ملكها بالمسلمين)

" فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي وهويحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية".

٣ـ رسمت نور الخريطة .... (مرة واحدة ـ مرتين ـ ثلاث مرات)

٤ـ سبب الحديث عن نور .... (بكاؤها ـ مرضها ـ مستواها)

" أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه ـ يونس عليه السلام ـ إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد".

٥ـ أدرك النبي الكريم عليه السلام اليأس من .... (شدة كفر قومه _ هدايته لقومه _ ظلم قومه له)

٦ـ النبات الذي أكله النبي الكريم .... (القمح _ القرع _ الفول)

إعداد : أ /طارق عيد

ثانيًا: النصوص (من نص كن بلسمًا):

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما　　وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا　　أي الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟

٧ـ المراد ب " بلسمًا " أي .... (قويًا ـ متفائلًا ـ عادلًا)

٨ـ " أي الجزاء يبغي إن همى ؟ " أسلوب استفهام غرضه .... (الاستنكار ـ السؤال ـ النفي)

ثالثًا: من النحو:

٩ـ أمسى الجنود يحمون أرض مصر. الفعل (أمسى) .... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

١٠ـ تقدِّر الدولة العمال المخلصين. عند بناء الفعل للمجهول يصبح:
(يُقَدَّر العمالُ المخلصون ـ يُقدِّر العمال المخلصين ـ قُدِر العمال المخلصون)

(النموذج الثاني)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أولًا: القصة والقراءة:

١ـ المدينة التي احتشد أهلها بداخلها...................... (طنجة ـ تيهرت ـ أدنة)

٢ـ كانت راحة عقبة تتمثل في...................... (التنقل بين البلاد ـ جمع المغانم ـ أداء الصلاة)

" وفي أثناء وجود نبي الله يونس في بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوه، لأنه ترك قومه ولم يكمل رسالته وغادر وتركهم لمصيرهم".

٣ـ يحب الله من عباده .... (أجر العمل _ إكمال العمل _ تجزئة العمل)

٤ـ مرادف " مصيرهم " .... (قرارهم _ بلدهم _ نهايتهم)

ثانيًا: النصوص (من أعمال الخير):

"الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ".

٥ـ شبه النبي الكلمة الطيبة بالمال لـ .... (يحث على كثرة الكلام ـ يبين أثرها في الناس ـ يبين أهمية المال)

٦ـ تنكير كلمة " صدقة " يفيد .... (التعظيم ـ العموم والشمول ـ التوضيح)

٧ـ مضاد " تميط " .... (تضع ـ ترفع ـ تبعد)

ثالثًا: النحو:

٨ـ " لا تؤجل عمل اليوم إلى غدٍ " الفعل " تؤجل " .... (لازم ـ متعد لمفعول واحد ـ متعدٍ لمفعولين)

٩ـ " عالجني الطبيب "ما تحته خط يعرب .... (فاعل ـ نائب فاعل ـ مفعول به)

١٠ـ أعلنت إحدى القنوات الرياضية خبر انتصار الفريق. الفعل هنا متعدٍ .... (لمفعول واحد ـ لمفعولين ـ لثلاثة مفاعيل)

اختبار نحو / شهر أبريل

الصف الأول الإعدادي

١

***اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- الفعل اللازم هو الذي... (يرفع فاعلا فقط – يرفع فاعلا وينصب مفعولا – لا شيء مما سبق)

٢- الفعل المتعدي هو الذي... (يرفع فاعلا فقط – يرفع فاعلا وينصب مفعولا – لا شيء مما سبق)

٣- نائب الفاعل إعرابه ... (مرفوع – منصوب – مجرور)

٤- « **أكل أحمد الطعام** »، الفعل « **أكل** » ... (لازم – متعدٍّ)

٥- « **سافر الأب إلى الإسكندرية** »، الفعل « **سافر** » ... (لازم – متعدٍّ)

٦- « **يكره الوالدان العقوق** »، الفعل « **يكره** » ... (لازم – متعدٍّ)

٧- « **اللاعبون فازوا بالجائزة** »، الفعل « **فازوا** » ... (لازم – متعدٍّ)

٨- « **أساعده كل عام** »، الفعل « **أساعده** » ... (لازم – متعدٍّ)

٩- « **تركني الحزن أخيرًا** » الفعل « **تركني** » ... (لازم – متعدٍّ)

١٠- « **نجح الأولاد نجاحًا كبيرًا** » الفعل « **نجح** » ... (لازم – متعدٍّ)

١١- « **زارني مَنْ أحب** » الفعل « **زارني** » ... (لازم – متعدٍّ)

١٢- « **انتعشت التجارة في مصر** » الفعل « **انتعشت** » ... (لازم – متعدٍّ)

١٣- « **أمي تصنع الحلوى** » الفعل « **تصنع** » ... (لازم – متعدٍّ)

*اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١٤- عند بناء الفعل للمجهول نحذف ... (الفاعل – المفعول – الاثنان معًا)

١٥- عند بناء الفعل للمجهول نضم أوله إذا كان ... (ماضيًا – مضارعًا – الاثنان معًا)

١٦- الفعل .... لا يُحَوَّل للمجهول (اللازم – المتعدي – لا شيء مما سبق)

١٧- كلمة « معلوم » يُقصَد بها أن الفاعل ... (معلوم - مجهول)

١٨- كلمة « مجهول » يُقصَد بها أن الفاعل ... (معلوم - مجهول)

١٩- « **يُشْرَب اللبنُ** »، الفاعل هنا ... (ضمير مستتر – اللبن - محذوف)

٢٠- « **يَشْتَرِي أحمد سيارة** »، عند تحويل الفعل للمجهول نقول ...

(يَشْتَرِي سيّارة – يُشْتَرَى سيّارة – تُشْتَرَى سيّارة)

٢١- « **نجح الولد** » عند تحويل الفعل للمجهول نقول ...

(نُجِحَ الولدُ – ليس له مجهول لأنه فعل لازم – يُنْجَح الولد)

٢٢- « **قال الولد الحق** » عند تحويل الفعل للمجهول نقول ...

(يقول الولد الحق – قال الحق – قِيل الحق)

٢٣- « **يبيع** » عند تحويله للمجهول نقول ... (يُبيع – يَبيع - يُباع)

« تَصنع أمّي الطعام »

٢٤- « **تصنع** » فعل مضارع ... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

٢٥- « **أمّي** » إعرابها ... (فاعل – مفعول – نائب فاعل)

٢٦- « **أمّي** »، الياء ضمير مبني في محل .. (جر مضاف إليه – نصب مفعول به – لا شيء مما سبق)

٢٧- « **الطعام** » إعرابها ... (مضاف إليه – مفعول به – فاعل)

٢٨- « **تصنع** » فعل مبني ... (للمعلوم - للمجهول)

« يؤخذ الحق من الرجل الظالم »

٢٩- « **يؤخذ** » فعل مضارع ... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

٣٠- « **الحق** » إعرابها ... (فاعل – مفعول به – نائب فاعل)

٣١- « **الظالم** » إعرابها ... (نعت – مضاف إليه – نائب فاعل)

٣٢- « **يؤخذ** » فعل مبني ... (للمعلوم - للمجهول)

٣٣- « **يؤخذ الحق** » الفاعل ... (ضمير مستتر – الحق – محذوف)

٣٤- « **الرجل** » إعرابها ... (اسم مجرور – مضاف إليه – نائب فاعل)

« كُرِّم اللاعبان »

٣٥- « كُرِّمَ » فعل ماض ... (مبني – معرب)

٣٦- « كُرِّمَ » فعل مبني ... (للمعلوم – للمجهول)

٣٧- « اللاعبان » إعرابها ... (نائب فاعل – فاعل – مفعول به)

« انسحب الخاسرون وكوفئ الفائزون »

٣٨- « انسحب » فعل مبني ... (للمعلوم - للمجهول)

٣٩- « كوفئ » فعل مبني ... (للمعلوم - للمجهول)

٤٠- « الخاسرون » إعرابها ... (فاعل – نائب فاعل – مفعول به)

٤١- « الفائزون » إعرابها ... (فاعل – نائب فاعل – مفعول به)

« يباع الثوب بثمن زهيد »

٤٢- « يباع » فعل مضارع ... (مجزوم – منصوب – مرفوع)

٤٣- « يباع » فعل مبني ... (للمعلوم – للمجهول)

٤٤- « الثوب » إعرابها ... (فاعل – مفعول به – نائب فاعل)

٤٥- « زهيد » إعرابها ... (نعت – مضاف إليه – نائب فاعل)

٤٦- « ثمن » إعرابها ... (مضاف إليه – اسم مجرور – نائب فاعل)

« بيعت سيارتان »

٤٧- « **بيعت** » فعل ... (ماض – مضارع - أمر)

٤٨- « **سيارتان** » إعرابها ... (فاعل – نائب فاعل – مفعول به)

٤٩- « **سيارتان** » مرفوعة وعلامة رفعها ... (الضمة – الألف لأنها مثنى – لا شيء مما سبق)

« تُذاع مباراة مهمة بعد ساعة »

٥٠- « **تذاع** » فعل مضارع ... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

٥١- « **مباراة** » فعل مبني ... (مفعول به – فاعل – نائب فاعل)

٥٢- « **مهمة** » إعرابها ... (مضاف إليه – نعت – نائب فاعل)

٥٣- « **بعد** » إعرابها ... (مفعول به – ظرف – مضاف إليه)

٥٤- « **ساعة** » إعرابها ... (نعت – ظرف – مضاف إليه)

« يُساعدني أبي »

٥٥- « **يُساعدني** » فعل مبني ... (للمعلوم – للمجهول)

٥٦- «**يُساعدني**» الياء ضمير مبني في محل ..(جر مضاف إليه – نصب مفعول به – رفع نائب فاعل)

٥٧- « **أبي**» إعرابها ... (فاعل – مفعول به – نائب فاعل)

٥٨- « **أبي**»، الياء ضمير مبني في محل (جر مضاف إليه – نصب مفعول به – رفع نائب فاعل)

الصف الأول الإعدادي

إجابات الأسئلة

١- يرفع فاعلا فقط
٢- يرفع فاعلا وينصب مفعولا
٣- مرفوع
٤- مُتَعَدٍّ
٥- لازم
٦- مُتَعَدٍّ
٧- لازم
٨- مُتَعَدٍّ
٩- مُتَعَدٍّ
١٠- لازم
١١- مُتَعَدٍّ
١٢- لازم
١٣- مُتَعَدٍّ

١٤- الفاعل
١٥- الاثنان معًا
١٦- اللّازم
١٧- معلوم
١٨- مجهول
١٩- محذوف
٢٠- تُشْتَرَى سيّارة
٢١- ليس له مجهول لأنه فعل لازم
٢٢- قِيل الحق
٢٣- يُباع
٢٤- مرفوع
٢٥- فاعل
٢٦- جر مضاف إليه

٢٧- مفعول به
٢٨- للمعلوم
٢٩- مرفوع
٣٠- نائب فاعل
٣١- نعت
٣٢- للمجهول
٣٣- محذوف
٣٤- اسم مجرور
٣٥- مبني
٣٦- للمجهول
٣٧- نائب فاعل
٣٨- للمعلوم
٣٩- للمجهول
٤٠- فاعل

٤١- نائب فاعل
٤٢- مرفوع
٤٣- للمجهول
٤٤- نائب فاعل
٤٥- نعت
٤٦- اسم مجرور
٤٧- ماض
٤٨- نائب فاعل
٤٩- الألف لأنها مثنى
٥٠- مرفوع
٥١- نائب فاعل
٥٢- نعت
٥٣- ظرف
٥٤- مضاف إليه

٥٥- للمعلوم
٥٦- نصب مفعول به
٥٧- فاعل
٥٨- جر مضاف إليه



بالتوفيق



اختر: **(فعل لازم – فعل متعدٍّ – لا يوصف بلزوم ولا تعد)**

١ - احتفلنا بشهر رمضان .   (   )

٢ – انهزم الباطل.   (   )

٣ – عفي الله المريض.   (   )

٤- يعطي الطبيب المريض الدواء.   (   )

٥- فرح الولد بالجائزة .   (   )

٦- فاض النهر .   (   )

٧-صلى الأب في المسجد.   (   )

٨- بلل المطر الأرض .   (   )

٩- يركب الفارس الجواد .   (   )

١١ - تفتَّحَ الزهرُ .   (   )

١١- أكلَ الولدُ تفاحةً .   (   )

١٢- مسك الولد الثوبَ .   (   )

١٣- أكلتُ رغيفا   (   )

١٤- اشترى أخوك كتابا .   (   )

١٥- تصير الزهرة متفتحة.   (   )

١٦- غفر الله الذنبَ .   (   )

١٧- شربتُ الدواءَ .   (   )



١٨- نزل الراكبُ .	(		)	(		)

١٩- جلس الطالب في الفصل.	(		)	(		)

٢٠- تحركت السيارة مسرعة .	(		)	(		)

٢١- أطاع الولد والديه .	(		)	(		)

٢٢- سمع الطالب كلام معلمه .	(		)	(		)

٢٣- يحقق العلم إنجازات كثيرة .	(		)	(		)

٢٤- تسهم الدولة في بناء المشروعات .	(		)	(		)

٢٥- يخرج الناس إلى الحدائق.	(		)	(		)

٢٦- الطالب يكتب.	(		)	(		)

٢٧- أكل الطفل في المطبخ.	(		)	(		)

٢٨- شرح المعلم في الفصل.	(		)	(		)

٢٩- وقف المعلم أمام السبورة .	(		)	(		)

٣٠- فهم التلاميذ.	(		)	(		)



٣١- رزقنا الله .	(		)	(		)

٣٢- كن بلسما.	(		)	(		)

٣٣- كرمه المعلم .	(		)	(		)

٣٤- الربيع تتفتح فيه الأزهار .	(		)	(		)

٣٥- ينتصر الحق.	(		)	(		)

أسئلة متنوعة في النحو للمتميزين (الصف الأول الإعدادي)

١- هناك ظروف منعتنى من الخروج " كلمة ظروف " تعرب (خبر– خبر مقدم –مبتدأ مؤخر)

٢- لم تمنعنى أية ظروف من الخروج " كلمة أية " تعرب (خبر– فاعل – مفعول به - مبتدأ)

٣- ذاكرت دروسى جيدا " كلمة جيدا " تعرب (خبر– فاعل – مفعول به - حال)

٤- دُهشَت المعلمة " كلمة المعلمة " تعرب (خبر– فاعل – مفعول به – نائب فاعل)

هل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صوابا ؟

٥- " كلمة تعتقدين " تعرب (فعل مضارع مرفوع بالضمة – فعل مضارع مرفوع بثبوت النون)

٦- " كلمة العربية " تعرب (خبر– مضاف إليه – نعت – حال)

٧- " كلمة صوابا " تعرب (خبر– اسم يكون– خبر يكون – مفعول به)

٨- " كلمة الحدود " تعرب (خبر– مضاف إليه – نعت – حال)

٩- فاستحسنوا مقالهم جميعا " كلمة جميعا" تعرب (حال– فاعل – مفعول به - نعت)

١٠- يقال كانت قرية معمورة " كلمة معمورة تعرب(نعت– اسم يكون– خبر يكون – مفعول به)

١١- لا تطلبن محبة من جاهل " كلمة محبة"تعرب (حال– فاعل – مفعول به - نعت)

١٢- كتب الطالب بسرعة الفعل هنا (لازم – متعد- لا يوصف بلزوم أو تعد)

١٣- ساعدني أبي الفعل هنا (لازم – متعد- لا يوصف بلزوم أو تعد)

١٤- خرج الطالب سعيدا. الفعل هنا (لازم – متعد- لا يوصف بلزوم أو تعد)

١٥- الطالب يكتب الفعل هنا (لازم – متعد- لا يوصف بلزوم أو تعد)

١٦- أكل الطفل في المطبخ الفعل هنا (لازم – متعد- لا يوصف بلزوم أو تعد)

١٧- صر متفوقا الفعل هنا (لازم – متعد- لا يوصف بلزوم أو تعد)

١٨- حُمِلت على الأعناق نائب الفاعل هو (ضمير مستتر – ضمير متصل – على الأعناق)

١٩- جُمِّلَت الشواطئُ الفعل مبنى (للمعلوم – للمجهول)

٢٠- استخرج العامل البترول الفعل مبنى (للمعلوم – للمجهول)

٢١- يُلام المقصر على تقصيره الفعل مبنى (للمعلوم – للمجهول)